Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Física

Tipo de actividad: Asignatura(ADM202)	Créditos: 3
Nombre: Administración I.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos: FIS151	Correquisitos:

Introducción

Planeación, Organización, Dirección y Control constituyen la tetrarquía que por décadas ha dominado la definición de Administración. Este es un lugar común tanto en libros de texto como en los discursos de las clases y en el lenguaje de los estudiantes y profesionales de la disciplina. Sin embargo, un concepto de Administración circunscrito a este paradigma presenta múltiples problemas porque solo se ocupa de la técnica de la Administración, lo que le da a la disciplina un carácter marcadamente instrumental, que subordina los conceptos de organización, sistema, riesgo y contingencia, y limita su campo de investigación y desarrollo a cuestiones de orden técnico. De esta manera el complejo Problema – Solución, que es propio de la Administración, queda sin resolver por cuanto un concepto con las características del mencionado desconoce aspectos tan relevantes como el papel del individuo en la organización, el de esta en la sociedad y la dinámica propia de esta última como determinante del quehacer administrativo.

Desde esta perspectiva, parece pertinente, sino necesario, iniciar una reflexión que profundice en el “ser” y el “hacer” de la Administración de Empresas, que permita formular una definición a partir de la cual sea posible una amplia respuesta a las preguntas particulares de la profesión y a las expectativas que tiene la sociedad frente al aporte de la disciplina .

2. JUSTIFICACIÓN

El trabajo de los administradores es un quehacer esencialmente humano, tanto por su naturaleza como por sus fines. Por su naturaleza porque es realizado por el hombre y entre los hombres; por sus fines porque impacta desde luego en la condición humana. Administrar es una acción cuyo agente activo y pasivo es el hombre mismo; es una tarea cuyo sujeto y objeto es el hombre en colectivo (organizacional), en grupo. La clásica definición que reza que “administrar es gobernar por medio y a través de las personas”, sintetiza, en pocas palabras, la razón de que la literatura administrativa después de Taylor y de Fayol, se haya ocupado tanto y tan profundamente del factor humano en la organización.

Hoy en día, se sabe que poco más del 85% por ciento de los problemas en una empresa moderna, se deben directa o indirectamente a las personas, es decir, tienen que ver con problemas humanos. Conflictos surgidos por la ausencia de motivación y de liderazgo, de comprensión y de apoyo, de estilos directivos que anulan la iniciativa, la creatividad y la natural expresión de los talentos de la gente y que no hacen sino provocar insondables estados de frustración, que a su vez generan conductas agresivas y evasivas, que en mucho afectan la orientación al trabajo, a la eficiencia y a la productividad. Por esta razón, es necesario que los Administradores en formación, reflexionen en torno a los problemas humanos que involucra el ejercicio de la profesión antes de abordar propiamente el estudio y aprendizaje de las técnicas e instrumentos propios de la disciplina.

Objetivo General

• Objetivo General: Introducir un proceso de reflexión en torno a la idea de Administración que propicie la construcción de un concepto que involucrando todos los aspectos inherentes a la disciplina, privilegie los de orden socio – humanístico.

Objetivos especificos

• Establecer el origen y evolución del concepto de Administración.

• Aportar elementos conceptuales para la definición de la administración como disciplina y como profesión.

• Determinar el campo de acción de la Administración de Empresas a partir del estudio del binomio problema – solución.

Contenido

La asignatura se encuentra conformada por cuatro grandes ejes temáticos que desarrollan una reflexión sobre la Administración, a partir de sus tres campos problémicos : El individuo, la Organización y la Acción de Administrar, así como la Sociedad que es el sustrato en que interactúan estos tres elementos.

1. Sesión 0: Presentación del plan del Curso y sus aspectos logísticos (2 horas)

2. El Individuo (8 horas).

• Sesión 1: El individuo como ser biológico y racional (2 horas)
Objetivo: Identificar la noción de Hombre
Metodología: Exposición Magistral
Bibliografía: El Mono Desnudo: Orígenes. Morris Desmond. Barcelona, Plaza y Janés, 1967.

• Sesión 2: El Individuo como Organizacional (2 horas)
Objetivo: Identificar el papel de la colectividad en la vida del individuo.
Metodología: Taller en Clase
Bibliografía: El Zoo Humano: Status y Superstatus. Morris Desmond. Barcelona, Ediciones Orbis, 1985.

• Sesión 3: El hombre como ser que conoce (2 horas)
Objetivo: Establecer los elementos del análisis racional
Metodología: Trabajo en binas Bibliografía: Las preguntas de la Vida: Las verdades de la razón. Savater Fernando. Bogotá. Ariel, 1999.

• Sesión 4: El hombre como ser que actúa (2 horas)
Objetivo: Evidenciar la organización como producto humano
Metodología: Taller y Discusión en Clase
Bibliografía: Las preguntas de la vida: La libertad en acción. Savater Fernando. Bogotá. Ariel, 1999.

3. La Sociedad (10 horas)

• Sesión 5: El concepto de Sociedad (2 horas)
Objetivo: Identificar la noción de Sociedad
Metodología: Exposición Magistral
Bibliografía: Evolución y Vida Social: ¿Qué es una relación Social ? . Ingold Tim. México. Grijalbo, 1991. Páginas 263 – 341.

• Sesión 6: El concepto de Sociedad (2 horas)
Objetivo: Identificar la noción de Sociedad

Metodología: Discusión en Clase
Bibliografía: Evolución y Vida Social: ¿Qué es una relación Social ?. Ingold Tim. México. Grijalbo, 1991. Páginas 263 – 341.

• Sesión 7: Concepto de Estado (2 horas)
Objetivo: Identificar las características del Estado
Metodología: Exposición magistral
Bibliografía: Teoría Constitucional e Instituciones Políticas: Los orígenes del Estado. Naranjo M. Vladimiro. Bogotá. Temis, 2003. Páginas 140 - 169.

• Sesión 8: Estado en el Medioevo (2 horas)
Objetivo: Identificar las características del Estado en la Edad Media
Metodología: Trabajo en binas
Bibliografía: De la sociedad tradicional a la sociedad moderna y la génesis de las Modernas Organizaciones y sus entornos, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 71 – 83.

• Sesión 9: Estado Moderno (2 horas)
Objetivo: Estudiar la Génesis del Estado Moderno
Metodología: Análisis y Discusión en Clase
Bibliografía: De la sociedad tradicional a la sociedad moderna y la génesis de las Modernas Organizaciones y sus entornos, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 84 – 120.

4. La Organización (14 horas)

• Sesión 10: El concepto de Organización (2 horas)
Objetivo: Identificar la Noción de Organización
Metodología: Exposición Magistral
Bibliografía: Elementos para el Estudio de las Organizaciones. (Material Suministrado por el Profesor).

• Sesión 11: El concepto de Organización (2 horas)
Objetivo: Identificar la Noción de Organización
Metodología: Taller en Clase
Bibliografía: Elementos para el Estudio de las Organizaciones. (Material Suministrado por el Profesor)

• Sesión 12: Enfoques en el estudio de la organización (2 horas)
Objetivo: Comprender el enfoque funcionalista
Metodología: Exposicón magistral –Discusión en clase
Bibliografía: Las organizaciones empresariales, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 120- 165.

• Sesión 13: Enfoques en el estudio de la organización (2 horas)
Objetivo: Comprender el enfoque Weberiano
Metodología: Taller en binas – discusión en clase
Bibliografía: Las organizaciones empresariales, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 120- 165.

• Sesión 14 : Enfoques en el estudio de la organización (2 horas)
Objetivo: Entender la concepción Marxista de la organización

Metodología: Discusión en clase
Bibliografía: Las organizaciones empresariales, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 120- 165.

• Sesión 15: La estructura de la organización (2 horas)
Objetivo: Comprender la idea de organización mecánica
Metodología: Exposición Magistral – discusión en clase
Bibliografía: Bibliografía: Las organizaciones empresariales, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 120- 165.

• Sesión 16: La estructura de la organización (2 horas)
Objetivo: Estudiar la idea de organización como organismo
Metodología: Discusión en clase
Bibliografía: Las organizaciones empresariales, en Sociología de las Organizaciones. López R. Luís Guillermo. UNAD, 2002. Páginas 120- 165.

5. La administración: El acto de Administrar (30 horas)

• Sesión 17: Problemática Epistemología en Ciencias Sociales (2 horas)
Objetivo: Comprender el problema de la construcción de conocimiento en las ciencias sociales
Metodología: Exposición Magistral – discusión en clase
Bibliografía: Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales: Nota histórica de una Polémica Incesante. Mardones José Maria. Barcelona. Anthropos, 1991. Páginas 19 – 57.

• Sesión 18: Problemática Epistemología en Ciencias Sociales (2 horas)
Objetivo: Comprender el problema de la construcción de conocimiento en las ciencias sociales
Metodología: Exposición magistral - Taller en binas
Bibliografía: Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales: Nota histórica de una Polémica Incesante. Mardones José Maria. Barcelona. Anthropos, 1991. Páginas 19 – 57.

• Sesión 19: : Problemática Epistemológica de las Ciencias Sociales (2 horas)
Objetivo: Comprender el problema de la construcción de conocimiento en las Ciencias Sociales
Metodología: Exposición Magistral - discusión en Clase
Bibliografía: Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales: Nota histórica de una Polémica Incesante. Mardones José Maria. Barcelona. Anthropos, 1991. Páginas 19 – 57.

• Sesión 20: La argumentación Administrativa (2 horas)
Objetivo: Comprender las bases teóricas del discurso administrativo
Metodología: Exposición magistral
Bibliografía: La argumentación Administrativa: La argumentación administrativa y la doctrina administrativa. Hood Christopher y Jackson Michael. México. Fondo de Cultura Económica, 1991. Páginas 45 - 82.

• Sesión 21: La argumentación Administrativa (2 horas)
Objetivo: Comprender las bases teóricas del discurso administrativo
Metodología: Discusión en Clase
Bibliografía: La argumentación Administrativa: La argumentación administrativa y la doctrina administrativa. Hood Christopher y Jackson Michael. México. Fondo de Cultura Económica, 1991. Páginas 45 – 82.

• Sesión 22: Los conceptos operativos de la Administración (2 horas)
Objetivo: Comprender el concepto de riesgo
Metodología: Exposición Magistral – Discusión en clase
Bibliografía: Niklas Luhmann. El concepto de riesgo, en: Las consecuencias perversas de la modernidad. Josetxo Berian. Barcelona. Editorial Anthropos, 1996. Páginas 123 – 153.

• Sesión 23: Los conceptos operativos de la Administración (2 horas)
Objetivo: Analizar la idea de temporalidad en la sociedad
Metodología: Exposición Magistral – Discusión en clase.

• Bibliografía: Niklas Luhmann. El futuro como riesgo, en: Las consecuencias perversas de la modernidad. Josetxo Berian. Barcelona. Editorial Anthropos, 1996. Páginas 155 – 172.

• Sesión 24: Los conceptos operativos de la administración (2 horas)
Objetivo: Comprender el concepto de contingencia
Metodología: Exposición Magistral – Discusión en clase
Bibliografía: Niklas Luhmann. La contingencia como atributo de la sociedad moderna, en: Las consecuencias perversas de la modernidad. Josetxo Berian. Barcelona. Editorial Anthropos, 1996. Páginas 173 – 197.

• Sesión 25: Los conceptos operativos de la administración (2 horas)
Objetivo: Comprender el concepto de sistema social
Metodología: Exposición Magistral – Discusión en clase
Bibliografía: Sociedad y Sistema: La ambición de una teoría. Niklas Luhmann. Barcelona. Ediciones Paidos, 1990. Páginas 41 - 144.

• Sesión 26: Los conceptos operativos de la administración (2 horas)
Objetivo: Comprender el concepto de contingencia
Metodología: Exposición Magistral – Discusión en clase
Bibliografía: Niklas Luhmann. La contingencia como atributo de la sociedad moderna, en: Las consecuencias perversas de la modernidad. Josetxo Berian. Barcelona. Editorial Anthropos, 1996. Páginas 173 – 197.

• Sesión 27: Pensamiento Administrativo Contemporáneo : América Latina (2 horas)
Objetivo: Establecer características en el pensamiento Administrativo Regional
Metodología: Exposición Magistral
Bibliografía: Particularidades de la Administración en América Latina, en: En busca de una Administración para América Latina. Rubén Darío Echeverri, Alain Chanlat y Carlos Dávila, Compiladores. Editorial Universidad del Valle, 1998. Páginas 93 –128.

• Sesión 28: Pensamiento Administrativo Contemporáneo : Colombia (2 horas)
Objetivo: Establecer características en el pensamiento Administrativo Colombiano
Metodología: Taller en Clase
Bibliografía: La profesionalización de la Administración de Empresas en Colombia, en: En busca de una Administración para América Latina. Rubén Darío Echeverri, Alain Chanlat y Carlos Dávila, Compiladores. Editorial Universidad del Valle, 1998. Páginas 83 – 92.

• Sesión 29: El futuro de la Administración.
Objetivo: Analizar las particularidades contextuales en que se desenvuelve la Administración contemporánea.
Metodología: Taller en clase

Bibliografía: La Gerencia en la Sociedad futura. Drucker Peter F. Bogotá, Editorial Norma, 2002.

• Sesión 30: : El futuro de la Administración
Objetivo: Analizar las particularidades contextuales en que se desenvuelve la administración contemporánea.
Metodología: Discusión en Clase
Bibliografía: La gerencia en la sociedad futura. Drucker Peter F. Bogotá, Editorial Norma, 2002

Bibliografía

• En busca de una Administración para América Latina. Rubén Darío Echeverri, Alain Chanlat y Carlos Dávila, Compiladores. Editorial Universidad del Valle, 1998.

• El mono desnudo. Morris Desmond. Barcelona. Plaza y Janes, 1967.

• El Valor de Elegir. Savater Fernando. Bogotá. Ariel, 2003.

• El Zoo humano. Morris Desmond. Barcelona. Ediciones Orbis, 1970.

• Estado, Gobierno y Sociedad. Bobbio Norberto. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

• Escritos Fundamentales: La Sociedad. Drucker Peter. Buenos Aires. Editorial Sudamericana, 2002.

• Evolución y Vida Social. Ingold Tim. México. Grijalbo, 1991.

• Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Mardones José Maria. Barcelona. Anthropos, 1991.

• Imágenes de la Organización. Morgan Gareth. México. Alfa omega, 1998.

• La Argumentación Administrativa. Hood Christopher y Jackson Michael. México.
Fondo de Cultura Económica, 1997.

• La Gerencia en la sociedad futura. Drucker peterF. Bogotá. Norma 2002. (lectura Obligatoria).

• Las Preguntas de la Vida. Savater Fernando. Bogotá. Ariel, 1999.

• Lecturas complementarias del Bloque Doctrinas Empresariales. Huertas Z. Israel (Compilador). Bogotá. Unad, 1998.

• Lo importante es el hombre. Guillermo Camacho Caro. Editorial Universidad del Valle, 1998.

• Management y Milicia. Carreño Pablo A., Carreño Agustín L. Madrid. Editorial AC, 1996.

• ¿Qué es el Hombre?. Bubber Martín. México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

• Sociedad y Sistema. Niklas Luhmann. Barcelona. Paidos, 1990.

• Sociología de las organizaciones. Lopez R. Luís Guillermo. Bogotá. UNAD, 2002.

• Teoría Constitucional e Instituciones Políticas. Naranjo M. Vladimiro. Bogotá. Temis, 2003.

• Teorías y Enfoques sobre Administración. Ramírez C. Carlos. Bogotá. Unad, 1996.