



# Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

## Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(7347)

Nombre: Procesos de Comunicación en Inglés II.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

### Objetivo General

- Habilitar a los educandos del programa en educación básica primaria, con énfasis en educación artística en la realización de la lengua inglesa en sus cuatro elementos comunicativos: escucha, lectura, producción oral, escritura.

### Objetivos específicos

- Implementar todos los procesos de la comunicación en lengua extranjera: lectura, escritura, producción oral y escucha.
- Adquirir competencias lingüísticas en vocabulario por parte de los educandos.
- Trabajar con los educandos elementos comunicativos para la composición y argumentación.
- Abordar con los educandos aspectos de su propio interés para ser trabajados en inglés.
- Interactuar con los educandos sobre aspectos atinentes a la enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera en distintos espacios sociales.

### Contenido

- Estructura de la oración.
- Tiempos verbales.
- Verbos regulares e irregulares.
- Práctica de escucha.
- Práctica de lectura y traducción sobre textos relacionados a su campo de conocimiento y otros.
- Communication approach como eje central de formación

### Bibliografía

- SILVA – ROLDAN, episodes in general English, Santa Fé de Bogotá Colombia(2008).
- AUDREY L.Wright - JAMES H.McGillivray, Let`s Learn English. american book company , New York U.S.A (1997).

- Oxford University, Oxford advanced learner`s dictionary 7th edition, Oxford University prees,Oxford England (2009).
- SCOTT, foresman And Company, English for a changing world, edition, New York U.S.A (2008).
- RICHARDS AND RODGERS T.S, approaches and methods in language teaching, Cambridge England (2005).

