Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP263)	Créditos: 3
Nombre: Formulación del proyecto de grado LBP.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos: Praxis educativa II	Correquisitos:

Introducción

En la unidad temática Formulación de Proyecto de Grado, se pretende que los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria, formulen su propuesta de Proyecto de Trabajo de Grado en la modalidad elegida que debe estar en concordancia con la Resolución de Reglamento de grado emitida por la universidad; en este sentido, en cada modalidad se desarrollarán actividades teórico prácticas que develan la formación del estudiante de la Licenciatura

Objetivo General

- Construir la propuesta de trabajo de grado de acuerdo con la modalidad elegida.
- Proyectar los propósitos, los aspectos metodológicos y el plan de acción del Trabajo de Grado.
- Desarrollar espacios de reflexión al respecto de los avances de los Trabajos de Grado.

Contenido

Conceptualización y construcción del documento para la formulación y acompañamiento del Proyecto de Grado.

Diseño del proceso metodológico de la propuesta de Proyecto de grado.

Ejecución del plan de acción para el desarrollo de la propuesta de Trabajo de grado.

Bibliografía

BACHELARD, Gaston. La formación del espíritu científico. Editorial siglo veintiuno. Buenos Aires, cuarta edición, 1975. Capitulo I. la noción de obstáculo epistemológico. Pag. 15-26

BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.

BONILLA-CASTRO, Elssy: Formación de investigadores. Estudios sociales y propuestas de futuro. Tercer Mundo-Colciencias, Santafé de Bogotá, 1998.

BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Fundación Promotora Colombiana de Cultura, Bogotá, 2003. Pag 7-16

CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994

CURSIO, Carmen Lucia. Investigación cuantitativa. Una perspectiva epistemológica y metodológica. Editorial Kinesis. Armenia, 2002. Capitulo 1-6

DESLAURIERS, Jean Pierre. Investigación cualitativa. Editorial Papiro. Pereira 2004. Pag. 5-22

EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA, Revista 31. capítulos: Investigación, paradigmas, paradigmas y sintagmas. La pregunta generadora de una investigación. Parámetros para el debate de lo cualitativo y lo cuantitativo; Págs. 28-31; 46-50; 52-55 Edit. Magisterio, Bogotá, marzo de 2008.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al: Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill, México, 1991.

LEÓN Y MONTERO. Metodología de la Investigación.Mc Graw Hill. México D.F.

LLERAS, Carlos. SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda.Diciembre de 2002, pag 17-26

MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Editorial Anthropos. Barcelona, 1991, Pag 63- 68

MATURANA, Humberto, La Realidad: ¿Objetiva o Construida?. Fundamentos biológicos de la Realidad.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Lineamientos curriculares de lengua castellana. 1998, versión virtual.

RESTREPO Gómez Bernardo. Investigación en educación INSTITUTO COLOMBIANO PARA

TAMAYO Mario. El proyecto de investigación. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia