



## EL RESUMEN

### ¿Qué es un resumen?

Es la forma abreviada de un texto original<sup>1</sup>, con tu propio vocabulario, en el cual debes presentar información clara, concisa, precisa y objetiva, dejando de lado tu punto de vista (crítica)<sup>2</sup>.

### ¿Para qué se escribe un resumen?

- Para resaltar el documento leído sin cambiar su estructura original.
- Es un instrumento útil para el estudio, las exposiciones orales, los exámenes y la elaboración de trabajos académicos<sup>3</sup>.

### ¿Cuáles son sus características?

Según la universidad Sergio Arboleda estas son algunas características que se deben tener en cuenta a la hora de realizar un resumen<sup>4</sup>:

- Brevidad: utiliza información relevante, con un mínimo de palabras para expresar las ideas.
- Objetividad: no se debe calificar ni interpretar el contenido del escrito original.
- Claridad: los contenidos y términos deben ser precisos para obtener mayor significado.

---

<sup>1</sup> Universidad Sergio Arboleda Bogotá (Colombia), escuela de filosofía y humanidades, departamento de lectura y escritura académicas, [Citado el 1 de Abril de 2013]. Disponible en internet: <http://www.usergioarboleda.edu.co/gramatica/usa-guias-el-resumen.pdf>

<sup>2</sup> Centro de recursos para la escritura académica del tecnológico de Monterrey (México), Planear y construir borradores, el resumen, [Citado el 23 de marzo del 2013]. Disponible en internet: <http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/homedoc.htm>

<sup>3</sup> UNIVERSIA (México), ayuda y recursos para exámenes, técnicas de estudio, Actualizado El 4 de abril del 2013. Disponible en: <http://universitarios.universia.net.mx/examenes/ayuda-recursos-examenes/tecnicas-estudio/>

<sup>4</sup> Ibid.



# Centro de Escritura



*Un espacio para hablar, escribir y aprender*

- Fidelidad al autor: debe reflejar los elementos esenciales del original sin aportar ideas nuevas.

## **¿Cuáles son las partes de un resumen?**

Según el centro de recursos para la escritura académica CREA, estas son algunas de las partes del resumen<sup>5</sup>.

- Título: la palabra resumen seguida del nombre del texto original.
- Autor: nombre del autor, fuente, fecha de publicación y número de páginas.
- Contenido: es la representación del escrito original, la extensión del resumen depende del documento fuente.
- Bibliografía: citas al autor, la fuente, la fecha de publicación y el número de páginas, recuerda citar de acuerdo a las normas que te piden (Icontec, APA, etc.)

## **¿Cómo se hace un resumen?**

Según la universidad Sergio Arboleda<sup>6</sup>, y el portal electrónico, educando<sup>7</sup>, estos son algunos aspectos que se deben tener en cuenta a la hora de elaborar un resumen:

- Lee el texto tantas veces como sea necesario, hasta estar seguro de haberlo comprendido.
- Elige qué elementos debes sacrificar y cuáles destacar.
- Elabora el resumen teniendo en cuenta los planteamientos que en el paso anterior consideraste importantes.

---

<sup>5</sup> Ibid.

<sup>6</sup> Universidad Sergio Arboleda Bogotá (Colombia), el resumen, [Citado el día 24 de marzo del 2013]. Disponible en internet: <http://www.usergioarboleda.edu.co/gramatica/finanzas/elresumen.htm>

<sup>7</sup> Educando, el portal de la educación dominicana Santo domingo (Republica dominicana), Como hacer un buen resumen, [Citado el día 06 de abril 2013]. Disponible en internet: <http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/cmo-hacer-un-buen-resumen/>



<b>Ejemplo</b>	
Resumen de un artículo publicado en la Revista Signos, tomado de la base de datos Redalyc de México	
<b>Título</b>	Resumen <i>Evaluación de resúmenes en español con Análisis Semántico Latente: Una implementación posible</i>
<b>Autor</b>	Revista Signos, vol. 44, núm. 75, marzo, 2011, pp. 85-102 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile Resumen Español
<b>Contenido</b>	<p>Evaluar resúmenes es una tarea compleja debido a que presenta problemas relacionados con la sistematicidad en la evaluación y con la dedicación de gran cantidad de tiempo por parte de los evaluadores.</p> <p>Estos problemas han motivado la indagación de métodos confiables de evaluación automatizada de resúmenes. En este contexto, el objetivo de este trabajo es identificar un método eficiente de evaluación automatizada de resúmenes, basado en el Análisis Semántico Latente (LSA).</p> <p>Los resúmenes fueron realizados por estudiantes de educación secundaria de la ciudad de Valparaíso, Chile. Para llevar a cabo esta tarea se correlacionan los puntajes de la evaluación realizada por tres docentes a 224 resúmenes provenientes de textos predominantemente expositivos, y 129 resúmenes provenientes de textos predominantemente narrativos con los puntajes entregados por tres métodos computacionales, basados en el LSA.</p> <p>Los métodos utilizados son los siguientes: 1) comparación de los resúmenes con el texto fuente de donde provienen, 2) comparación de los resúmenes con un resumen consensuado por lingüistas y 3) comparación de los resúmenes con resúmenes construidos por los tres docentes evaluadores a partir de los mismos textos fuente.</p> <p>Los resultados generales indican que los puntajes de los métodos 2 y 3 son similares estadísticamente a los puntajes asignados por los docentes evaluadores, cuando los resúmenes evaluados provienen de textos predominantemente narrativos. Sin embargo, esta similitud no se replica cuando los resúmenes provienen de textos predominantemente expositivos.</p>
<b>Bibliografía</b>	Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Sistema de información científica Redalyc, Hemeroteca, revista signos, Evaluación de resúmenes en español con Análisis Semántico Latente: Una implementación posible, [Citada el 6 de abril del 2013]. Disponible en internet:



<http://redalyc.uaemex.mx/principal/ListaArticulosPorPalabraClave.jsp?palabras=EVALUACION%20AUTOMATIZADA%20DE%20RESUMENES&cadenaPalabraOriginal=resumen>

## Referencias bibliográficas

- Universidad Sergio Arboleda Bogotá (Colombia), escuela de filosofía y humanidades, departamento de lectura y escritura académicas, [Citado el 1 de Abril de 2013]. Disponible en internet:  
<http://www.usergioarboleda.edu.co/gramatica/usa-guias-el-resumen.pdf>
- Centro de recursos para la escritura académica del tecnológico de Monterrey (México), Planear y construir borradores, el resumen, [Citado el 23 de marzo del 2013]. Disponible en internet:  
<http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/homedoc.htm>
- UNIVERSIA (México), ayuda y recursos para exámenes, técnicas de estudio, Actualizado El 4 de abril del 2013. Disponible en:  
<http://universitarios.universia.net.mx/exámenes/ayuda-recursos-exámenes/tecnicas-estudio/>
- Universidad Sergio Arboleda Bogotá (Colombia), el resumen, [Citado el día 24 de marzo del 2013]. Disponible en internet:  
<http://www.usergioarboleda.edu.co/gramatica/finanzas/elresumen.htm>
- Educando, el portal de la educación dominicana Santo domingo (República dominicana), Como hacer un buen resumen, [Citado el día 06 de abril 2013]. Disponible en internet:  
<http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/cmo-hacer-un-buen-resumen/>
- Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Sistema de información científica Redalyc, Hemeroteca, revista signos, Evaluación de resúmenes en español con Análisis Semántico Latente: Una implementación posible, [Citada el 6 de abril del 2013]. Disponible en internet:  
<http://redalyc.uaemex.mx/principal/ListaArticulosPorPalabraClave.jsp?palabras=EVALUACION%20AUTOMATIZADA%20DE%20RESUMENES&cadenaPalabraOriginal=resumen>