Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP224)	Créditos: 3
Nombre: Currículo y Evaluación.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Objetivo General

• General. Formular una propuesta que posibilite la transformación de las prácticas curriculares en la institución educativa.

Objetivos especificos

• Reflexionar sobre las prácticas curriculares para generar procesos de transformación.

• Analizar y comprender las teorías curriculares: técnica, práctica y emancipadora.

• Construir espacios pedagógicos para contribuir a la transformación de las prácticas curriculares que se viven en la institución educativa.

• Presentar por escrito la propuesta de transformación de las prácticas curriculares de una Institución Educativa.

Contenido

• La Conversación una estrategia didáctica para generar participación en el aula de clase.

• Principios básicos del currículo.

• El Currículo escolar.

• El currículo un campo de conocimiento Ángel Díaz Barriga.

• Producto o praxis del currículo.

• Epistemología de la evaluación cualitativa.

• Paradigmas de evaluación.

• Evaluación Educativa: una aproximación conceptual.

Bibliografía

• ARISTIZÁBAL, Magnolia (compiladora). Traslapamiento de la pedagogía por el currículo: Voces y miradas al paradigma anglosajón. Universidad del Cauca 2008.

• DÍAZ BARRIGA, Ángel. Curriculum entre utopía y realidad. México, 2007.

_____ El currículo escolar. Buenos Aires Argentina, Edit: Aique 1995.
_____ El currículo un campo de conocimiento. Documento fotocopiado.

• DíAZ VILLA, Mario. El campo intelectual de la educación en Colombia Universidad del Valle

• FERNÁNDEZ F., Adriano. Los encuentros pedagógicos, espacios para la consolidación de relaciones intersubjetivas entre los actores del acto educativo. Ponencia V Coloquio Internacional sobre pedagogía y currículo. RUDECOLOMBIA. Universidad Del Cauca. Popayán 2008.

• _____ De la tradición de los planes y programas de estudio a la introducción de la teoría curricular informada por el interés técnico en Traslapamiento de la pedagogía por el currículo: Colombia 1960-1975. Editorial Universidad del Cauca. Popayán 2008.

• _____ El seminario, un espacio pedagógico para transformar nuestra(s) prácticas. Ponencia Iv Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Paipa Boyacá 2006.

• _____ La conversación, una estrategia didáctica para generar participación en el aula de clase. Ponencia II Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Universidad Del Cauca. Popayán 2002

• FERNÁNDEZ F., Adriano, y ARISTIZÁBAL, Magnolia. Pedagogía y Currículo: ayer dos campos en tensión. ¿Hoy dos campos en relación? El caso colombiano. Ponencia Congreso internacional de Educación. Tlaxcala México 26-28, noviembre 2009.

• _____ Implementación del campo curricular en la tradición educativa colombiana 1975-1994. Ponencia por presentarse en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la educación Latinoamericana. Río de Janeiro Brasil, 2009.

• GRUPO PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO. Implementación del Campo Curricular en la tradición educativa colombiana 1975-1994. Proyecto RI 2588. Universidad del Cauca 2009.

• _____ El campo curricular en la tradición educativa colombiana. 1960-1975. Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad del Cauca. 2006.

• _____ Estudio de las relaciones entre pedagogía y currículo en la tradición educativa colombiana. Proyecto marco. Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad del Cauca. 2004.

• _____ La investigación, un encuentro en la unidad y la diversidad. Ponencia Iv Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Paipa Boyacá 2006.

• _____ La investigación, un encuentro en la unidad y la diversidad. Ponencia IV Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Paipa Boyacá 2006.

• _____ El laberinto: una estrategia para identificar nuestra postura epistemológica frente a la construcción de la pedagogía. VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Quito, Ecuador 2005.

• _____ Aproximación crítica al concepto de currículo. Ponencia tercer coloquio internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Universidad del cauca 2004.

• GRUNDY, Shirley. Producto o praxis del currículo. 2ª edición. Ediciones Morata. Madrid España 1994.

• TYLER, Ralph. Principios básicos del currículo. Editorial troquel. Buenos aires. 5ª