Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(MEMULT10)	Créditos: 3
Nombre: Sistematización en investigación e innovaciones educativas.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Introducción

"Aprender a sistematizar, es similar a realizar un viaje por todos los sitios de la ciudad donde se vive y se trabaja, de la cual se ha construido una imagen mental, que parodiando a Armando Silva, es su ciudad invisible o imaginada. Cada lugar visitado por el habitante, muestra un aspecto que se debe tomar en cuenta cuando desarrolla la sistematización de su experiencia como habitante de esa ciudad".

Luís Hernando Rincón Bonilla

1. Presentación.

El seminario de sistematización está encaminado a profundizar en los aspectos teóricos metodológicos de la sistematización, que le permita a los profesionales de la educación que realizan la Especialización en Pedagogía de le Lectura y la Escritura, profundizar y complementar su formación investigativa, y desarrollar estrategias para sistematizar e innovar su práctica docente, que redunden en la eficiencia de su trabajo profesional y en la calidad e impacto de los distintos proyectos de transformación social que se desarrollan en las instituciones educativas donde laboran.

Objetivo General

Presentar una visión teórica y metodológica de la sistematización de experiencias contextualizada a los procesos educativos y pedagógicos.

Desarrollar competencias para la sistematización de experiencias como un proceso pedagógico, orientado a enriquecer la labor de los profesionales de la educación.

Analizar las estrategias de lectura y escritura que plantean los diferentes enfoques de sistematización abordados ene. Seminario.

Analizar el papel de la sistematización de experiencias para la transformación de la realidad., mediante el estudio de algunas experiencias significativas en el campo de la lectura y la escritura en el ámbito regional y nacional.

Contenido

1. Antecedentes de la sistematización.
2. Fundamentos epistemológicos de la sistematización.
3. Concepciones y enfoques metodológicos de sistematización.
4. La caja de herramientas: Las técnicas y procedimientos para la recolección de la información.
5. El proceso de análisis de la información: la construcción de sentido.
6. Presentación y análisis de experiencias significativas de sistematización sobre lectura y escritura en el contexto regional y nacional. Debate en torno a los procesos de lectura y énfasis de las experiencias.
7. Apropiando el futuro: aportes de la sistematización de experiencia al conocimiento y transformación de la realidad

mediante el desarrollo de proyectos sociales.

Bibliografía

APORTES. 32. 1989. La sistematización en el trabajo de educación popular. Dimensión Educativa. Santafé de Bogotá.

APORTES 44. 2000. Sistematización de experiencias: búsquedas recientes. Dimensión Educativa. Santafé de Bogotá.

APORTES 57. 2004. Sistematización de experiencias. Propuestas y debates. Dimensión Educativa. Santafé de Bogotá.

CADENA Felix. S.f. conocer transformando, transformar conociendo. Fundación Latinoamericana de Apoyo al Saber y la Economía Popular. A. C. México.

CEAAL 1987. Memoria del encuentro inicial sobre sistematización de experiencias d educación popular. Fundación Friedrich Naumann. Quito.

CEAAL 1995. Materiales para la formación de educadores desde al educación popular. Dimensión Educativa. Santafé de Bogotá.

CORPORACION REGIÓN 1998.La escuela que se mueve: aportes y experiencias de sistematización de proyectos educativos. Medellín.

EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA NACIONAL. 2001. preparando el equipaje. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá.

FEDERACION INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATOLICAS (FIUC) s.f. Tramas de Constitución y Deconstitución de Sujetos en Espacios Sociales Escolares. Medellín

GALINDO Jesús. 1998. Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México.

.GHISO ALFREDO 2001. Procesos, Acciones y Saberes en la investigación social en. Textos y Argumentos No 2. Fundación Universitaria Luís Amigó. Medellín.

MEJÌA, Marco Raúl.2004. Cuadernos de sistematización. Fe y Alegría. Bogotá.

GALINDO C.Jesús. 1998. Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México.

GHISO ALFREDO 2001. Procesos, Acciones y Saberes en la investigación social en. Textos y Argumentos No 2. Fundación Universitaria Luís Amigó. Medellín.

.RAMIREZ V. Jorge Enrique. 1993. La sistematización espejo del maestro innovador. Cuadernos de reflexión Educativa. No 9 CEPECS. Bogotá.

RESCHER Nicholas. 1986. Sistematización cognoscitiva. Siglo XXI. Editores, México