Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP4410)	Créditos: 3
Nombre: Mediaciones tecnológicas en la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Castellana	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Introducción

Esta Unidad temática está dirigida a estudiantes de VII semestre y se orienta a la aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza aprendizaje de la Educación Básica Primaria, teniendo en cuenta los distintos contextos regionales, nacionales internacionales.
Con el descentramiento del texto alfabético, se puede afirmar que el lenguaje que funda la escuela entra en crisis; el libro que había tenido siempre el poder cognoscitivo y pedagógico convive ahora con otras herramientas que transmiten información, formación y conocimiento: los lenguajes audiovisuales y los hipertextuales, entre otros.

Es preciso entonces, rescatar ese lugar central del libro sin desconocer la incidencia que han tenido los medios de comunicación en la transformación de esas nuevas maneras de leer y de escribir. José Manuel Pérez Tornero (2000) hace una reflexión muy interesante al respecto que tiene estrecha relación con la situación actual de la educación tradicional. “Estamos viviendo una transformación tan seria en la educación que los pilares que sostenían su autonomía escolar y sobre la cual se fundaba su influencia social parece derrumbarse a ojos vista (...)la sociedad se está quedando sin aulas, es decir sin esos espacios cerrados, controlados y reservados en los que el saber fluía verticalmente del maestro a los alumnos(....) las nuevas redes mediáticas -desde la televisión escolar hasta Internet- están penetrando en los centros educativos creando nuevos ambientes de percepción y construcción del conocimiento”(p.45) . Así pues, los cambios mediáticos y globalizantes a los que asiste la sociedad han llevado a que las circunstancias que fundaron la escuela tradicional sufran una gran transformación.
La educación y los procesos tradicionales de enseñanza y aprendizaje empiezan a vivir el asedio de un mundo nuevo donde los lenguajes de las nuevas tecnologías contribuyen a las nuevas maneras de asumir el contexto; es así, como desde la Unidad temática se abordan las Mediaciones tecnológicas en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana, propiciando espacios de exploración teórica y práctica que potenciarán en el estudiante de Licenciatura, habilidades para el uso de herramientas tecnológicas que a la vez les sean útiles en su desempeño profesional.

Objetivos especificos

• Desarrollar habilidades y destrezas en el uso adecuado de las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua castellana y de otras disciplinas de la Educación Básica Primaria.
• Formar licenciados en Educación Básica Primaria con el manejo y conocimiento tanto epistemológico como tecnológico de las TIC.
• Contribuir en la formación integral del futuro docente, en su competencia para el uso de las nuevas tecnologías en la implementación.
• Abordar la enseñanza de la Educación Básica Primaria desde la implementación de las TIC.

Contenido

1. Conceptos
2. Metodologías activas y sus características

3. Fuentes, recursos y herramientas TIC. (Textos, podcasts, videos, blogs, wikis, software, sistemas operativos, bases de datos plataformas virtuales, portales web).
4. Internet, como mas media, correo electrónico, sitios web, chats, mensajería instantánea, redes sociales, tiendas virtuales y aplicaciones móviles).
5. Estrategias para el uso y generación de información y materiales educativos para la enseñanza de la lengua y de la Educación Básica Primaria.
6. Estudios epistemológicos y éticos sobre el uso de las tecnologías en la educación.

Bibliografía

2494.
de los géneros discursivos. Valladolid: Pearson.
Derecho_a899.html
MEJÍA, Marco Raúl. Las nuevas comunicaciones educativas: de lo escrito a lo digital. En Revista Pedagogía y Saberes, Universidad Pedagógica Nacional [en línea]. No. 6, Año 1995. Disponible en Internet: http://www.pedagogica.edu.co/index.php?inf=1054&psid=117. ISSN 0121-
MONCHE, Alberto. Internet revoluciona el mundo del derecho. En Tendencias 21: Revista electrónica de ciencia, tecnología, sociedad y cultura [en línea]. Marzo 2006 [citado en septiembre de 2006]. Disponible en Internet: http://www.tendencias21.net/Internet-revoluciona-el-mundo-del-
WIMNER, Roger. Introducción a la investigación de medios masivos de comunicación. 2201