

Tipo de actividad: Asignatura(AFS141)

Nombre: Seminario de sistematización de experiencias I, II, III.

Requisitos:

Créditos: 1

Intensidad Horaria: 1 Horas semanales.

Correquisitos:

## Introducción

La sistematización de experiencias, como posibilidad de investigación, se distancia de la investigación cualitativa en tanto busca trascender la descripción comprensiva, para enmarcarse en los procesos que vive un sujeto comprometido con su contexto y entorno inmediato; acción que brota de la emergencia de prácticas que se van narrando en la historicidad de un sujeto que contantemente camina en lo probado-andando. En este sentido, la sistematización de experiencias “es la re-construcción ordenada de la experiencia; es decir, es una modalidad de conocimiento de carácter colectivo sobre unas prácticas de intervención y acción social, que a partir del reconocimiento e interpretación crítica de los sentidos y lógicas que la constituyen, busca cualificarla y contribuir a la teorización del campo temático en el que se inscribe” (Torres, 1999: 246).

De este modo, este tipo de investigación se enmarca en los conceptos de ciencia social desde una visión política y de poder, a partir de la reconstrucción de sentidos de la experiencia, donde las prácticas constituyen una institucionalidad implícita y a su vez, una construcción simbólica que le confiere sentido a sus acciones. La sistematización da cuenta de tres procesos a saber: Los contextos, las prácticas y los sentidos. Por ello, vemos pertinente la incursión de este tipo de lógicas de transformación social en un programa de postgrado como la Especialización en Actividad para la Salud, donde los estudiantes pueden narrar, a partir de su experiencia, sus propias prácticas laborales y docentes en el marco de las unidades temáticas de investigación que cursará al interior del programa.

## Objetivo General

¿Qué elementos o insumos posibilitan que el estudiante que cursa la especialización en Actividad Física para la Salud, pueda sistematizar su experiencia a partir de sus contextos locales, prácticas académicas de la especialización y sentidos que otorga a sus actividades laborales?

## Contenido

Primer cuatrimestre: Debate en torno a la sistematización en Ciencias Humanas y Sociales

1. Qué es la sistematización
  - 1.1. Definición de la sistematización
  - 1.2. Características de la sistematización
  - 1.3. Una mirada histórica a la sistematización
  - 1.4. Por qué sistematizar
  - 1.5. Para qué sistematizar
  - 1.6. Con quién sistematizar
2. Enfoques de sistematización
  - 2.1. Miradas tradicionales
    - 2.1.1. Sistematización y educación popular
    - 2.1.2. Sistematización y trabajo social
    - 2.1.3. Sistematización e Investigación Acción Participativa

- 2.2. Miradas contemporáneas
- 2.2.1. Sistematización e investigación
- 2.2.2. Sistematización y evaluación
- 2.2.3. Sistematización y memorias e informes

Segundo cuatrimestre: Sistematización: Praxis con sentidos. Abriendo Caminos

## 1. Perspectiva de la Sistematización

- 1.1 Perspectiva Sociológica
- 1.2 Perspectiva Hermenéutica
- 1.3 Perspectiva Fenomenológica
- 1.4 Perspectiva Cultural
- 1.5 Otras Perspectivas

## 2. Organizando una sistematización

- 2.1. Requisitos de la sistematización
- 2.2. Acotación de la sistematización
- 2.3. Definición de participantes

## 3. Poniendo en práctica la sistematización: “el caracol de la sistematización”

- 3.1. El punto de partida
- 3.2. Las preguntas iniciales
- 3.3. Recuperando el proceso vivido

Tercer cuatrimestre: Reconociendo y comunicando mi praxis

- 1.4. La reflexión de fondo ¿por qué sucedió lo que sucedió?
- 1.5. Los puntos de llegada
- 1.6. Complementar y elaborar conocimiento

## 2. Presentando los resultados de la sistematización

## Bibliografía

- BRIONES, Guillermo. La investigación social y educativa. La investigación en el aula y en la escuela. La investigación en la comunidad: módulos de autoaprendizaje. Convenio Andrés Bello. Santafé de Bogotá. 1998.
- CARVAJAL, lizardo. Metodología de la investigación: curso general y aplicado. 13 edición. Editorial Faid. Santiago de Cali. 1996.
- CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. Editorial Magisterio. Santafé de Bogotá. 1998.
- CERDA GUTIERREZ, Hugo. Los elementos de la investigación. Editorial el Buho. 1 reimpresión. Santafé de Bogotá. 1998.
- HAMMERSLEY, Martín y ATKINSON, Paul. Etnografía: métodos de investigación. Editorial Paidós. Barcelona-España. 1994
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. Metodología de la investigación. 2 edición. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. Mexico. 1998.
- MURCIA PEÑA, Napoleón y otros. La investigación cualitativa: una guía para abordar estudios sociales. Editorial Kinesis. Armenia. 2000.
- TAMAYO TAMAYO, Mario. El proceso de la investigación científica. 3 edición. Editorial Limusa S.A. México.

1977.

• TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 3 reimpresión. Editorial Paidós. España. 1996.

