



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Matemáticas

Tipo de actividad: Asignatura(MEM6)

Nombre: Lectura, escritura e investigación.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

Este seminario se plantea como un ejercicio teórico – práctico, orientado a contribuir en la formación de los educadores, en el campo de la investigación educativa y pedagógica.

No se puede desconocer que la preocupación por la formación investigativa de los educadores, proviene de diversas disciplinas del conocimiento, con raíces en la imperativa necesidad de encontrar soluciones conjuntas a muchos problemas que desbordan las potencialidades de cada profesional aisladamente. La investigación desde esta perspectiva ha dejado de ser patrimonio exclusivo de grupos de personas altamente especializadas, para convertirse en una herramienta de trabajo imprescindible que permite construir las respuestas que demanda una realidad social dinámica y en permanente cambio.

El seminario tiene como temática central “Los Enfoques de la Investigación Educativa y Pedagógica”. Pretende reflexionar y conceptuar sobre la Educación, los procesos y relaciones que a su interior se producen, para transformar las prácticas formativas que desarrollamos cotidianamente. Con este presupuesto se ha de avanzar hacia una reflexión formalizada que proporcione las bases teóricas, conceptuales y las herramientas necesarias para la elaboración de un proyecto de investigación educativa y pedagógica.

Se busca caracterizar la Educación como un campo nuevo del saber, de naturaleza interdisciplinaria y en procesos de consolidación. Las temáticas serán abordadas desde diferentes posturas y relaciones, no solamente como producto acabado e irrevocable, sino como proceso sociocultural de producción de conocimiento, es decir no solo como disciplina investigativa y generadora de teorías, sino como procedente de los contextos profesionales, escolares y cotidiano de los individuos.

Objetivo General

Diseñar y ajustar a la realidad social, un proyecto de Investigación Educativa y/o Pedagógica, reconociendo sus dimensiones éticas, metodológicas, disciplinares y prácticas; que posibiliten posteriormente su ejecución.

Objetivos específicos

Propiciar en los educadores y profesionales de la Educación, actitudes reflexivas, críticas y sistematizadoras sobre fenómenos, problemas y experiencias relativas a sus prácticas y al contexto en que ellos actúan.

Precisar los distintos modelos de Investigación en Ciencias Sociales, en la Educación y la Pedagogía.

Formular proyectos de investigación de acuerdo a uno o varios enfoques de investigación educativa.

Contribuir con la formación de investigadores en el contexto local y regional.

Contenido

1. Los PARADIGMAS de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa
2. Caracterización de la Investigación en Ciencias Sociales
3. Los Enfoques de la Investigación en Educación y Pedagogía y sus Métodos
 - 3.1 EL ENFOQUE EMPÍRICO – ANALITICO (Experimental, correlacional, ex post – facto, cuasi – experimental, etc.)
 - 3.2 EL ENFOQUE HISTORICO – HERMENEUTICO (Histórico, Descriptivo, Etnográfico, Etnometodológico, Historias de Vida, Biografías, etc)
 - 3.3 EL ENFOQUE CRITICO SOCIAL (Investigación acción, Investigación participativa, Investigación Acción Participación, etc)
4. La elaboración y Presentación de Proyecto de Investigación.

Bibliografía

MURCIA PEÑA NAPOLEON, JARAMILLO LUIS GUILLERMO.

Investigación Cualitativa. Una Guía para Abordar Estudios Sociales, Armenia Editorial kinesis 2008

Revista Internacional Magisterio No 42 Diciembre 2009, Enero 2110. Cooperativa Editorial del Magisterio Bogotá 2009 – 2010.

Colciencias, Programa Ondas Informe de la Reconstrucción Colectiva del Programa Ondas Búsquedas de la Investigación como Estrategia Pedagógica Periodo 2006 – 2008 – Bogotá 2009.

MEJIA MARCO RAUL EDUCACION (ES) EN LA (S) GLOBALIZACION (ES) ENTRE EL PROCESAMIENTO UNICO Y LA NUEVA CRITICA EDICIONES REDES ABAJO BOGOTA D.E. 2007

EXPEDICIÓN PEDAGOGICA NACIONAL. Universidad Pedagógica Nacional Revistas 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Editores e Impresores 2002 – 2003 – 2004 – 2005 – 2006 – 2007 – 2008 Bogotá

DESLAURIES Pierre Jean. INVESTIGACION CUALITATIVA - GUIA PRACTICA – Versión al Español por GOMEZ M. Miguel Angel. Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA – UNICAUCA – Libro Texto – Editorial Papiro – Pereira – Colombia – 2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

J.P. GOETZ & M.D. LECOMPTE. Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Educativa. Barcelona, Ediciones Morata 1984.

CASTRO Bonilla, Elssy y Rodriguez, Penélope. Más allá del Dilema de los Métodos. Bogotá, Ediciones Uní Andes. Grupo Editorial Norma. 2000.

BOGDAN Y TAYLOR. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Ediciones Paidós. México. 1992.

DE TEZANOS Araceli. Una Etnografía de la Etnografía. Colección Pedagógica S.XXI. Ediciones Artropos. Santa Fe de Bogotá – Colombia 1998.

MARTINEZ Miguel. La Investigación Etnográfica en Educación. Manual Teórico – Práctico. Ediciones Graficas Herrera Asociados Ltda. Bogotá - Colombia 1996.

CARR, Wilfred, Calidad de la Enseñanza e Investigación. Editora Diada. Madrid 1993.

