



Tipo de actividad: Asignatura(EDP543 )

Nombre: Literatura Infantil y Juvenil II LBP.

Requisitos: Literatura Infantil y Juvenil I

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Introducción

La Unidad temática Literatura Infantil y Juvenil II orientada en la Licenciatura en Educación Básica Primaria, está dirigida al conocimiento teórico de la apreciación de los libros para lectores infantiles y juveniles mediante la lectura de la crítica literaria y a la lectura literaria de obras representativas tanto a nivel internacional, nacional como regional. Parte de la lectura de los clásicos literarios contemporáneos hasta llegar a los libros digitales actuales

La literatura como una de las principales artes del ser humano, juega un papel importante en la expresión de los sentimientos y en la formación de los individuos. En consecuencia, la lectura de las obras literarias, sin duda alguna, nos permiten una reflexión profunda sobre las diferentes situaciones que aquejan a las personas tanto en el nivel interior como exterior, en el nivel individual como en el colectivo.

De esta manera, la lectura dirigida y reflexiva sobre obras de la literatura infantil y juvenil, nos permitirá en este curso, hacer un estudio de los problemas de lectura y escritura y especialmente de los procesos de animación y producción textual.

## Objetivos específicos

- Formar educadores que puedan trabajar en el desarrollo de hábitos lectores y programas y en programas de animación a la lectura y comprensión de textos.
- Analizar el proceso lector y de las habilidades que facilitan la lectura.
- Integrar el aprendizaje y la práctica de diversas técnicas y estrategias de animación a la lectura, para distintas edades en nuestro contexto sociocultural.

## Contenido

- Análisis del texto : La formación del lector literario
- Concepto de Literatura.
- El debates sobre la caracterización de la Literatura Infantil y juvenil
- Diferencias ente lo fantástico y lo maravilloso desde la crítica literaria
- Las perspectivas teóricas de la Literatura Infantil y juvenil (LIJ).
- Libros y lectura digital.

## Bibliografía

Colomer, Teresa (2006) Andar entre libros: la lectura literaria en la escuela

Colomer, Teresa (2010) Introducción a la literatura infantil y juvenil actual

BUSTAMANTE, Guillermo y KREMER, Harold. Antología del cuento corto colombiano. Cali: Universidad del Valle. 1994

MUÑOZ, Martha. 16 cuentos latinoamericanos: antología para jóvenes . Santafé de Bogotá: Editorial Norma, 1997.

ROSERO, Evelio José. Cuchilla. Santafé de Bogotá: Editorial Norma.,2000

ROBLEDO, Beatriz Helena (2008) Antología de Poesía Colombiana para niños. Editorial Loqueleo

BOLAND, Elisa. Literatura y biblioteca: hacia el lugar donde los fragmentos se unen en la revista imaginaria N° 61 Buenos Aires, 3 de octubre de 2011. BOLAND, Elisa. Recomendar libros a los adolescentes y a los jóvenes, una propuesta bibliográfica en la revista Imaginaria N° 73 Buenos Aires, 20 de marzo de 2002.

DIVINSKY, Daniel. Editar para niños en América Latina: El editor independiente como especie en vías de extinción. Ponencia pronunciada en el 27° Congreso Mundial de IBBY (International Board on Books for Yung People) Septiembre de 2000, Cartagena de Indias, Colombia.

LERNER, Delia. Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.

MEDINA, Mariano. La mirada del mediador: una construcción desde la diversidad texto de la ponencia presentada por el autor en la mesa redonda “Libros diversos, diversas lecturas” realizada en la 13ª Feria del Libro Infantil y Juvenil (Buenos Aires, julio de 2002)

MÉLÉTINSKI, E. El estudio estructural y tipología del cuento. Madrid: editorial Fundamentos, 1992.

PENNAC, Daniel. Como una novela. Santafé de Bogotá: Editorial norma, 1993. ROBLEDO, Beatriz Helena. Panorama de la literatura infantil en Colombia. En la Revista Ciencuenta libros sin cuenta, Bogotá, N° 1. 1997.

