

Tipo de actividad: Asignatura(EDP152)  
Nombre: Sociedad, Cultura y Educación.  
Requisitos:

Créditos: 3  
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.  
Correquisitos:

### Objetivo General

- Profundizar, contextualizar y problematizar las relaciones sociedad, cultura y educación para el mundo y para Colombia en particular, en los albores del Siglo XXI.

### Objetivos específicos

- Establecer las diferencias entre lo moderno y lo contemporáneo Construir una visión de conjunto de las expresiones predominantes, fechas, acontecimientos, lugares e imágenes que nos permitan estructurar un concepto de sociedad occidental.
- Identificar los factores que inciden en la conformación de una cultura global y el modo cómo se inserta en lo local. Profundizar desde la vivencia y lo teórico en el significado de ser colombiano. Enunciar los grandes retos de la educación para el siglo XXI desde Edgar Morín Analizar las relaciones historia, sociedad cultura y su incidencia en la educación colombiana.

### Contenido

- Lo moderno y lo contemporáneo.
- La sociedad occidental.
- La cultura global.
- La cultura en el ámbito nacional.
- Los grandes retos de la educación para el siglo XXI.
- Los desafíos de la educación en Colombia.

### Bibliografía

- GIROUX y MC LAREN (1998). Sociedad, cultura y Educación, Miño Dávila Editores, primera edición, Madrid-Buenos Aires.
- CRUZ Kronfly, Fernando.(1998 ) La tierra que atardece, 1ª Edición, Editorial Ariel. Bogotá
- Caballero, Antonio (2000) Y occidente conquistó el mundo, Bogotá.
- MOSTERIN, Jesús. (1994) Filosofía de la cultura – Cultura como información, Alianza Editorial, 1ª reimpresión,

Madrid.

NATIONAL GEOGRAPHIC

- PUYANA, Germán (2002) ¿Cómo somos los colombianos?, Colombia, Quebecor world Bogotá S.
- MORIN, Edgar. 2001. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, UNESCO- Cooperativa Editorial del magisterio, Bogotá.
- PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA (1994) Colombia: al filo de la oportunidad, Ministerio de Educación Nacional

