Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación física, recreación y deportes

Tipo de actividad: Asignatura(EDF551)	Créditos: 4
Nombre: Seminario de Investigación.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos: EDF453, EDF501	Correquisitos:

Introducción

Uno de los componentes centrales y que fortalece la articulación interdisciplinaria en el programa es el componente pedagógico investigativo. Éste pretende formar a los actores educativos de manera integral, o sea como profesionales que puedan desempeñarse en el campo educativo a partir de una reflexión permanente tanto del hacer como del saber de la pedagogía y de la investigación, específicamente en su área de trabajo o campo disciplinar. La investigación como una forma de desarrollar la acción pedagógica es la oportunidad para realizar una comprensión crítica de la roblemática de los procesos de formación con el fin de encontrar soluciones pedagógicas innovadoras y pertinentes.

Objetivo General

• Proporcionar al estudiante herramientas conceptuales y prácticas para la elaboración de su informe final en las distintas modalidades (Investigación – Pasantía – Práctica Social).

Objetivos especificos

• Conocer el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos según sea el caso.

• Procesar los datos cualitativos o cuantitativos según sea el caso.

• Revisar y aplicar los conceptos de estadística básica: Medidas de tendencia central y proporciones, de acuerdo al proyecto específico.

Contenido

UNIDAD 1: Los Resultados

• Conceptos Generales.

• Análisis de datos Cuantitativos.

• Tabulación y procesamiento de Datos.

• Conceptos de estadística Básica.

UNIDAD 2: El concepto de hallazgo y los hallazgos de la investigación

• Elaboración y presentación de los datos.

• Tablas y Gráficas.

• Su construcción, utilidad e importancia.

• Forma de presentación.

UNIDAD 3: Discusión

• Conceptos Generales.

• Significado de los datos dentro del contexto teórico.

• Establecimiento de Relaciones.

• Principios y Relación que indican los resultados.

UNIDAD 4: Conclusiones y Recomendaciones

• Conceptos Generales.

• Las conclusiones, el problema y los objetivos de la investigación.

• Elaboración de conclusiones y Sugerencias.

UNIDAD 5: Análisis en Progreso

• Emergencia de las categorías a partir de la codificación.

• Saturación de los datos – Categorías.

• Estructura Sociocultural Encontrada.

UNIDAD 6: Fase Descriptiva

• Desarrollo de Tipologías y Tendencias.

• Descripción de las categorías.

UNIDAD 7: Fase Interpretativa.

? Relación y Cruce entre las categorías.

? Elaboración de Historia sobre lo encontrado. Teoría sustantiva.

? Búsqueda de Relaciones Teóricas formales en torno a lo interpretado.

UNIDAD 8: Construcción de Sentido

? Elaboración de Fichas teórico formales en torno a la teoría emergente.

? Sustentación teórica de la interpretación.

? Sustentación teórica de las categorías expuestas.

PARA AMBOS TIPOS DE PROYECTOS:

ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL

PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL

• Presentación del informe final.

• Validez y Confiabilidad de los datos.

• Elaboración y Presentación de los datos.

• Discusión de los resultados.

• Conclusiones y recomendaciones.

• Revisión de Normas ICONTEC o APA.

Bibliografía

• BONILLA C. Elsy, RODRIGUEZ S., Penélope. La investigación en Ciencias Sociales. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Universidad de los Andes. 1997. 219p. ISBN: 958-9057-72-1.

• CLIFFORD A. Reginald. Análisis Semántico Basado en Imágenes: Un Enfoque Etnometodológico. En: Técnicas de Investigación en Sociedad Cultura y Comunicación. México. Addisión Wesley -Parsón, 1998. 385-430p. ISBN: 968-444-262-9.

• CURCIO, C.L (2002): Investigación Cuantitativa. Armenia: Kinesis.

• DE LA CUESTA, B. Carmen. Taller de investigación cualitativa. En: Memorias del seminario taller de Investigación Cualitativa, Universidad de Caldas. Facultad de Ciencias para la Salud. Programa de Enfermería. (1998, Abril 24-25-26 y Mayo 8-9-10. Manizales).

• HAMMERSLEY, Martín y ATKINSON, Paul. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós, 1994. 300p. ISBN: 84-493-0012-6.

• HEIDEGGER Martín. “Construir, Obrar, Pensar”. En: Revista Morar. Facultad de Arquitectura. Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín. Vol. 1 No. 1. (Junio de 1995) 7-14p.

• MURCIA, N Y JARAMILLO, L.G (2008): La complementariedad. Un posibilidad para Investigar en Ciencias Sociales. Armenia: Kinesis.

• RUBIO ANGULO, Jaime. Un proyecto hermenéutico para la educación contemporánea. Bogotá: Universidad Pontificia Javeriana, 1994 (inédito).