Universidad del Cauca

# Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

## Departamento de Educación y Pedagogía

| | |
|---|---|
| Tipo de actividad: Asignatura(EDP164) | Créditos: 3 |
| Nombre: Formulación de Problemas de Investigación. | Intensidad Horaria: 4 Horas semanales. |
| Requisitos: EDP163 | Correquisitos: |

## Objetivo General

• Explorar para descubrir y categorizar problemas educativos, especialmente los relacionados con el área del lenguaje, con el ánimo de perfilar una línea temática y problemática de investigación específica que a futuro se convierta en un proyecto de investigación educativa en el campo de formación que nos concierne.

## Objetivos especificos

• Avanzar en el aprendizaje conceptual de la investigación en general y de lo que significa un problema de investigación en particular.

• Identificar posibles contextos o ámbitos donde es posible desarrollar, en próximos semestres, una práctica educativa que pueda sistematizarse y lleve a resultados importantes para el mejoramiento de la calidad de la educación.

• Identificar campos o líneas de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura.

• Continuar la reflexión y discusión sobre los paradigmas de investigación en educación para seguir construyendo una visión amplia de lo que significa investigar para los maestros (as).

## Contenido

Inicialmente se retomará algunos temas ya leídos en el semestre anterior y se articulara a ellos los correspondientes a este periodo, consideremos los siguientes temas para su lectura, exposición y discusión:

Del semestre anterior

• Paradigmas de investigación (cualitativo-cuantitativo-enfoques) Elementos del proyecto de investigación.

Temas para este semestre

• ¿Qué es un problema de investigación?.

• ¿Cuáles son los problemas más frecuentes en educación?.

• ¿Qué es investigación educativa?.

• ¿En qué campos o líneas se inscribe la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura? Los lineamientos dan luces.

• ¿Cuáles son los problemas de investigación que se han formulado en las licenciaturas en el énfasis en lengua

castellana y cuáles son las diferencias con los problemas de otras licenciaturas?
Niveles de lectura para la investigación.

## Bibliografía


• BRIONES Guillermo. MÓDULO 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002, pág. 17-26

• EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA, Revista 31. capítulos: Investigación, paradigmas, paradigmas y sintagmas. La pregunta generadora de una investigación. Parámetros para el debate de lo cualitativo y lo cuantitativo, Págs. 28-31; 46-50; 52-55 Edit. Magisterio, Bogotá, marzo de 2008.

• CURSIO, Carmen Lucia. Investigación cuantitativa. Una perspectiva epistemológica y metodológica. Editorial Kinesis. Armenia, 2002. Capítulo 1-6

• DESLAURIERS, Jean Pierre. Investigación cualitativa. Editorial Papiro. Pereira 2004. Pág. 5-22

• BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Fundación Promotora Colombiana de Cultura, Bogotá, 2003. Pág. 7-16

• BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico. Editorial siglo veintiuno. Buenos Aires, cuarta edición, 1975. Capitulo I. la noción de obstáculo epistemológico. Pág. 15-26

• BONILLA-CASTRO, Elssy: Formación de investigadores. Estudios sociales y propuestas de futuro. Tercer Mundo-Colciencias, Santafé de Bogotá, 1998.

• HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al: Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill, México, 1991.

• BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.

• CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994

• LEÓN Y MONTERO. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México D.F.

• MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Editorial Anthropos. Barcelona, 1991, Pág. 63- 68

• MATURANA, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida? Fundamentos biológicos de la Realidad.

• MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Lineamientos curriculares de lengua castellana. 1998, versión virtual.

• RESTREPO Gómez Bernardo. Investigación en educación INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA

CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002

• SANDOVAL Casilimas Carlos A. Investigación cualitativa. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002.

• TAMAYO Mario. El proyecto de investigación. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición impresa: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 1999.