Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación física, recreación y deportes

Tipo de actividad: Asignatura(EDF503)	Créditos: 4
Nombre: Diseño de Proyectos.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos: EDF451, EDF411	Correquisitos:

Objetivo General

Desarrollar un proceso de asesoría y acompañamiento a los grupos de estudiantes, a fin de desarrollar la estructura de un anteproyecto en las modalidades de investigación y práctica profesional en el campo de estudio de la Educación, la Educación Física, la Recreación y los Deportes.

Objetivos especificos

• Elaborar un plan de actividades con cada grupo de trabajo para el diseño de un anteproyecto

• Revisar las distintas fuentes de información, especialmente bases de datos, a fin de apoyar la construcción de los objetos de investigación.

• Generar un espacio de asesoría y acompañamiento sobre los momentos metodológicos que tributan a la construcción de un anteproyecto

• Examinar los diferentes diseños que aplican para las modalidades de investigación y sistematización de la práctica profesional.

• Elaborar un anteproyecto en la modalidad de investigación y práctica profesional, en sus aspectos temáticos, metodológicos y formales.

• Desarrollar la construcción y evaluación de los anteproyectos a través de la revisión y juicio de pares académicos

• Realizar un evento académico, tipo seminario, en el que se socialicen los anteproyectos ante un comité evaluador.

Contenido

Según la naturaleza del curso asociada a las asesorías y acompañamiento, se trabajará en función de las necesidades de cada grupo de estudiantes y sus respectivos anteproyectos.

Bibliografía

• Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación- COSUDE (2004) Aprendiendo a Sistematizar. Una propuesta metodológica. Bogotá.

• Bernal, C. (2006) Metodología de la Investigación. Segunda edición. Editorial Pearson Educación de México, S.A.

• Canales, M. (2006) Metodologías de investigación social. LOM ediciones. Santiago de Chile.

• Cerda, H. (2011) Los elementos de la investigación. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Editorial

Magisterio. Bogotá.

• Cerda, H. (2007) La investigación formativa en el aula. La pedagogía como investigación. Editorial Magisterio. Bogotá.
De Zubiría, J; y Ramírez, A. (2009) ¿Cómo investigar en Educación? Editorial Magisterio. Bogotá.

• Flores, R. (2009) Observando observadores: una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social. Ediciones UC. Pontificia Universidad Católica de Chile.

• Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, L. (2003). Metodología de la Investigación. Tercera Edición. Ed. Mc Graw-Hill. México D. F., México.

• Murcia, N. y Jaramillo, L. (2008) Investigación Cualitativa. La complementariedad. Editorial Kinesis. Armenia.