



Tipo de actividad: Asignatura(EDP461)

Nombre: Seminario de Investigación I.

Requisitos: EDP362

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Objetivo General

- Acompañar a cada grupo de investigación en el proceso de sistematización de la experiencia investigativa.
- Asesorar teórica y metodológicamente cada proyecto de investigación desde tres perspectivas: la pedagógica, la investigativa y la disciplinar (lengua castellana e inglés).
- Construir espacios de socialización para discutir aspectos teóricos y metodológicos del proceso de sistematización de las investigaciones.
- Avanzar en la consolidación del informe final de práctica pedagógica investigativa.
- Fortalecer los conocimientos teórico metodológicos de los estudiantes en aras de crear pertinentes herramientas conceptuales para la interpretación de la información.

Contenido

- ¿Cómo organizar la información recolectada para iniciar el proceso de análisis?.
- ¿Cómo realizar el proceso inductivo-deductivo y viceversa para el análisis de la información?.
- ¿Cómo realizar la agrupación temática de la información?.
- ¿Qué aspectos pedagógicos, investigativos y disciplinares se vislumbran en el proceso desarrollado?.

Bibliografía

Esta es una bibliografía tentativa que puede ser nutrida con otros documentos de acuerdo con las necesidades de cada grupo de investigación.

Alvares de zayas, carlos. Pedagógica como Ciencia. Editorial “Félix Varella” La Habana 1998.

- Bustamante, Guillermo; Jurado, Fabio y Pérez, Mauricio, Juguemos a Interpretar, Evaluación de Competencias en Comprensión y Producción de Textos, Bogotá, Plaza y Janés, 1998.
- Ciaspuscio, Elena, Tipos Textuales, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, 1994. Ferreiro, Emilia y Teberosky, Ana, Los Sistemas De Escritura en el Desarrollo del Niño, México, Siglo Veintiuno Editores, 1980.
- Jurado, Fabio, Investigación, Escritura y Educación, Bogotá, Universidad Nacional, 1997. Ministerio de Educación Nacional, Lengua Castellana.

- Lineamientos Curriculares. Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 1998.
- Pennac Daniel, Como una Novela, Bogotá, Editorial Norma, 1993.
- Pérez Abril, Mauricio, Evaluación de la producción de textos: ¿Qué Evalúan la Pruebas Masivas en Colombia?.
- Bogdan y Taylor, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.
- Cerda Gutierrez, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994.
- Cook, T.D. Y Reichardt, CH.S., Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Morata, Madrid, 1986.
- Eco, Humberto, Cómo se hace una tesis, Gedesa, Barcelona, 1986.
- -----, El nombre de la rosa, Editorial Lumen, Barcelona, 1994.
- Gutiérrez Ruiz, Elio Fabio, La práctica investigativa: un problema metodológico o un problema de formación?, UNICAUCA, Popayán, 1992.
- -----, Algunas vivencias en nuestro proceso de búsqueda, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- -----, Estrategias para llegar al planteamiento de problemas de investigación UNICAUCA, Popayán, 1996.
- -----, El educador como investigador de su práctica, UNICAUCA, Popayán, 1996. Matemáticas 1992 1994. Serie Publicaciones Para Maestros, Bogotá, MEN, 1997.
- Maturana, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida? Fundamentos biológicos de la Realidad. Sistema Nacional de Evaluación de la Educación SNE. Evaluación de Logros Áreas de Lenguaje y Mongragón Ochoa, Hugo. Didáctica: Estado del Debate. Universidad Javeriana
- Murcia Florian, Jorge. Investigar para cambiar. Un enfoque sobre investigación acción participante. Editorial Magisterio.
- Torres, Rosa María, Reflexiones sobre Pedagogía. Papeles del CEAAL. Santiago de Chile.
- -----, Aula Adentro. UNICEF- Instituto Fronesis. Quito 1992.