Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP123)	Créditos: 3
Nombre: Memoria Activa de la Educación, la Pedagogía y la Didáctica LBP	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática Memoria Activa de la Educación, la Pedagogía y la Didáctica se orienta con la intención de formar a los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria, desde un abordaje de la Pedagogía que es reconocida usualmente como un instrumento, tecnología o técnica de enseñanza que tiende a confundirse con la Didáctica, también se la entiende como un espacio de discursos donde se imponen a modo de una ideología o una práctica, entre esta perspectivas se destacan la del currículo, la tecnología educativa, las ciencias de la educación. Al ubicar los diferentes discursos de lo educativo aparece lo pedagógico como confuso, creando una serie de obstáculos epistemológicos que necesitan ser problematizados, a partir de lecturas críticas de los conocimientos, saberes y del mundo.

Objetivos especificos

• Propiciar las condiciones para la apropiación de los aspectos teóricos-conceptuales, partiendo de experiencias para problematizar lo que entendemos por Educación, Pedagogía y Didáctica.
• Ubicar los problemas centrales de la Pedagogía como orientación de la reflexión del curso que dieron lugar al surgimiento de la escuela.
• Actualizar el papel que juega la Pedagogía en la cultura, la sociedad y en el sujeto mismo.
•Vivenciar prácticas educativas, didácticas y pedagógicas a través de visitas a instituciones educativas.

Contenido

Primer momento
Presentación del curso.
Propuesta Formato de Curso.
Balance de las propuestas hechas por los estudiantes.

Segundo momento
Límites de los Objetos y Sentidos de la Escuela.
Las Problemáticas Educativas y Pedagógicas.

Tercer momento

La Educación y la Pedagogía encuentros y desencuentros.
La Educación y la Pedagogía paradigmas.
La Didáctica, apuesta de la escuela francesa.

Cuarto momento

La escuela potencialidad y problemáticas.
Despliegue práctico del juego, el sentido creativo y la lúdica (El placer de la lúdica, la lúdica del sentido, caótica creativa).
La praxis del conocimiento escolar.

Quinto momento
¿Qué es la Didáctica?
El configurar-reconfigurar-recomponer.
La producción de material Didáctico.

Sexto momento
Reconocimiento de experiencias educativas. Mesa Redonda.
Diálogos sobre el papel del maestro en contexto de diversidad.
La profesión de ser maestro.
Movimiento pedagógico.
El recreo escolar.
La praxis pedagógica, los otros lugares.
Trabajo en las escuelas desde el recreo escolar.
La dinámica escolar.
Salidas pedagógicas propuestas: escuela Julumito, Silvia, Los Campos, Pedagogía de la Corridez.

Bibliografía

Libros Recomendados:

Abbagnano y A. Visalberghi, Historia de la Pedagogía, De. Fondo de Cultura Económica, México, 1984.
, Diccionario de Filosofía, F. D. C. E., 1994

Euscátegui Robert y Pino Stella. La formación de maestros. Editorial Universidad del Cauca. Popayán 2016

Luzurriaga Lorenzo, Historia de la Educación y la Pedagogía, Editorial Lozada, Buenos Aires, 1971.

Lozano Claudio, La Escolarización, Montesinos, Barcelona 1981.

Muller de Ceballos Ingrid, Temas Escogidos de la Pedagogía Alemana Contemporánea

Nassif, R. Pedagogía General, Edt. Kapelusz, Buenos Aires, 1958.

Chomsky Noam, Como Nos Venden la Moto, Fica, Bogotá, 2002.

Morín Edgar, Los Siete Saberes Necesarios Para la Educación del Futuro, Imprenta Nacional, Bogotá, 2003.

Platón, Diálogos, Edt. Porrua, México, 1989.

Dewey John, Como Pensamos, Edit. Paidos, 1989.
La Reconstrucción de la Filosofía, Edt. Aguilar, 1964

Las Escuelas del Mañana, Edt. Losada, Buenos Aires, 1964.
El Niño y el Programa Escolar. Mi credo Pedagógico.

Not, Louis. Las Pedagogías del Conocimiento, Edt. Fondo de Cultura Económica, Bogotá, 1994.

Marcuse Herbert, El Hombre Unidimensional, Edt. Planeta, España, 1985.

Gómez Mendoza M. A., No Sólo Tiza y Tablero, Edt. Magisterio, Bogotá, 1996.

Zuluaga Olga L., Pedagogía e Historia, Foro Nacional por Colombia, Bogotá, 1987

Mockus A., Hernández C.A., Y otros, Las Fronteras de la Escuela, Editorial Magisterio, Bogotá, 1996.

Zubiria Miguel y Zubiria Julián, Fundamentos de Pedagogía Conceptual, Editorial Plaza y Janes, Bogotá, 1987.

Masuda Y., La sociedad Informatizada como Sociedad Post Industrial, Editorial Tecnos, España, 1984.

Articulos y capitulos de textos:

La Reforma Curricular y el Magisterio, Grupo Federici, Educación y Cultura No.4, Bogotá, junio de 1985.

Zuluaga O. Lucia, Educación y Pedagogía: una Diferencia Necesaria, Revista Educación y Cultura, No.14, Bogotá,1988.

Pedagogía, Didáctica y Enseñanza, Revista Educación y Cultura. No.14, Bogotá, 1988.

Jiménez Carlos Alberto, Pedagogía de la Creatividad y de la Lúdica, Magisterio, Bogotá, 1998.

Capra Frijof, El Punto Crucial, Edit. Estaciones, Argentina, 1998.

REVISTAS:
Educación y Cultura, Educación y Pedagogía, Revista Colombiana de Educación.

La Educación y la Pedagogía en Grecia: se trata de describir en educación como se educaba el sujeto en esta época, resaltar educación homérica, educación espartana, educación en Atenas o de la polis, la educación enciclopédica

La Educación y La Pedagogía en Roma y la Edad Media: caracterizar la educación en la época heroica-patricia, la influencia de Grecia en Roma, la educación romana en el imperio. Caracterizar en la Edad Media: educación monástica y catedral, educación estatal, caballeresca, universitaria, la educación de los Arabes

La Educación y la Pedagogía del Siglo XVII al XVIII: describir y caracterizar las propuestas de Ratke, Comenio, Locke, Condillac, Diderot, Rousseau, Basedow, Condorcet, Kant y Pestalozzi

La Educación y la Pedagogía del Siglo XIX al XX: Describir las propuestas de Fitche, Hegel, Scheleiermacher, Goethe, Frobel, Herbat, Spencer, Dewey, Montesory, Claparade, Freire

La Escolarizacion y Cronica del desarraigo de Alberto Martinez Boom, Editorial Magisterio, Bogotá.

La Escolarización, el capítulo de la Pedagogía, el libro Pedagogía e Historia de Olga lucia Zuluaga, Las Fronteras de la Escuela de Antanas Mockcus

Edgar Moran, La Educación Encierra un Tesoro informe para la UNESCO.

Como Nos venden la Moto de Varios autores, Ramonet, Chomsky y Sader

El Movimiento Pedagógico, textos de Expedición Pedagógica nacional y regional.