Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP253)	Créditos: 3
Nombre: Políticas Públicas y Gestión Educativa LBP.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Introducción

La Unidad Temática Políticas Públicas y Gestión Educativa estudia las Normas constitucionales, leyes, decretos, resoluciones e instituciones encargados de la educación en Colombia relacionadas con el ejercicio docente; adicionalmente, aborda las diversas posibilidades de gestión, las formas de administrar las instituciones educativas que los maestros requieren en su formación profesional y las políticas públicas educativas.

En el desarrollo de dicha unidad temática, se precisa la fundamentación teórica que sirve de soporte para la formación de políticas públicas educativas y los ejercicios prácticos que en la optimización de procesos académicos, pedagógicos, investigativos, administrativos y demás espacios de interacción en los distintos contextos educativos que puedan favorecer los procesos internos de la institución.

Los maestros en formación de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, deben conocer el estado actual de la formación docente en Colombia y precisar el papel del maestro como gestor, pedagogo, administrador e innovador en educación; de tal manera que adquiera las competencias necesarias, para crear espacios de participación, diálogo y concertación en la resolución de conflictos propios de la convivencia, bajo los principios de equidad y respeto por la diferencia en cada uno de los contextos de la sociedad.

Desde otro punto de vista; la Gestión educativa, se aplica al campo específico de la educación, dicha disciplina data de los años sesenta en Estados Unidos, de los años setenta en Reino Unido y de los años ochenta en América Latina, su práctica está mediada por el discurso de las políticas públicas educativas, por sus cambios, retos y exigencias y por su aplicación en los contextos locales, regionales y nacionales, en ella interactúan la teoría, la práctica y la política pública educativa.

De acuerdo con lo anterior, para abordar la comprensión y aplicación de las Políticas públicas y la Gestión Educativa, los participantes en el proceso de formación, deben conocer los planteamientos teóricos de las áreas de la administración, la gestión y la educación así como las políticas públicas las instituciones que participan en el proceso de formulación de las políticas a nivel nacional, regional y local, teniendo en cuenta su estructura, formulación y seguimiento, desde un ejercicio de lectura de textos como infografías, mapas, diagramas de barras, sectores circulares, entre otros, que les permitan comprender las diferentes áreas de la gestión de procesos, seguimiento y vigencia de las mismas, así mismo, deben entender el sentido y los contenidos de las políticas educativas del Estado en sus reformas, procesos de globalización, apertura e internacionalización; lo anterior, debido a los cambios sociales, culturales, políticos, económicos y administrativos que se vivencian en las distintas sociedades.

Objetivo General

Articular la visión de lo educativo, las políticas públicas, la gestión y administración educativa en el contexto nacional, local y regional del Estado colombiano.

Objetivos especificos

• Comprender e interpretar los procesos históricos de la educación en Colombia a nivel de corrientes pedagógicas y del marco legal del diseño curricular en Educación Básica Primaria.
• Establecer diferencias entre la función del maestro como gestor pedagógico que promueve el desarrollo de proyectos en los que la participación de los estudiantes permite desarrollar conocimientos, valores, principios y actitudes acordes con la comunidad en que viven.
• Visibilizar los contextos de la Gestión Educativa (La función directiva, estratégica, del entorno político).

Contenido

1. Contexto histórico de la educación en Colombia.
2. Historia y legislación educativa en Colombia.
3. Estructura administrativa del Ministerio de Educación Nacional.
4. Marco de convencionalidad internacional.
5. Marco de constitucionalidad.
6. Marco legal del diseño curricular en Colombia.
7. Ley 115 de 1994 y Decretos del Ministerio de Educación Nacional.
8. Estructura administrativa del Ministerio de Educación Nacional.
9. Fines del sistema educativo.
10. Sector educativo Nacional.
Ministerio de Educación Nacional.
Establecimientos públicos adscritos.
11. Niveles de educación formal.
Objetivos de la educación Básica Primaria.
Calendario escolar.
Manual de Convivencia en concordancia con el Código de Infancia y Adolescencia.
Proyecto Educativo Institucional (PEI).
El proceso de autoevaluación institucional
Planes de Mejoramiento Institucional (Guía 34 del MEN).
12. Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Ingeniería Civil y Arquitectura.
13. Lineamientos Básicos para el Diseño de Construcciones Escolares.
14. Tipos de Gestión educativa.
15. Posibilidades y límites de la gestión educativa.
16. Tipos de Gestión educativa.
17. Escuela del Siglo XXI. Realidades y tendencias sociales, educativas y la dimensión ética, cultural y política de la educación y de la profesión docente.

Bibliografía

Calvo, Gloria (2007) Profesionalización docente Bogotá: Premio compartir al maestro.
Código de Infancia y Adolescencia
Constitución Política de Colombia 1991.
Convención de Ginebra (Derechos de los Niños y las Niñas).
Convención de los derechos dl niño y Convención de Salamanca
HIGUITA RIVERA, Carlos Arturo. La Nueva Gerencia Educativa. Compuciencias. Medellín. 2005.
Ley 1620 de 2013 (Ley contra el matoneo escolar).
Ley General de la Educación, 115 de 1994,Bogotá: ediciones Momo.
Nidelcoff, María Teresa, (1993) Maestro pueblo, maestro gendarme. Buenos Aires: Ediciones ECOE

Unda, María del Pilar y otros (2000): El maestro de Portador a Producto de Saber Pedagógico, Bogotá Expedición Pedagógica Nacional, Universidad Nacional, Fundación Restrepo Barco y Fundación Ford. 2000.
Vargas García, Henry. Gestión Educativa. Escuela Normal Superior de Popayán. Año Lectivo. Impreso. 2005