



LÍNEA EN EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y ETNOEDUCACIÓN

La línea en Educación Multicultural y Etnoeducación es un espacio de formación académica y de investigación sobre los fenómenos educativos que tienen lugar en virtud de la multiculturalidad y la etnicidad existente en el país.

La *educación multicultural* se interesa por los procesos que comprometen las formas educadoras con relación a la diversidad cultural. La *etnoeducación* se ocupa especialmente de los asuntos referidos a los procesos educativos de los grupos étnicos bien sean indígenas y/o afrocolombianos fundamentalmente.

Con la ley 115 de 1994 y 397 de 1997, se reconoce el papel de la cultura en los procesos educativos escolarizados y en ese sentido se entiende que la multiculturalidad es relevante para resolver los asuntos curriculares, didácticos y pedagógicos que subyacen a la enseñanza de los saberes escolares. Es por ello que la *educación multicultural* se ocupa de las preguntas y los problemas referidos a la enseñanza, el aprendizaje, la didáctica, la socialización, la formación de identidades, las relaciones de saber y muchos otros rasgos que comprometen la experiencia educativa como un acontecimiento cultural en el cual intervienen de modo importante la multiculturalidad de sus actores.

El decreto 804 de 1994, la ley 21 de 1991, reconocieron el derecho de las etnias a una educación de acuerdo con sus fueros, su cultura y sus planes de vida. En esta medida en el ámbito de la etnoeducación se localizan los problemas y preguntas referidos a lo que sucede con los procesos de educación propia, educación afrocolombiana, educación indígena y afroeducaciones, entendiendo entonces que en este caso se trata de saberes y prácticas educativas y pedagógicas que transitan en un horizonte jurídico y epistémico diferenciado.

Estos son los dos grandes campos de saber sobre los cuales se desenvuelve la línea de Educación Multicultural y Etnoeducación en su tarea docente y de asesorar los trabajos de grado en la Maestría de Educación.

La comunidad académica que ofrece esta línea está compuesta por cinco grupos de investigación: Centro de Memorias Étnicas; Educación Artística, Educación Indígena y Multicultural GEIM, Educación, Sujeto y Cultura, y Enseñanza de las Ciencias y Contextos Culturales.

Los temas de investigación que ofrece la línea se sitúan en los siguientes ejes:

- Enseñanza de las ciencias sociales, las lenguas extranjeras y la lengua castellana en contextos de diversidad cultural.
- Políticas públicas de educación para la diversidad
- Procesos pedagógicos en contextos de diversidad cultural.
- Formación en convivencia y valores en contextos de diversidad cultural.
- Educación inicial integral primera infancia con enfoque multicultural.
- Etnomusicología y educación artística en contextos culturales.
- Historia de los sujetos, los saberes y las prácticas de la etnoeducación indígena y afrocolombiana.
- Producción de textos y materiales etnoeducativos.
- Políticas y proyectos etnoeducativos.