



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(5337)

Créditos: 3

Nombre: PROCESOS ECONÓMICOS Y CONTEXTOS POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES. 4 horas semanales.

Requisitos:

Correquisitos:

Objetivo General

Realizar una aproximación práctica a algunas experiencias económicas autogestionarias que contribuyan a esclarecer los conceptos de procesos económicos y contextos sociales, políticos y culturales, para evidenciar las múltiples relaciones que en la práctica se establecen entre ellos.

Objetivos específicos

Hacer una aproximación, posturas y experiencias que desde la perspectiva de género se han venido adelantando en América Latina y particularmente en Colombia, de empoderamiento económico por parte de las mujeres.

Visitar experiencias que se desarrollan en el departamento del Cauca, desde proyectos de investigación económica circunscritos a comunidades e instituciones educativas.

Sistematizar acercamientos a experiencias autogestionarias de protección a la niñez, como población vulnerables en alto riesgo, desde la práctica social adelantada por los integrantes del curso.

Elaborar una Mini-propuesta de carácter económico en aras de incidir en el mejoramiento de las condiciones educativas de los niños, que acuden a las instituciones donde prestan sus servicios los maestros que acuden al curso de “Procesos económicos y contextos Sociales, políticos y culturales”.

Contenido

Economía y perspectiva de género.

Educación el trabajo.

Atención a población infantil desplazada y en alto riesgo.

Gestión económica desde propuestas educativas.

Bibliografía

MILLER, Alejandra. (¿???) Genero y desarrollo, documento inédito.

PEÑA, Enrique. (2007) Los cafés en el Cauca, documento inédito.

Materiales bajados de internet acerca de la Pedagogía Reductiva.

DIMENSIÓN EDUCATIVA, (2005) Aprendiendo a sistematizar, - Agencia Suiza para el desarrollo y la cooperación – COSUDE-