

Tipo de actividad: Asignatura(EDF242)  
Nombre: Ocio y Tiempo Libre .  
Requisitos: EDF243

Créditos: 3  
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.  
Correquisitos:

## Introducción

Esta unidad temática ubicada en el núcleo socio-humanístico, se desarrolla a partir de unos marcos de referencia que tienen que ver con la misión, visión y propósitos de la universidad, facultad y departamento.

Con ello se pretende que el estudiante de acuerdo a su perfil ocupacional y profesional, sea un educador-investigador que esté en condiciones de realizar aportes a la comunidad y construir conocimiento sobre el tema del Tiempo.

Hablar hoy en día de “Tiempo libre y Ocio” es retrotraernos a la historia de la humanidad en cómo el ser humano ha configurado su tiempo y cómo actualmente se están de-construyendo estos apartes para re-ubicarnos en una visión holística de la vida y nuestro ser en el mundo.

La unidad temática pretende hacer consciente al estudiante de cómo ha sido el proceso de reivindicación a través de la historia por la lucha del tiempo libre y desde su propia vivencia del tiempo, cómo organizarlo para desde ahí, ser capaz de colaborar con otros en el proceso de uso del tiempo necesario y la plena utilización y aplicación del ocio.

## Objetivo General

- Qué los estudiantes aumenten la visión crítica y propositiva ante la génesis del ocio y el tiempo libre, fundamentado en la evolución de las políticas públicas, y su inserción en los procesos culturales y sociales.

## Objetivos específicos

- Que los estudiantes construyan el concepto de ocio y tiempo libre desde su propia vivencia y en diálogo con los autores de referencia.
- Conocerán el proceso histórico de la construcción del concepto de tiempo en la humanidad y sus diferentes contextos.
- Qué los estudiantes aumenten la visión crítica y propositiva ante la génesis y evolución de la recreación, fundamentado en la educación del manejo del ocio y el tiempo libre.

## Contenido

- Epistemología e historia del tiempo en la humanidad.
- Conceptos: tiempo, tiempo libre, ocio.
- El tiempo en la época industrial.
- El tiempo en el siglo XXI.

- Epistemología e historia del tiempo en la humanidad.
- Conceptos: tiempo, tiempo libre, ocio.
- Ocio y tiempo desde la comunidad primitiva/Esclavismo.
- Ocio y sociedad griega/Romana.
- Ocio y feudalismo/sociedad contemporánea.
- El tiempo en la revolución industrial.
- Teorías del tiempo libre.
- El Desarrollo Humano como marco de análisis del ocio en la actualidad.
- Agentes, Ejes y procesos que intervienen en la educación para el ocio.
- Educación para el ocio.
- Del ocio a la recreación.

## Bibliografía

- Cuenca, M. (1983). Educación para el ocio. Barcelona: Cincel.
- Dumazedier, J. (1964). Hacia una civilización del ocio. Barcelona: Estela.
- Dumazedier, J. (1988). Revolution culturelle du temps libre 1968-1988. París: Funlibre. Documentos varios.
- Mesa, Guillermina. (1999) “Historia del Trabajo, del ocio y del tiempo libre en la historia”.
- Racionero, L. (1983). Del paro al ocio. Barcelona: Anagrama.
- Seiwert, L.J. (2004). Se tiver pressa, ande devagar. São Paulo: Fundamento.
- Sue, R. (1982). El ocio. México: Fondo de Cultura Económica.
- Trigo, E. (1990). Juventud, tiempo libre y educación en Galicia. Tesis doctoral. UNED.
- Trilla y Puig (1987). Pedagogía del ocio. Barcelona: Alertes.
- Veblen, T. (1971). Teoría de la clase ociosa. México: Fondo Cultura Económica.
- “Cuadernos de ocio y tiempo libre”. Universidad de Antioquia.
- Bolaño, M. Tomas. Qué hacer del ocio. Elementos Teóricos de la Recreación. Edit. Kinesis. 2005.

• Lupe, A. Incarbone, O. Recreación y Animación. De la teoría a la práctica. Edit. Kinesis. 2005.

• Acosta, Luis R. La Recreación: Una estrategia para el aprendizaje. Edit. Kinesis. 2002. NUMERO % COMPONENTES

• Meneses, Robinson. Hacia un concepto de recreación. Documento en construcción.

<http://www.lin.ca>

<http://www.efdeportes.com>

<http://www.sportsciences.com>

<http://www.colombia.redcreacion.org>

<http://www.sagamorepub.com>

<http://www.venturepublish.com>

<http://www.activeontario.org>

<http://www.cev.org.br>

<http://www.cev.org.br>

<http://www.redcreacion.org/relareti/interaccion.html>

<http://www.worldleisure.org>

<http://www.ifpra.org>

[www.elra.net](http://www.elra.net)

<http://www.latinoamerica.redcreacion.org>

<http://www.staff.vu.edu.au/anzals/>

<http://www.nrpa.org>

<http://www.cpra.ca>

<http://www.ilam.co.uk>

<http://parks-leisure.com.au>

