

Tipo de actividad: Asignatura(5112)  
Nombre: Estado, Sociedad y Política.  
Requisitos:

Créditos: 3  
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.  
Correquisitos:

### Objetivo General

• Contribuir a la formación integral de los estudiantes de las licenciaturas, en el aspecto socio humanístico, especialmente en lo relacionado con el ejercicio de la ciudadanía participativa, interventora, que pueda promover ideas a sus alumnos y a la comunidad dentro del marco de la democracia, el respeto y la solidaridad.

### Objetivos específicos

- Contrastar la teoría de la Constitución Política, algunas leyes como las relacionadas con la educación algunos autores y lecturas con la realidad del país y de la región.
- Tener herramientas para deducir entre todos y todas el papel de la educación en el estado, y como podemos contribuir a que se mejoren algunos aspectos relacionados con el ejercicio de los derechos.
- Poder ver con mayor claridad entre el grupo la realidad social, política, de nuestro país y de la región, para que desde la academia se tengan herramientas para intentar los cambios a nivel estructural que sabemos requieren de muchas personas, y profesionales, estudiando y aportando sus estudios a la academia.

### Contenido

#### 1. El estado colombiano

- Teoría del estado y del poder al estado social de derecho.
- Estructura del estado de acuerdo a nuestra Constitución.
- División del poder público.

#### • División político administrativa.

#### 2. Nuestra Sociedad

- Teoría general de la sociedad.
- Colombia frente al panorama regional y mundial.
- Las minorías étnicas en Colombia y sus problemáticas.
- El conflicto social.

- La sociedad y los jóvenes ley de (ley de infancia y adolescencia).

### 3. La política y la educación.

- Definición de política y la sociedad.
- Partidos y grupos.
- Violencia política la más antigua del mundo.
- Política pública y política educativa.
- Los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario.
- Mecanismos Constitucionales de protección de los DDHH.
- Mecanismos Constitucionales de participación política.
- La educación como Derecho Fundamental.
- Legislación relacionada con la educación (Plan decenal de educación, Planes y Programas nacionales de educación).
- Contextos escolares.

### Bibliografía

- BOBBIO Norberto. Estado, gobierno y sociedad: por una teoría general de la política. 1.999-2.004
- BOBBIO Norberto. Sociedad y Estado en la filosofía política moderna: el modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxiano, 1909-2004
- CERDA Hugo. El Proyecto de aula. Editorial Magisterio. 2.000.
- CHAUX Enrique, Lleras Juanita y otra, (2.004). Competencias Ciudadanas. Ediciones Uniandes. Bogotá Colombia.
- COMPILADOR Reyes Torres Francisco. Democracia y Conflicto en la Escuela, Programa Educación para la Democracia. Instituto para el desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán, Santafé de Bogotá 1.989.
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Torres Jorge Ortega. Editorial Temis.
- DOCUMENTO. Plan nacional de Educación 2.006-2.016 Ministerio de educación Nacional.
- GUÍA DE MECANISMOS CONSTITUCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 2.003.
- HUERTA. Antonio Alanis. Formación de Formadores, Fundamentos para la para el Desarrollo de la Investigación y la Docencia. Editorial Trillas. 1.996.

- MAGENDZO Abraham. Currículo educación para la democracia en la modernidad. Programa de educación para la democracia. Instituto para el desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán Santafé de Bogotá. 1.996.
- MATURANA. Humberto. Formación y capacitación Humana. Dolmen Editor. Santiago de Chile. 1.997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley 115 de 1.994. ley general de la educación.
- RANDALL. Salm. La solución de los conflictos en la escuela. Aula abierta. Cooperativa Editorial Magisterio
- PAULO FREIRE. La Educación como práctica de Libertad.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. Encrucijadas e indicios sobre América Latina : Educación, Cultura y Política

