



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP351)
Nombre: Educación y desarrollo regional.
Requisitos:

Créditos: 3
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Correquisitos:

Objetivo General

Se espera:

- propiciar las condiciones en el aspecto práctico, partiendo de experiencias para problematizar lo que entendemos por desarrollo y sus distintas referencias entre estas el desarrollo a escala humana para relacionarlo con la educación.
- Ubicar los problemas centrales de la escuela como parte del despliegue regional para analizar su potencial de desarrollo y reconocer el contexto, la comunidad y el sujeto en su proyecto de vida.
- Actualizar el papel que juega en la cultura, la sociedad, la ciudad y en el sujeto mismo la Pedagogía y la escuela, en relación al desarrollo regional.

Contenido

UNIDAD 0. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

- Presentación del curso.
- Propuesta Formato de Curso.
- Balance de las propuestas hechas por los estudiantes.

UNIDAD 1. FUNDAMENTO

- La Fabula de los Tres Mundos.
- Del Planeamiento Educativo al Curriculum.
- La Cara Oculta del Desarrollo.
- Desarrollo a Escala Humana.
- Visualización del Postdesarrollo.

UNIDAD 2.EL REGISTRO

- El imaginario Político local y nacional Cauca 1970-1990.
- El Empoderamiento desde el punto de vista del pueblo.

UNIDAD 3. EL TODO DE LOS SEGMENTOS

- Mesa Redonda.
- Evaluación del curso.

Bibliografía

A.) Libros Recomendados:

Se recomienda el trabajo con dos libros:

- Espinosa Myriam Amparo, El Papel de la Memoria Social en el cambio de Imaginario Político Local y Nacional., Cauca 1970-1990, en Memorial Hegemonías, memorias Disidentes, Unicauca, Bogotá, 2000.
- Escobar Arturo, La Invención del Tercer Mundo, Norma, Bogotá, 1996.
- Max-Neef Manfred, Desarrollo a Escala Humana, Una opción para el futuro, Development Dialogue, Numero Especial 1986.
- Juan Gregorio Palechor: Historia de Mi Vida, Unicauca- Cric, 200
- Romero Fernando, El Pensamiento de Manuel Quintín Lame en torno de la Escuela y la Naturaleza, Universidad Tecnológica de Pereira, 2003-2004.
- Freire Paulo, Cartas a Quien Pretende Enseñar, Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Trilla Jaume, Ensayos Sobre la Escuela, Alertes, Barcelona, 1985.
- Abbagnano y A. Visalberghi, Historia de la Pedagogía, De. Fondo de Cultura Económica, México, 1984.
- Diccionario de Filosofía, F. D. C. E., 1994.
- Luzurriaga Lorenzo, Historia de la Educación y la Pedagogía, Editorial Lozada, Buenos Aires, 1971.
- Lozano Claudio, La Escolarización, Montesinos, Barcelona 1981.
- Morin Edgar, Los Siete Saberes Necesarios Para la Educación del Futuro, Imprenta Nacional, Bogotá, 2003.
- Dewey John, Como Pensamos, Edit. Paidós, 1989.
- , La Reconstrucción de la Filosofía, Edt. Aguilar, 1964
- , Las Escuelas del Mañana, Edt. Losada, Buenos Aires, 1964.
- , El Niño y el Programa Escolar. Mi credo Pedagógico.
- Not, Louis, Las Pedagogías del Conocimiento, Edt. Fondo de Cultura Económica, Bogotá, 1994.

- Marcuse Herbert, El Hombre Unidimensional, Edt. Planeta, España, 1985.
- Gómez Mendoza M. A., No Sólo Tiza y Tablero, Edt. Magisterio, Bogotá, 1996.
- Zuluaga Olga L., Pedagogía e Historia, Foro Nacional por Colombia, Bogotá, 1987.
- Mockus A., Hernandez C.A., Y otros, Las Fronteras de la Escuela, Editorial Magisterio, Bogotá, 1996.
- Zubiria Miguel y Zubiria Julian, Fundamentos de Pedagogía Conceptual, Editorial Plaza y Janes, Bogotá, 1987.
- Capra Frijof, El Punto Crucial, Edit. Estaciones, Argentina, 1998.
- Fayad Jaime, De la Práctica Docente a la Práctica Pedagógica, Revista Ciencias Humanas, Universidad San Buenaventura, Cali, No.9, Enero Junio 2002.

