



Tipo de actividad: Asignatura(BIO382)

Nombre: Formación Integral III: Filosofía de la Biología.

Requisitos: BIO182

Créditos: 2

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Introducción

De ahí que la relación del discípulo con el investigador científico sea esencialmente distinta de la relación que puede establecerse entre alguien que co-filosofa y un filósofo.

Pretender transferir el primer tipo de relación al segundo significa desconocer de raíz la esencia de la filosofía.

MARTIN HEIDEGGER.

El curso tiene como sentido introducir a los participantes en la importancia del dialogo existente entre Filosofía y Ciencia, en particular con la Biología. Empezaremos por reconocer de manera general los diversos ámbitos del conocimiento en sus diferencias sustanciales, expresadas en las cosmovisiones, la filosofía y la ciencia; incluidas las radicales posiciones que supone el desenlace de la postmodernidad.

Situados en la conciencia de la diferencia que cada uno de estos dominios abre en sus distintos niveles de amplitud y profundidad, en las convergencias y diferencias que convocan; reflexionaremos el interrogante más propio de nuestro curso, base de la ciencia de la Biología: ¿Qué es la vida?

Llegados a este punto daremos una mirada sobre el pensamiento contemporáneo escindido en dos paradigmas, según asuma o no, la importancia de la especificidad esencial que al interior del conocimiento de la vida, constituye la comprensión de la existencia humana.

Mas que aprender el recorrido histórico de las variadas interpretaciones, nuestra finalidad es encaminarnos en una reflexión que, a propósito del fenómeno de la vida, permita al estudiante reconocer la importancia de posicionar el pensamiento en el devenir del conocimiento científico actual, como coherencia comprometida con la vida humana.

## Objetivo General

Comprender la importancia que para la investigación científica tiene en nuestra época, la reflexión filosófica del fenómeno de la Vida; y su compromiso con la finalidad que justifica el conocimiento: el bien de la humanidad.

## Objetivos específicos

1. Comprender la magnitud del dialogo filosofía—ciencia, dado en el terreno de la Biología.
2. Conocer las distintas interpretaciones del término vida, sus implicaciones y las determinaciones que de ahí derivan, para el alcance y limite de la investigación científica.
3. Reflexionar la posibilidad del conocimiento científico puesto ante la especificidad de la vida humana

## Contenido

### PRESENTACIÓN DEL CURSO

### INTRODUCCION

#### I. PARTE

##### LOS MODOS DEL CONOCIMIENTO.

1. Las Cosmovisiones
2. La Filosofía
3. La Ciencia
  - a. La ciencia antigua y medieval
  - b. La ciencia moderna.
  - c. La post-modernidad. .
4. El conocimiento Esencial

#### II. PARTE

##### LAS INTERPRETACIONES DE LA VIDA

1. Las Cosmovisiones
2. La Filosofía
3. La Biología
4. La filosofía de la vida

#### III. PARTE

##### EL CONOCIMIENTO ESENCIAL:

##### LA DIFERENCIA ENTRE VIDA Y EXISTENCIA HUMANA

1. Las distintas nociones del término nombre
2. La dificultad del concepto de vida humana.
3. La vida y el sentido de la existencia
4. La investigación científica y el sentido de la Existencia

## Bibliografía

1. HIEDEGGER. M. ¿Qué es filosofía? Ed. Herder. Barcelona. 2004.
2. HIEDEGGER. M. Serenidad. Ed. Serbal. Barcelona. 2002.
3. ORTEGA Y GASSET J. El tema de nuestro tiempo. Rev. Occidente. Madrid. 1956

### COMPLEMENTARIA

- BRIGGS J. y PEAT F. Espejo y reflejo. Gedisa Ed. S.A. Barcelona. 1994.
- GARCIA, M. El cataclismo de Damocles. Conferencia. Ixtapa. 1986.
- GEHLEN, A. Antropología filosófica. Ed. Paidós. Barcelona. 1993.

GRAVES, R. Los mitos griegos. Ariel Ed. Barcelona. 2007.

HIEDEGGER. M. introducción a la filosofía. Ed. Frónesis. Madrid. 2001.

VALLEJO, F. Discurso: Premio Rómulo Gallegos. Caracas. 2008.

