Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP264)	Créditos: 3
Nombre: Formulación de la Propuesta de Práctica Pedagógica Investigativa I PPI	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Objetivos especificos

• Construir un perfil de propuesta de práctica pedagógica investigativa, inherente al énfasis de formación.

• Identificar un posible problema de investigación a partir de la caracterización del contexto.

• Bosquejar los propósitos, los aspectos metodológicos y el plan de acción pedagógico del perfil de la propuesta de práctica pedagógica investigativa.

Contenido

Inicialmente se retomará algunos temas ya leídos en el semestre anterior y se articulara a ellos los correspondientes a este periodo, consideremos los siguientes temas para su lectura, exposición y discusión:

Del semestre anterior

Paradigmas de investigación (cualitativo-cuantitativo-enfoques)
Elementos del proyecto de investigación.

Temas para este semestre

• ¿Qué es un problema de investigación?

• ¿Cuáles son los trabajos de práctica pedagógica investigativa que se han formulado en la licenciatura de educación básica?

• ¿Cuál es la diferencia entre antecedentes y estado del arte?

• ¿Qué significa justificar la propuesta de práctica pedagógica investigativa.

• Cómo integrar el trabajo realizado en caracterización del contexto a la propuesta de práctica pedagógica investigativa.

• Cómo organizar el proceso metodológico de la propuesta de práctica pedagógica investigativa.

• Cómo ejecutar el plan de acción para el desarrollo de la propuesta de práctica pedagógica investigativa.

Bibliografía

• BRIONES Guillermo. MÓDULO 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LAS

CIENCIAS SOCIALES. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda.Diciembre de 2002, pag 17-26

• EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA, Revista 31. capítulos: Investigación, paradigmas, paradogmas y sintagmas. La pregunta generadora de una investigación. Parámetros para el debate de lo cualitativo y lo cuantitativo,; Págs. 28-31; 46-50; 52-55 Edit. Magisterio, Bogotá, marzo de 2008.

• CURSIO, Carmen Lucia. Investigación cuantitativa. Una perspectiva epistemológica y metodológica. Editorial Kinesis. Armenia, 2002. Capitulo 1-6

• DESLAURIERS, Jean Pierre. Investigación cualitativa. Editorial Papiro. Pereira 2004. Pag. 5-22

• BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Fundación Promotora Colombiana de Cultura, Bogotá, 2003. Pag 7-16

• BACHELARD, Gaston. La formación del espíritu científico. Editorial siglo veintiuno. Buenos Aires, cuarta edición, 1975. Capitulo I. la noción de obstáculo epistemológico. Pag. 15-26

• BONILLA-CASTRO, Elssy: Formación de investigadores. Estudios sociales y propuestas de futuro. Tercer Mundo-Colciencias, Santafé de Bogotá, 1998.

• HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al: Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill, México, 1991.

• BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.

• CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994

• LEÓN Y MONTERO. Metrodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México D.F.

• MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Editorial Anthropos. Barcelona, 1991, Pag 63- 68.

• MATURANA, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida?. Fundamentos biológicos de la Realidad.

• MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Lineamientos curriculares de lengua castellana. 1998, versión virtual.

• RESTREPO Gómez Bernardo. Investigación en educación INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda.Diciembre de 2002.

• SANDOVAL Casilimas Carlos A. Investigación cualitativa. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002.

• TAMAYO Mario. El proyecto de investigación. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición impresa: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 1999.