



Tipo de actividad: Asignatura(MEP2)

Nombre: Seminario I educopular.

Requisitos:

Créditos: 4

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Introducción

El seminario se enfoca desde la perspectiva de la educación popular, realizando un reflexión epistemológica, un estado del arte y un análisis de los aspectos centrales y aportes de la educación popular en Latinoamérica. La reflexión de lo educativo y pedagógico se enmarcará desde la línea crítica de la educación, comprendiendo la realidad social, política, económica para establecer así, su relación con el campo de la educación.

Desde el seminario se plantea también analizar los ejes problemáticos educativos, como la reflexión de la educación popular, Las bases y principios que la fundamentan, para lograr transformaciones de orden social, político, educativo y personal.

## Objetivo General

Reflexionar en torno a los fundamentos epistemológicos e históricos de la educación popular, sus principios y ejes de trabajo.

Analizar desde la propia experiencia educativa, las problemáticas y bases de la educación.

## Contenido

La formación, la educación y la pedagogía una diferencia necesaria de comprender

Desarrollo del pensamiento pedagógico, historia de la educación

Los paradigmas de la pedagogía, reflexión epistemológica

Problematización del saber pedagógico, la realidad de la escuela, de la educación colombiana

Acercamientos a la línea crítica de la educación

La apuesta pedagógica Latinoamérica, educación popular

La educación popular en Colombia

## Metodología

Las sesiones de trabajo se desarrollarán con actividades que permitan agenciar el debate, la discusión y confrontación de teorías, conceptos y prácticas cotidianas, con la modalidad de talleres, lectura y análisis permanente de documentos en forma grupal e individual, mesas redondas, páneces, foro.

La búsqueda y aporte bibliográfico de los estudiantes, contribuirá a cualificar el trabajo académico del seminario, como la realización de relatorías y protocolos que realizarán los estudiantes en cada sesión de trabajo.

## Evaluación

Se realizará en forma acumulativa de todo el trabajo que los estudiantes desarrollen en cada una de las sesiones de clase, los talleres, exposiciones, los informes, como de los escritos que realicen.

## Bibliografía

- ANTON DE SHUTTER. Educación e investigación participativa. CREFAL. México. 1990.
- AÑÑOS, Fanny. Educación Social, Formación, realidad y retos. Colección Educación Social, Grupo Editorial universitario. España 2006
- CASTRO FLOREZ, José. Educación de adultos, democracia e igualdad social. Innovación, evaluación y estudios prospectivos, A.C.. México. 1990.
- CEBRIAN, Manuel. Enseñanza virtual para la innovación universitaria. Ediciones Narcea S.A. Madrid 2003
- Cendales Lola, otros, Entretejidos de la educación popular en Colombia. CEAAL. Ediciones desde abajo. 2013 Santa Fe de Bogotá
- CEPAL-UNESCO. Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad. Santiago de Chile. 1992.
- CLEBA. Cuadro tendencias de la educación popular en Colombia. S.f.
- COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL DE LA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE EDUCACION BASICA MUNDIAL PARA TODOS. Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje : una visión para el decenio de 1990. UNESCO-OREALC. Santiago de Chile. 1990.
- FALS BORDA, Orlando. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Editores Colombia. Santafé de Bogotá. 1994.
- FREIRE, Paulo. Pedagogía del oprimido. América latina. S.f.
- GADAMER, Hans George. La herencia de Europa. Ensayos. Ediciones península. Barcelona. 1990.
- , Verdad y método. Ediciones sígueme. Salamanca. 1992.
- GARCIA CANCLINI, N. De lo primitivo a lo popular. En revista Aportes. Dimensión educativa. Santafé de Bogotá. 1994.
- HARASIM, Linda y otros. Redes de aprendizaje, guía para la enseñanza y el aprendizaje en red. Editorial Gedisa. Barcelona 2000.
- MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica. Editorial Antropos. Santafé de Bogotá. 1994.
- MEJÍA, Marco Raúl. La educación Popular en tiempos de globalización. Ediciones Aurora. Bogotá 2004.
- \_\_\_\_\_ Educación(es) en la(s) glolización(es) I. Entre el pensamiento único y la nueva crítica. Ediciones desde Abajo. 2007 Bogotá D.C Colombia
- MESSINA, Graciela. La educación básica de adultos: la otra educación. UNESCO-OREALC. Serie REDALF. Santiago de Chile. 1993.
- NOT, Luis. Las pedagogías del conocimiento. Fondo de cultura económica 1994, México
- REVISTA APORTES No 37. La hermenéutica, una aproximación necesaria desde la educación. Dimensión educativa. Santafé de Bogotá D.C.. Colombia abril de 1993.
- SOETHE, J.R. Educación popular. Construcciones históricas, construcción de paradigmas y teoría. Revista Piragua. CEAAL.
- TIFFIN, Jhon. En busca de la clase virtual, la educación en la sociedad de la información. Editorial Paidos, Barcelona 1997.
- TORRES, Alfonso. La educación popular. Trayectoria y actualidad. Editorial El Búho. 2008 Bogotá D.C.