

Tipo de actividad: Asignatura(EDF502)

Nombre: Sistematización.

Requisitos: EDF501

Créditos: 8

Intensidad Horaria: 20 Horas semanales.

Correquisitos:

## Objetivo General

Proporcionar al estudiante herramientas conceptuales y prácticas para la elaboración de su informe final en las distintas modalidades con rigor en los procesos correspondientes a los proyectos de investigación en la Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte, fundamentalmente en la fase de informe final.

## Objetivos específicos

- Elaborar un plan de actividades con cada grupo de trabajo para el proceso de sistematización
- Revisar las distintas etapas de la formulación de los proyectos de investigación, según cada modalidad, a fin de precisar la coherencia entre objetivos, teoría y metodología de los proyectos acordes a las necesidades de los informes finales
- Generar un espacio de asesoría y acompañamiento, específicamente en el proceso de escritura del informe final
- Realizar un evento académico, tipo seminario, en el que se socialicen los avances del informe final alcanzado en el proceso de sistematización.

## Contenido

1. Análisis recursivo e interpretación
  - 1.1 Procesos analíticos
  - 1.2 Teorización
  - 1.3 percepción
  - 1.4 Comparación, contrastación agregación y ordenación
  - 1.5 Determinación de vínculos y relaciones
  - 1.6 Especulación
2. Estrategias de selección secuencial
  - 2.1 Selección de casos negativos
  - 2.2 Selección de casos discrepantes
  - 2.3 Muestreo teórico
  - 2.4 Selección de las implicaciones de una teoría
3. Procedimientos analíticos generales
  - 3.1 Inducción analítica
  - 3.2 Comparaciones constantes
  - 3.3 Análisis de tipologías
  - 3.4 Enumeración
  - 3.5 Protocolos observacionales estandarizados

- 4. Elaboración de análisis etnográfico
- 4.1 El inicio del análisis
- 4.2 Pautas emergentes
- 4.3 Combinación de estrategias en un proyecto de investigación
- 4.4 Integración e interpretación
- 4.5 Problemas de la interpretación de resultados
- 4.6 Consolidación teórica
- 4.7 Aplicación de otras teorías

## Bibliografía

- Bonilla c. E, Rodríguez s., P. La investigación en Ciencias Sociales. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Universidad de los Andes. 1997. 219p. ISBN: 958-9057-72-1.
- Clifford A. R. Análisis Semántico Basado en Imágenes: Un Enfoque Etnometodológico. En: Técnicas de Investigación en Sociedad Cultura y Comunicación. México. Addison Wesley -Parsón, 1998. 385-430p. ISBN: 968-444-262-9.
- Curcio, C.L (2002): Investigación Cuantitativa. Armenia: Kinesis
- De La Cuesta, B. Carmen. Taller de investigación cualitativa. En: Memorias del seminario taller de Investigación Cualitativa, Universidad de Caldas. Facultad de Ciencias para la Salud. Programa de Enfermería. (1998, Abril 24-25-26 y Mayo 8-9-10. Manizales).
- Hammersley, M. y ATKINSON, P. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós, 1994. 300p. ISBN: 84-493-0012-6.
- Heidegger M. "Construir, Obrer, Pensar". En: Revista Morar. Facultad de Arquitectura. Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín. Vol. 1 No. 1.(Junio de 1995) 7-14p.
- Rubio J. Un proyecto hermenéutico para la educación contemporánea. Bogotá: Universidad Pontificia Javeriana, 1994(inédito).
- Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación- COSUDE (2004) Aprendiendo a Sistematizar. Una propuesta metodológica. Bogotá.
- Bernal, C. (2006) Metodología de la Investigación. Segunda edición. Editorial Pearson Educación de México, S.A.
- Briones, G. (1998) Bogotá: Métodos y técnicas avanzadas de Investigación aplicadas a la Educación y a las Ciencias sociales. Módulo 1. Metodología y epistemología de la investigación social. 2ª Ed. Santafé de Bogotá: ICFES.
- Briones, G. La investigación social y educativa. La investigación en el aula y en la escuela. La investigación en la comunidad: módulos de autoaprendizaje. Convenio Andrés Bello. Santafé de Bogotá. 1998.
- Canales, M. (2006) Metodologías de investigación social. LOM ediciones. Santiago de Chile. Cerda, H. (2011) Los elementos de la investigación. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Editorial Magisterio. Bogotá.
- Cerda, H. (2007) La investigación formativa en el aula. La pedagogía como investigación. Editorial Magisterio.

Bogotá.

- De la Cuesta, C. Taller de investigación cualitativa. En: Memorias del seminario taller de Investigación Cualitativa, Universidad de Caldas. Facultad de Ciencias para la Salud. Programa de Enfermería. (1998, Abril 24-25-26 y Mayo 8-9-10. Manizales).
- De Zubiría, J; y Ramírez, A. (2009) ¿Cómo investigar en Educación? Editorial Magisterio. Bogotá.
- Flores, R. (2009) Observando observadores: una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social. Ediciones UC. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. Etnografía: métodos de investigación. 1 edición. Editorial Paidós. Barcelona-España. 1994
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, L. (2003). Metodología de la Investigación. Tercera Edición. Ed. Mc Graw-Hill. México D. F., México. Martínez, Miguel. La investigación cualitativa etnográfica en Educación. Manual teórico práctico. Caracas: Texto S.R.L., 1991.186p. ISBN: 980-070366-7.
- Murcia, N. y Jaramillo, L. (2008) Investigación Cualitativa. La complementariedad. Editorial Kinesis. Armenia.
- Taylor, S. y Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 3 reimpresión. Editorial Paidós. España. 1996.
- Velasco, H. y Díaz de Rada, A. La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. 2ª. ed. Madrid: Trotta. 1999. 303.p. ISBN: 84-8164- 195-2.

