



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## GUÍA PARA ELABORACIÓN DOCUMENTO

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En esta guía se exponen algunos lineamientos de cómo elaborar el documento que recopila toda la información de un proyecto de investigación. Sí bien es cierto, en cada campo del saber hay algunas especificaciones, aquí se presentan algunos componentes generales y criterios a considerar en cada uno.

#### **DEFINICIÓN:**

Según Colciencias<sup>1</sup>, un proyecto de investigación, “Es aquel que se refiere a un conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno o varios objetos relacionados con la generación, adaptación o aplicación creativa de conocimiento. Para ello se sigue una metodología definida que prevé al logro de determinados resultados bajo condiciones limitadas de recursos y tiempo especificados en un presupuesto y en un cronograma”. Así mismo, Maycotte<sup>2</sup>, refiere que es un compromiso escrito mediante el cual el investigador presenta de manera clara y estructurada, los diferentes elementos del tema y del plan de investigación que se propone emprender.

#### **PROPÓSITO:**

Para los efectos de esta guía nos centraremos exclusivamente en los apartados que usualmente se incluyen en un informe final de investigación. Es importante aclarar que dependiendo del tipo de investigación desarrollada, pueden incluirse o no algunos apartados.

---

<sup>1</sup> COLCIENCIAS. ¿Qué es un proyecto de investigación científica y tecnológica? Bogotá, 2012.

<sup>2</sup> MAYCOTTE, Elvira, LOZADA, Fernando y ARGOMEDO, Miguel. Lineamientos para la elaboración de proyectos de investigación. p.43



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## **CARACTERÍSTICAS:**

En un proyecto de investigación, según ARRONIZ<sup>3</sup>, generalmente se presenta: el problema, los antecedentes, la justificación, los objetivos (general y específicos), el referente teórico y el diseño metodológico (tipo de estudio, descripción de la población, hipótesis, variables e instrumentos de recolección de la información, prueba piloto).

Para su elaboración debe tenerse en cuenta:

- Presentación nítida y organizada.
- Exento de errores en el manejo de las reglas ortográficas, de redacción o puntuación.
- Utilizar un discurso propio de área disciplinar.
- Se escribe por una sola cara de la hoja, a espacio y medio y en tamaño carta.
- La redacción debe hacerse de manera impersonal, esto depende del campo de conocimiento.
- Papel: color, opacidad y calidad deben facilitar la impresión, la lectura y la reproducción del documento.

## **SUPER ESTRUCTURA**

### **TÍTULO:**

Es el nombre asignado al proyecto: debe ser único. En general, el título del proyecto es directo y preciso. Con sólo leer el título, cualquier lector debe tener una idea clara del tema de investigación. Cuando dicho tema involucra un lugar o un periodo específico, estos deben aparecer en el título<sup>4</sup>. Debe ser consistente con el objetivo general de la investigación.

---

<sup>3</sup>ARRONIZ Salvador. Guía para la elaboración del proyecto de investigación. 2001.

<sup>4</sup> RESTREPO, Eduardo. Notas para la elaboración del proyecto de investigación.



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## RESUMEN

Según los lineamientos del Comité de Mejoramiento en Investigación del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca<sup>5</sup>, el resumen debe:

- Informar de manera sintética el estudio realizado y mostrar claridad en forma y contenido del mismo.
- Incluir el objetivo general y la información más relevante sobre la metodología, resultados y conclusiones.
- Ser coherente con el informe final de investigación.

## ÁREA PROBLEMÁTICA

Explica la magnitud del problema valiéndose de datos estadísticos, cuando es posible, también determina los factores de riesgo y las consecuencias relacionados con el problema.

### ¿Cómo se formula el problema?

Amezcu<sup>6</sup> menciona que lo más adecuado es responder en pocos párrafos y de la manera más concreta y clara a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el campo sobre el que se proyecta la investigación?
- ¿Cuál es el origen del proyecto, las razones que han conducido al investigador trabajar sobre este asunto?
- ¿En qué radica la importancia del tema?
- ¿Cuál es el problema? (explicitar la pregunta de investigación)
- ¿A qué o a quiénes se van a aplicar los resultados esperados?

---

<sup>5</sup>GRUPO DE MEJORAMIENTO DE INVESTIGACIÓN. Formato para evaluación de informes finales. Universidad del Cauca. Facultad Ciencias de La Salud. Programa de Fonoaudiología. 2009.

<sup>6</sup> AMEZCUA, Manuel. El Protocolo de Investigación en Salud Pública y educación para la salud. Barcelona.2000.



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## **DESCRIPCIÓN DEL ÁREA PROBLEMÁTICA:**

Consiste en presentar de manera descriptiva y completa la situación o ámbito general del problema. En este apartado se exponen hechos, acontecimientos, situaciones o fenómenos conflictivos en el tema del conocimiento sobre el cual abarca el proyecto. Implica establecer la delimitación teórica o temática del estudio, así como las delimitaciones poblacionales, geospaciales, institucionales y cronológicas del mismo, a nivel local, regional, nacional e internacional.

## **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

El planteamiento o definición correcta del problema, es lo primero que se debe de lograr para no desviar el objetivo de la investigación ni generar cuestionamientos irrelevantes<sup>7</sup>. Además, es la expresión formal del problema que en ocasiones se realiza de manera interrogativa, en términos claros, precisos y sencillos.

## **ANTECEDENTES:**

La Universidad de Antioquia<sup>8</sup>, refiere que es una de las primeras etapas de la investigación, ya que consiste en “ir tras las huellas” del tema que se pretende investigar y permite determinar cómo ha sido tratado el tema, cómo se encuentra en el momento de realizar la propuesta de investigación y cuáles son las tendencias. Para su elaboración, es recomendable establecer un período de tiempo, de acuerdo con los objetivos de la investigación.

En los antecedentes se pretende dar a conocer las investigaciones recientes, relacionadas con el problema a investigar y desarrolladas a nivel local, nacional e internacional. Deben ser presentados en orden cronológico y contener aspectos como: institución donde se realizó la investigación, año, título, autores, objetivos, población, materiales, métodos y resultados. Además debe incluir los aportes que pueden hacer al estudio.

---

<sup>7</sup> MAYCOTTE, Elvira, LOZADA, Fernando y ARGOMEDO, Miguel. OP. Cit. p. 7

<sup>8</sup> UDEA. Organización y elaboración de proyectos de estudios de usuarios. 2003



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## **JUSTIFICACIÓN:**

Según Hernández y Sampieri, citados por Vizmanos, “es necesario fundamentar o argumentar las razones por las que se realiza el estudio y cuáles son los beneficios que se derivan de ella”<sup>9</sup>.

Además, determina los vacíos de conocimiento que contribuye a llenar la investigación y los aportes o innovaciones que hace al objeto de estudio de la disciplina, enunciando para que podrían servir o como podrían usarse los resultados del estudio<sup>10</sup>. Por lo tanto, aquí se debe expresar el porqué de la investigación y evidenciar la novedad, el interés y la utilidad de los resultados del estudio para la sociedad, el programa académico, la profesión y la institución.

## **OBJETIVOS:**

Restrepo<sup>11</sup> refiere que los objetivos no pueden ser juicios de valor y que generalmente, se expresan comenzando con un verbo en infinitivo que indica la vía por la que se procederá. Por su parte, Ander y Aguilar<sup>12</sup>, manifiestan que se trata de indicar el destino del proyecto o los efectos que se pretenden alcanzar con su realización y deben cumplir con las siguientes características:

- Estar dirigidos a los elementos básicos del problema
- Ser medibles y observables
- Ser claros y precisos
- Ser suficientes y no plantear juicios de valor

### **Objetivo general**

Identifica en términos globales, qué es lo que debe lograrse con el proyecto investigativo; debe ser coherente con el problema de investigación planteado.

---

<sup>9</sup> VIZMANOS, Bárbara. et al. Guía para elaborar un anteproyecto de investigación. Rev. De educación y desarrollo. 2009.

<sup>10</sup>GRUPO DE MEJORAMIENTO DE INVESTIGACIÓN.Op,Cit.

<sup>11</sup> RESTREPO, Eduardo. Op. Cit. p. 3

<sup>12</sup> ANDER, Agg y AGUILAR, María José. Como elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y Culturales. Argentina.



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## **Objetivos específicos**

Identifica de manera particular, los aspectos que se deben tener en cuenta en el estudio y que aportarán directamente al cumplimiento del objetivo general.

## **REFERENTE TEÓRICO:**

Este apartado pretende ubicar el tema de investigación dentro de un conjunto de teorías existentes organizadas de manera lógica, coherente y articulada. Se debe referenciar la respectiva bibliografía<sup>13</sup>.

Tal y como menciona Blanco<sup>14</sup>, el referente teórico se puede organizar:

- De lo simple a lo complejo
- De lo específico a lo general
- De lo cuantitativo a lo cualitativo

La estructura del referente teórico es la siguiente:

- Referencia Institucional o espacial
- Investigaciones y estudios relacionados
- Bases teóricas
- Definición de términos básicos

## **DISEÑO METODOLÓGICO:**

- **Tipo de estudio**

El investigador debe enunciar con claridad y de manera específica el tipo de estudio que realiza y una descripción del diseño, de acuerdo con el tiempo, el periodo de ocurrencia de los hechos y el análisis de los resultados. Éste se debe seleccionar con

---

<sup>13</sup> RESTREPO, Eduardo. Op. Cit. p. 3

<sup>14</sup>BLANCO, Camilo. Universidad del Bosque. Especialización en docencia universitaria. 2011.



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



base a la pregunta de investigación, los objetivos, la disponibilidad de recursos y la aceptabilidad de tipo ético.

- **Población y muestra**

Se establece la población universo, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación<sup>15</sup>. Por lo tanto, se deben especificar las características generales de esta población como también, el número de participantes y la institución o lugar donde se desarrollara la investigación.

También es importante plantear los criterios de inclusión (aspectos que se consideraran para incluir la población a la muestra) y de exclusión (aspectos que se consideraran para no incluir la población a la muestra) para la selección.

- **Hipótesis**

Esta debe ir si el estudio la requiere<sup>16</sup>.

La hipótesis<sup>17</sup> es una proposición que nos permite establecer relaciones entre hechos, responde tentativamente a un problema y puede estar basada en los resultados de otros estudios.

- **Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de la información**

Para León<sup>18</sup>, este paso representa el análisis del problema con la definición teórica del mismo y con los objetivos de la investigación.

Se denomina método, al medio a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de datos; la técnica es el conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación; el instrumento es el mecanismo que utiliza el

---

<sup>15</sup>TAMAYO, Mario. El Proceso de la Investigación Científica. México. 2009.

<sup>16</sup> GRUPO DE MEJORAMIENTO DE INVESTIGACIÓN. Op,Cit.

<sup>17</sup> AMEZCUA, Manuel. Op cit.

<sup>18</sup>LEÓN, Jorge. Técnicas de investigación en comunicación. México, 2011.



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



investigador para recolectar y registrar la información, se incluye aquí si la investigación se hará a base de lecturas, encuestas, entrevistas y análisis de documentos.

Por lo tanto, se deben describir los instrumentos utilizados para el proyecto procurando que sean coherentes con los objetivos planteados y debe señalarse quien ha sido el autor o autores de los mismos<sup>19</sup>.

- **Procedimiento**

Aquí se informa como se llevaron a cabo cada uno de los procedimientos de la investigación incluyendo el trabajo de campo y se describe de manera secuencial los pasos que se realizaron. Además, se deben especificar los aspectos éticos de la investigación.

Además se debe incluir el cuadro de operacionalización de variables y las bases legales requeridas.

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

En este apartado se presenta la información de los resultados en coherencia con los objetivos planteados para el proyecto. Para ello, se debe hacer una adecuada interpretación de los resultados en relación con los antecedentes del estudio.

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

Aquí se relacionan los resultados obtenidos en la investigación con aquellos arrojados por cada uno de los estudios presentados en los antecedentes y se discute con base en los planteamientos teóricos expuestos en el proyecto.

---

<sup>19</sup>GRUPO DE MEJORAMIENTO DE INVESTIGACIÓN. Op,Cit.





# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## **Ejemplo:**

- Prevalencia e Incidencia de TEPT (trastorno de estrés postraumático)

Uno de los hallazgos principales de esta investigación es el alto porcentaje de prevalencia de TEPT (24.4%) en la población de estudiantes universitarios, en comparación con otros estudios epidemiológicos en la población general. La mayor parte de los estudios epidemiológicos reseñados en la literatura reflejan entre un 2% a un 12% de prevalencia de TEPT a lo largo de la vida (Breslau, et al., 1998; Cramer, et al., 2002; Frans, 2003; Kesler, et al., 1995 y Norris, et al., 2003).

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Estas logran determinarse al final de la investigación, de esta manera, las conclusiones se plantean respondiendo a los objetivos del estudio y deben deducirse lógicamente a partir de los resultados encontrados.

- No se trata de repetir los resultados del estudio, sino concluir aspectos importantes a partir de estos.

En cuanto a las recomendaciones, estas deben proporcionar sugerencias a la luz de los resultados, en este sentido las recomendaciones están dirigidas a:

- Sugerir respecto a la forma de mejorar los métodos de estudio
- Sugerir acciones específicas con base a las consecuencias
- Dar sugerencias para futuras investigaciones, entre otras.

Se debe tener presente que las conclusiones y recomendaciones deben ser congruentes con los hallazgos y resultados afines con la investigación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Se debe incluir todas las fuentes confiables que fueron consultadas durante la investigación.



# Centro de Escritura

*Un espacio para hablar, escribir y aprender*



## BIBLIOGRAFIA

- AMEZCUA, Manuel. El Protocolo de Investigación. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona.2000. p.189-199.
- ANDER, Agg y AGUILAR María José. Como elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y Culturales. Argentina.
- ARRONIZ Salvador. Guía para la elaboración del proyecto de investigación. 2001. [En línea]. Disponible en:  
<http://www.iztacala.unam.mx/rrivas/lecturas/guiaproyecto.doc>
- BLANCO, Camilo. Universidad del Bosque. Especialización en docencia universitaria. 2011.[En línea]. Citado el 3 de junio de 2014. Disponible en:  
<http://www.slideshare.net/camiblancoa/referente-teorico-1>
- COLCIENCIAS. ¿Qué es un proyecto de investigación científica y tecnológica? [En línea]. Bogotá, 21 de Diciembre del 2012, actualizado el 20 de marzo del 2013. Citado el 6 de Diciembre de 2013. Disponible en:  
<http://www.colciencias.gov.co/faq/qu-es-un-proyecto-de-investigaci-n-cientifica-y-tecn-logica>
- FIDIAS G. ARIAS. El proyecto de investigación Guía para su elaboración. Editorial Espíteme. Caracas. 1999. [En línea]. Disponible en:  
<http://www.smo.edu.mx/colegiados/apoyos/proyecto-investigacion.pdf>
- GUIMARÃES Y COLS. Perfil de Fonoaudiología en Hospitales Universitarios (H.U) Federales Brasileños. Brasil. 2009. Revista.[En línea]. Citado el 3 de junio de 2014. Disponible en: <http://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/6952>
- GRUPO DE MEJORAMIENTO DE INVESTIGACIÓN. Formato para evaluación de informes finales. Universidad del Cauca. Facultad Ciencias de La Salud. Programa de Fonoaudiología. 2009. [En línea].Citado el 28 de mayo de 2014. Disponible en:  
<http://investigacionunicauca.jimdo.com/>



## Centro de Escritura



*Un espacio para hablar, escribir y aprender*

- LEÓN, Jorge. Blog-Técnicas de investigación en comunicación. México, 2011. Disponible en: <http://tecdeinvestigacionvilla.blogspot.com/2011/03/metodos-de-recoleccion-de-datos.html>
- MAYCOTTE, Elvira, LOZADA, Fernando y ARGOMEDO, Miguel. Tesis: Lineamientos para la elaboración de proyectos de investigación. México. Universidad Autónoma de ciudad Juárez. 2005. p. 43.
- RESTREPO, Eduardo. Notas para la elaboración del proyecto de investigación. [En línea] Documento de trabajo, octubre de 2010. p. 1-6. Disponible en: [http://www.unc.edu/~restrepo/trabajo%20de%20grado/proyecto\\_web.pdf](http://www.unc.edu/~restrepo/trabajo%20de%20grado/proyecto_web.pdf)
- TAMAYO, Mario. El Proceso de la Investigación Científica. México. 2009. [En línea]. Citado el 28 de mayo de 2014. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/12235974/Tamayo-y-Tamayo-Mario-El-Proceso-de-la-Investigacion-Cientifica>
- UDEA. Organización y elaboración de proyectos de estudios de usuarios. 2003
- VIZMANOS, Bárbara. et al. Guía para elaborar un anteproyecto de investigación. Rev. de educación y desarrollo [En línea]. Vol. 11, Junio, 2009. Disponible en: [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/11/011\\_Vizmanos.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/11/011_Vizmanos.pdf)