

Tipo de actividad: Asignatura(EDF452)

Nombre: Seminario de Práctica Pedagógica Investigativa I.

Requisitos: EDF451, EDP411

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Introducción

La investigación como una forma de acción pedagógica es la oportunidad para desarrollar una comprensión crítica de los procesos de formación con el fin de encontrar soluciones pedagógicas innovadoras y pertinentes. El propósito de la presente Unidad Temática es familiarizar al estudiante con la elaboración de su propuesta de Investigación, así como propiciar las herramientas para su construcción. Lo anterior se llevará a cabo mediante la modalidad de Seminario que tiene como fin la participación activa de todos los miembros de la clase tanto docentes como estudiantes.

## Objetivo General

- Proporcionar al estudiante herramientas conceptuales para la elaboración de su propuesta de Trabajo de grado en las distintas modalidades (Investigación – Pasantía – Práctica Social).

## Objetivos específicos

- Determinar que es un anteproyecto de investigación, los elementos que lo constituyen y las normas existentes en la universidad con relación a la presentación de anteproyectos de trabajo de grado.
- Conocer los aspectos que se incluyen en la presentación del anteproyecto.
- Elaborar la presentación del anteproyecto incluyendo el título, los autores y la delimitación témporo – espacial del estudio, es decir, fecha, institución y línea a la cual pertenece el proyecto.

## Contenido

### UNIDAD 1: Conceptos y Generalidades

- Concepto de Anteproyecto.
- Elementos del Anteproyecto.

### UNIDAD 2: Presentación

- Título y autores.
- Delimitación temporo-espacial del estudio.
- Institución.

- Línea a la que pertenece.

### UNIDAD 3: Delimitación del problema y Antecedentes del estudio

- Conceptos Básicos.
- Marco conceptual.
- Área Temática.
- Contexto Sociocultural.
- Área problemática.
- Antecedentes del Estudio.

### UNIDAD 4: Formulación de problemas de Investigación

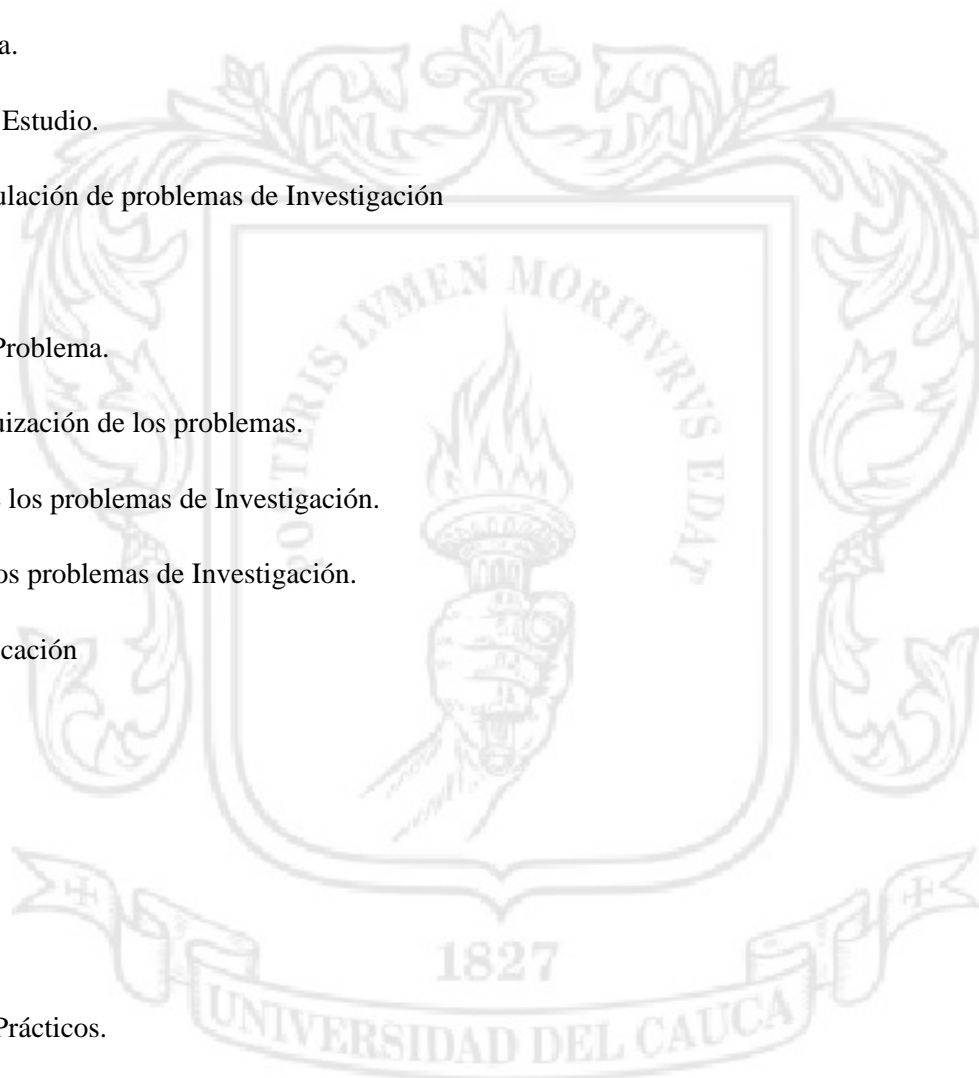
- Concepto.
- El Problema del Problema.
- Análisis y Jerarquización de los problemas.
- Características de los problemas de Investigación.
- Formulación de los problemas de Investigación.

### UNIDAD 5: Justificación

- Concepto.
- Novedad.
- Interés.
- Pertinencia.
- Aportes Teórico Prácticos.
- Impacto de los Resultados.
- Factibilidad de la Realización.

### UNIDAD 6: Los objetivos

- Concepto.



- Objetivos: Generales.
- Objetivos: Específicos.

#### UNIDAD 7: Aspectos Técnicos

- Cronograma.
- Presupuestos.

#### Bibliografía

- BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico. 19 ed. Buenos Aires: Argos, 1993. 302p. ISBN. 968-23-1731-2.
- BONILLA C. Elsy, RODRIGUEZ S., Penélope. La investigación en Ciencias Sociales. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Universidad de los Andes. 1997. 219p. ISBN: 958-9057-72-1.
- CURCIO, C.L (2002): Investigación Cuantitativa. Armenia: Kinesis.
- DE LA CUESTA, B. Carmen. Taller de investigación cualitativa. En: Memorias del seminario taller de Investigación Cualitativa, Universidad de Caldas. Facultad de Ciencias para la Salud. Programa de Enfermería. (1998, Abril 24-25-26 y Mayo 8-9-10. Manizales).
- HAMMERSLEY, Martín y ATKINSON, Paul. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós, 1994. 300p. ISBN: 84-493-0012-6.
- MARIÑO Germán. El diario de campo en los grupos piloto en la cruzada de alfabetización en Nicaragua. Bogotá 1991. Dimensión Educativa. (Aportes: 35). 62-87p.
- MURCIA, N Y JARAMILLO, L.G (2008): La complementariedad. Un posibilidad para Investigar en Ciencias Sociales. Armenia: Kinesis.
- RUBIO ANGULO, Jaime. Un proyecto hermenéutico para la educación contemporánea. Bogotá: Universidad Pontificia Javeriana, 1994(inédito).
- TABORDA, Ch. Javier y JARAMILLO, Luis Guillermo. Educación Física, Deporte y Datología. En: Revista de Educación Física y Recreación. Vol. 2. N<sup>a</sup> 4. Manizales (junio de 1999). 45-53p. ISSN: 0121-7461.