



# Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

## Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(6478)

Créditos: 3

Nombre: Enseñanza interactiva de la Lengua Castellana y del Ingles I.

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos:

Correquisitos:

### Objetivo General

- Estudiar los procesos de enseñanza de la lengua castellana como lengua materna y de la lengua inglesa como lengua extranjera en el contexto educativo.

### Objetivos especificos

- Explorar aspectos fundamentales del lenguaje y las lenguas.
- Analizar la relación entre los estudios teóricos sobre el lenguaje y los procesos de enseñanza de las lenguas castellana e inglesa.
- Analizar enfoques y estrategias para la enseñanza de las lenguas castellanas e ingles.
- Explorar herramientas para el aula de clase.
- Reconocer la relación entre los procesos de enseñanza de las lenguas castellana e inglesa.
- Fortalecer los procesos de comprensión y producción tanto en la lengua castellana como en la lengua inglesa.
- Revisar temas básicos en ingles para la enseñanza en primaria a través de actividades significativas.

### Contenido

- Lenguaje, lengua, adquisición y aprendizaje.
- El lenguaje constructor de identidades y realidades.
- Lengua y comunicación
- Oración, composición enunciado.
- Enseñanza del aprendizaje de L1 y L2. Análisis comparativo y contrastivo.
- Enfoques y estrategias de aprendizaje de las lenguas.
- Las lenguas castellana e inglesa en los currículos de las instituciones educativas.
- La cultura y su influencia en el proceso de aprendizaje de una lengua.
- Herramientas didácticas para el aula de clase.
- Temas básicos en ingles para la enseñanza en primaria según estándares básicos de competencia.

### Bibliografía

- ARBOLEDA T, Ruben D. La enseñanza integrada: una mirada desde el area curricular del lenguaje. Bogota, imprende presencia editores, 1997.

- BEDOYA, José I. Epistemología y pedagogía: Ensayo histórico crítico sobre el objetivo y método pedagógico. ECOE ediciones, Bogota 2005.
- BROWN, D. (1987). Principles of language Learning and teaching. Prentice- Hall. USA
- COOK, Guy & Barbara, SEITLHOFER (1995). Principle & practice in Applied Linguistics. Oxford University Press, Oxford
- VKRAMSCH, Claire (1993) Context And Culture in Language Teaching. Oxford University Press, Oxford.
- MAYA B, Arnobio. Conceptos básicos para una pedagogía de la ternura. Bogotá, ECOE Ediciones, 2003
- MEN. Estandares básicos de competencia en lenguas extranjeras: inglés. Talleres regionales de socialización. Colombia, Universidad del Norte, 2007.
- MEN. Formar en lenguas extranjeras: Inglés ¡El reto! Lo que necesitamos saber y saber hacer. Revista N° 22. Colombia, 2006.
- NUNAN, David (1999) Second Language Teaching Learning. Heinle and Heinle Pub, USA.
- ORTEGA, José Olmedo. Poder y práctica Pedagógica. Popayán. Cooperativa. Editorial magisterio. 2005.
- WOODWARD, Tessa (1993). Planning Lessons and Courses. Cambridge University Press, Cambridge

