

Tipo de actividad: Asignatura(EDF352)

Nombre: Seminario de Practica Escolar .

Requisitos: EDF252, EDF341, EDF311, EDP312

Créditos: 4

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

El reglamento la Práctica Escolar de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes (Resolución N.47 del 31 de Enero de 2007), establece que la Práctica Escolar está conformada por tres componentes: el Seminario, las Asesoría y el Trabajo en el Centro de Practica.

El Seminario aborda temáticas que articulan las condiciones suscitadas en los contextos escolares y las necesidades de formación docente experimentadas por los practicantes, durante su acercamiento orientado a la realidad escolar y al quehacer docente; en este sentido establece vínculos entre la cosmovisión de los campos de la Educación Física, la Recreación y el Deporte con el quehacer docente y lo que sucede en los contextos escolares; es decir se ubica en la pertinencia del proceso de cualificación profesional a partir de la atención a problemáticas educativas particulares del Área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte y generales, asociadas a la Formación de los estudiantes de la institución escolar, que involucran el cuerpo y la motricidad humana.

Esta pertinencia se corresponde en el hecho de que el seminario, “es el espacio académico, en el que se propician estas reflexiones y la formación de los estudiantes practicantes, afianzándoles los elementos pedagógicos, investigativos y disciplinares involucrados en su desenvolvimiento docente, con el fin de garantizar el alcance de los logros propuestos” (Reglamento, 2007)

Por lo anterior, el seminario de Práctica Escolar I se orienta como un espacio que motiva a ejercicios permanentes de reflexión, análisis y discusión en torno al proceso vivido en los demás componentes, en relación con las diferentes visiones que emergen en los campos de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, las dificultades suscitadas en los contextos escolares y al quehacer del maestro en ejercicio. Es un encuentro que permite la profundización conceptual pedagógica y didáctica del maestro en formación desde un enfoque crítico, que lo lleve recrear aspectos disciplinares y pedagógicos que contribuyan a mejorar y cualificar el desempeño en el Centro de Practica.

El seminario centrará su trabajo en reflexiones frente a la educación y la pedagogía con relación a las corrientes y tendencias de la Educación Física, como elementos de vital importancia para su formación como Licenciados en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes, con el propósito de llevarlos permanentemente a la reflexión y análisis de su trabajo formativo, partiendo de una autorreflexión sobre las concepciones, prácticas y vivencias que subyacen en los estudiantes, educadores y demás actores que intervienen en el proceso.

Objetivo General

- Brindar un espacio reflexivo del quehacer del maestro en formación en el Área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, en un ejercicio permanente de crecimiento personal y profesional, contribuyendo a la construcción, mejoramiento y cualificación de sus competencias docentes.

Objetivos específicos

- Reconocer e identificar la dinámica escolar y el desarrollo en los diferentes contextos educativos, para aportar

reflexiva y propositivamente en los procesos formativos que se proyecten en el Área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte.

- Desarrollar temáticas que aporten a la aplicación de los elementos pedagógicos y disciplinares aprendidos, desde la relación de las cosmovisiones de la Educación Física con la Educación y la Pedagogía, con el fin de mejorar el ejercicio docente del Licenciado en Educación Física, en las instituciones educativas
- Reflexionar acerca de la Práctica Escolar buscando diversas alternativas de transformación de las realidades formativas manifiestas en los contextos escolares.
- Asesorar las propuestas pedagógicas del Área de la educación Física, la Recreación y el Deporte, que desarrollen los estudiantes en cada contexto escolar.

Contenido

Desarrollo de temáticas emergentes a partir de problemáticas educativas vividas por los estudiantes en los contextos escolares y sus experiencias docentes, surgidas en la Práctica Escolar.

Bibliografía

- AVANZINI GUY. La pedagogía hoy. Fondo de Cultura económica. México 1998.
- LUIS NOT. Las pedagogías del conocimiento. fondo de cultura económica. Santafé de Bogotá 1994.
- BURGOS, Campo Elías & Colaboradores. (1997). La evaluación en el aula y más allá de ella. Lineamientos para la educación preescolar, básica y media. Ministerio de Educación Nacional. Santa fé de Bogotá.
- CAMACHO, Hipolito (2004). Programas de Educación Física Para La Educación Básica Primaria. Kinesis. Armenia Colombia.
- CASTAÑER, Martha. CAMERINO, Oleguer (1996). La Educación Física en la Enseñanza Primaria. INDE, España.
- Finalidades y alcances del DECRETO 230 DEL 11 DE FEBRERO DE 2002 (2.002). Enlace Editores. Colombia.
- FLOREZ OCHOA, Rafael. Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Santa Fé de Bogotá. Mc Graw Hill. 1994.
- FREIRE, Paulo. La Educación como práctica de la libertad. Siglo XXI de España Editores. Madrid, 1997.
- HURTADO Herrera, Deibar René & Colaboradores (2005). Jóvenes e Imaginarios de la educación física. Un estudio comprensivo en la ciudad de Popayán. Universidad del Cauca.
- GALLEGO BADILLO, Rómulo, Saber pedagógico. Una visión alternativa. . Cooperativa editorial Magisterio. Santafé de Bogotá, 1992.
- LINEAMIENTOS CURRICULARES (2000). Educación Física, Recreación y Deportes. Áreas obligatorias y fundamentales. Ministerio de Educación Nacional. Magisterio Santa Fé de Bogotá.

- MORENO, Heladio. Pedagogía y Educación. Ensayos sobre conceptos básicos de la profesión docente. Talleres de impreandes presencia S.A. Santafé de Bogotá, 1996.
- MORIN, Edgar. Los siete saberes necesarios para la Educación del futuro. Colección Mesa redonda, Editorial Magisterio.2001.
- N. ABBAGNANO Y A. VISALBERGHI. Historia de la pedagogía. Fondo de cultura económica. México. XV reimpresión 2001.
- OLGA LUCIA ZULUAGA. Pedagogía e historia. Ediciones Foro Nacional por Colombia, Bogotá 1987.
- PERAFAN ECCHEVERRI, Gerardo Andrés (1997). Pensamiento docente y Práctica Pedagógica. Una investigación sobre el pensamiento practico de los docentes. Mesa Redonda Magisterio. Santa Fé de Bogotá.
- Plan de área Practica Escolar I y II. Universidad del Cauca. Departamento de Educación Física, Recreación y Deporte.
- PROYECTO: El Proyecto Educativo Institucional (PEI)
<http://www.preal.cl/modules.phpop=modload&name=FichAr&file=index&pa=VerMas&page=75>
- Reglamento Práctica Escolar I y II. Departamento de Educación Física, Recreación y Deporte. Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, recreación y Deporte.
- REPUBLICA DE COLOMBIA. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994 Y Ley 30 de 1992.
- TRIGO, Eugenia (2000) Fundamentos de la Motricidad. Gymnos. Madrid

