

Tipo de actividad: Asignatura(AFS131)

Créditos: 2

Nombre: Contextos sociales de la actividad física para la salud.

Intensidad Horaria: 2 Horas semanales.

Requisitos:

Correquisitos:

## Introducción

Al revisar la documentación sobre actividad física es notable determinar cómo esta ha sido concebida y estudiada desde los parámetros fisiológicos, pero pocas veces se investiga o habla sobre la influencia de los contextos sociales y culturales sobre la realización de la actividad física, hoy en día se han evidenciado que la mayoría de las investigaciones sociológicas destacan unos índices muy bajos de participación en la práctica de actividad físico-deportiva que está siendo amortiguada por la emergencia de modelos de comportamiento social dirigidos al cuidado del cuerpo y la imagen física que, por otro lado, no están exentos de manipulación mercantilista. De hecho, en los últimos años asistimos a un fuerte desarrollo de la promoción y el marketing comercial en busca de recoger las demandas de la población en lo que a práctica de ejercicio se refiere (Fonseca y Paula-Brito, 2000).

Ante ello, la unidad temática de contextos sociales tiene como propósito reflexionar acerca de cómo la salud se constituye en un fenómeno socio-cultural, de ahí que el contexto sea un elemento clave para comprender el papel que juega la actividad física en la cultura de Occidente. Esta reflexión nos obliga a considerar la política pública en salud y como dicha política sectorial es precaria y limitada ante una perspectiva contemporánea de la salud que se traza como horizonte también la promoción y la prevención. Otro elemento significativo a ser abordado en esta unidad temática se refiere a la necesidad de pensar en la salud como un derecho fundamental que está relacionado directamente con el derecho a la vida y que obliga al Estado a ser un garante de la organización, dirección, reglamentación y prestación de los servicios de salud. Igualmente se abordaran algunos mecanismos e instrumentos a través de los cuales se puede reclamar dicho derecho constitucional y garantizar acceso sin distinción alguna (raza, religión, ideología política, condición económica y social) a los servicios de promoción, prevención y recuperación de la salud desde la actividad física.

## Objetivo General

¿Cuáles son los elementos sociales y culturales que influyen en las practicas de la actividad física y como desde las perspectivas contemporáneas se puede establecer dinámicas integradoras?

## Contenido

- 1.1.1. Referentes conceptuales centradas en términos como Actividad física, salud, cultura, persona, política, identidad, comunicación y género
  - 1.1.2. La actividad física y la diversidad como procesos de acción social
  - 1.1.3. Reconocimiento de contextos sociales específicos
  - 1.1.4. La comunidad, sus estructuras, características
  - 1.1.5. Reconocimiento de procesos sociales articulados a la actividad física y la salud desde la diversidad
  - 1.1.6. La actividad física y la salud desde la visión política
- Proyección social de las practicas y consumos deportivos

## Bibliografía

- CABRUJA, Teresa. Cultura, género y educación: la construcción de la alteridad en Besalú, Xavier, Campani, Giovanna, Palaudrarias. La educación intercultural en Europa. Un enfoque curricular. Barcelona, Pomares – Corredor, 1998.
- Desbordes Michel, Ohl Fabien, Tribou Gary. 2001. Estrategias de Marketing deportivo. Edit. Paidotribo. España.
- GARCIA CANCLINI, Nestor. Las naciones o lo que queda de ellas en la globalización, en suplemento La jornada semanal, 21 de julio 1996.
- García Ferrando, M. 1990. Aspectos sociales el deporte. Una reflexión sociológica, Alianza Madrid.
- Heinemann, K. 1991. Tendencias de la investigación social aplicada al deporte. AAVV políticas deportivas e investigaciones sociales. Pamplona; gobierno de Navarra.
- Rebollo, S. Martos, P. 1998. Practicas físico-deportivas y genero. Aproximación a una realidad marginal. Motricidad. Revista Euro-Americana de Ciencias de la Actividad física y del deporte. Facultad de Ciencias de la Actividad física y del deporte. Universidad de Granada. Vol. IV, pp 183-202.

