



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN CIENCIAS AMBIENTALES

1. IDENTIFICACIÓN			
Nombre de Asignatura: TOPICOS I: MEDIO AMBIENTE Y CULTURA			
Nombre de los Docentes: Mario Pérez – (mario.perez@correounivalle.edu.co)–Universidad del Valle Hugo Pórtela Guarín – (hportela@unicauca.edu.co) Universidad del Cauca Carlos Eduardo López – (cel@utp.edu.co) –Universidad Tecnológica de Pereira			
CODIGO:		CREDITOS: 4	SEMESTRE: 1
DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			Fecha: 2017B
Teórica	X	Teórico Práctica	X
Práctica			
Requisito: Área de Fundamentación			
Pre-Requisito: N/A			

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	4	64
Talleres dirigidos		
Trabajo fuera de clase		
Trabajo investigativo		
Total	4	64

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA						
Por su obligatoriedad	Obligatoria	x	Electiva			
Por el estilo de clase	Cátedra	x	Taller	x	De campo	x
					Laboratorio	

4. PRESENTACIÓN
<p>Las Ciencias Ambientales en la búsqueda de definición, amplían sus intereses desde las ciencias naturales y de la tierra, las ciencias sociales y humanas, hasta abarcar el campo tecnológico. Al tiempo, la civilización occidental moderna, a diferencia de la civilización no occidental tradicional, transforma de manera drástica, en ocasiones irreversible, no solo su propio “objeto” de estudio sino su espacio “vital”.</p> <p>El Doctorado en Ciencias Ambientales hace parte del nuevo paradigma que incorpora las prácticas interdisciplinarias, los análisis culturales y el enfoque de sistemas, en la identificación, análisis y búsqueda de posibles soluciones a las problemáticas ambientales; del mismo modo, desea comprender las alternativas y opciones sustentables que ofrece el ambiente. El énfasis I en Medio Ambiente y Cultura, es un espacio para el análisis y la discusión teórico-práctica sobre la relación Cultura y Medio Ambiente en el marco del origen y la evolución de las llamadas Ciencias Ambientales.</p>



Estas Ciencias Ambientales se desean postular desde una relación sociedad naturaleza aún en construcción: son “ciencias” subsidiarias de otras ciencias; intentan incorporar cosmovisiones y prácticas tradicionales; también confían en las soluciones que brindan las tecnociencias. Todo lo anterior como prerequisites necesarios para comprender las relaciones entre las comunidades con sus territorios. El territorio, en cuanto espacio habitado, es el resultado de la interacción histórica de las culturas con su entorno: el ambiente resulta ser una construcción cultural en perspectiva compleja y de larga duración.

La preocupación global frente al ambiente aparece en la medida en que se reconoce la alteración del medio. Los temas de contaminación y destrucción del hábitat, representan un caso único en el que una ciencia (ecología) da lugar a un movimiento social (ecologismo) en la década del sesenta del siglo XX, que luego en los noventa (con otros aportes) deriva en el ambientalismo. A su vez, este último como movimiento sociocultural, presiona la aparición de una ciencia o de algunas ciencias consideradas ambientales.

El ambiente hoy, se ha convertido para la conciencia humana en una de sus principales problemáticas; pero ha sido también considerado, desde diferentes percepciones, discursos y modelos contrapuestos, algunas veces como una oportunidad para el “desarrollo”, u, otras veces, como alternativas al mismo.

Durante milenios, la especie humana dependía exclusivamente del medio ambiente (factores naturales del entorno), reconocidas “civilizaciones” antiguas en el “Viejo Mundo” o desarrollos sociales destacados en América, desarrollaron modelos exitosos alrededor de esa dependencia directa con su entorno. Con el mundo moderno surgió el ambiente a partir del realce de aspectos humanos y humanizados en relación con la naturaleza; aparece así un nuevo un espacio discursivo donde la evolución cultural afecta, determina e influye la evolución biológica; sin este planteamiento no podríamos entender la emergencia de las Ciencias Ambientales.

5. JUSTIFICACIÓN

¿Qué sentido tiene este seminario? Incorporar los conceptos de (valoración) riqueza inmaterial o particularidad simbólica, en el sentido de que en el territorio no sólo hay “recursos” o componentes físico-bióticos, sino que también lo ambiental puede y debe ser nombrado como un “patrimonio” y como un “derecho social” en el que están comprometidos cosmologías, conocimientos, intereses, creatividades, prácticas y símbolos.

¿Que pretende este seminario? Que el doctorante adquiera conocimientos teóricos y metodológicos para lograr una visión de fondo de las complejas relaciones entre el Medio Ambiente y la Cultura. Las distintas aproximaciones desde el pensamiento ambiental, la Ecología Histórica y la Ecología Política –entre otros campos- permiten acercarse al concepto de territorio.



¿En que se enfoca este seminario? En estudiar la teoría y la práctica, los conceptos y los contextos, los principios y aplicaciones de las llamadas Ciencias Ambientales como construcción cultural, en ambientes determinados.

Como énfasis inaugural, este seminario busca motivar la profundización y definición de la pregunta de investigación de la tesis que cada estudiante quiere defender, demostrar o responder. Antes de estudiar la gestión, la producción y el desarrollo, examinaremos el contexto y las implicaciones de la interacción cultura y medio ambiente.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General

- Estudiar la relación Cultura - Medio Ambiente frente al origen y evolución de las Ciencias Ambientales.
- **Específicos**
- Reconocer la influencia de las culturas frente al medio ambiente en la construcción histórica del territorio.
- Discutir las percepciones, discursos y modelos dominantes en la relación de las culturas con el medio ambiente.
- Analizar las relaciones y conflictos entre ambiente y desarrollo.

7. RESULTADOS ESPERADOS

Cada estudiante desde su formación, experiencia e intereses, confrontó su bagaje teórico y práctico, con el apoyo de bibliografía y a partir del estudio de proyectos y procesos en comunidades rurales y urbanas.

Los procesos de análisis, discusión y síntesis permiten a los candidatos relacionar la teoría con la práctica de las llamadas ciencias ambientales.

Siendo Medio Ambiente y Cultura el primer énfasis de tres en Ciencias Ambientales, el presente seminario ha contribuido con los otros dos seminarios (Teoría General de Sistemas y Seminario de Investigación I), a la definición de la propuesta de Tesis, como eje del Doctorado.

8. TIPO DE EVALUACIÓN

Un artículo académico individual (mín. 10 pág.) (Fecha de entrega: JUEVES 7 de diciembre de 2017).



Un informe de la salida de campo. MARTES, 5 de diciembre de 2017. La entrega de los avances de la realización del artículo en forma física y digital sólo se recibirá en las fechas indicadas en el cronograma.

Los trabajos serán apoyados en las lecturas y presentaciones realizadas a lo largo del curso. Para el desarrollo del trabajo debe utilizarse la bibliografía del curso y otra que apoye el tema del artículo.

Se deberán presentar en el formato de instrucción para los autores de una revista indexada.

Ponderación de la Calificación:

Informe salida de campo: 20%

Artículo: 80%, distribuido así: 15%: primera entrega; 15%: segunda entrega; 50%: entrega final.

7. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL

Cronograma de Actividades

Eje temático 1

Relaciones Cultura/Medio Ambiente: Orígenes Históricos, Orientaciones y Perspectivas desde los Ámbitos Socioculturales

TEMA	PROFESOR	DIA	HORA-AM
1. Presentación General del Programa del curso y del Doctorado.	Coordinadores del seminario. Hugo Portela Guarín - Universidad del Cauca, Carlos Eduardo López - Universidad Tecnológica de Pereira y Mario Alejandro Pérez- Universidad del Valle. Presentación de los estudiantes	22 DE AGOSTO	8 a 9:15 AM
2. Las Ciencias Ambientales como Nueva Área de Conocimiento	Acuerdos y Consensos en la Construcción de "lo Ambiental". Carlos E. López. Universidad Tecnológica de Pereira		9:15 a 10:15
<i>Discusión e Intervenciones de los participantes</i>			11:00 a 12:00
3. El Origen de la	Panel: Antropología: Hugo Portela (Unicauca)	29 DE	8:15 a 9:15
	Intervención Estudiantes		9:15 –



Universidad
del Cauca



Universidad
del Valle



Universidad Tecnológica
de Pereira



Doctorado
Interinstitucional en
Ciencias Ambientales

relación Medio Ambiente Cultura en las Ciencias Sociales	Del Ambientalismo a las Ecologías Socioculturales: Carlos López Economía: Mario Pérez	AGOSTO	10:00
	Intervenciones Estudiantes		10:00 – 11:30
			11:30 a 12:00
Estudios de casos		5 DE SEPTIEMBRE	
4. Paleoambientes e Historia Ambiental: La perspectiva de la larga duración	Martha Cecilia Cano – Universidad Tecnológica de Pereira		8 a 9:45
5. Saberes Tradicionales y Conservación Ambiental.	Hugo Portela (Unicauca)		
	Intervención de Estudiantes		

* Nota: El 12 de septiembre es libre para participar en sesión presencial de Seminario de Investigación I en Pereira.

Eje temático 2.

La Epistemología Moderna y los Límites de Occidente frente a los Estudios Ambientales

TEMA	PROFESOR	DIA	HORA-AM
1. Principales diferencias entre las formas de conocimiento tradicional y la epistemología moderna.	Antropólogo Hugo Portela Universidad del Cauca	19 DE SEPTIEMBRE	8 a 9:30
2. La Cultura de Occidente y su Relación con el Medio Ambiente	Diana María Rodríguez UTP		10:30 a 11:30
	<i>Intervención de los estudiantes</i>		11:30 – 12:00
3. Problemática ambiental e interdisciplina	Carlos E. López, UTP	26 DE SEPTIEMBRE	8:00 am a 9:30
4. Economía Ambiental y Economía Ecológica: diferentes marcos epistémicos y éticos	Mario Pérez Universidad del Valle		10:00 a 11:30
	<i>Intervención de los estudiantes</i>		11:30 a 12:00
5. Caso de Estudio Interdisciplinario: Agroecología y Conservación Ambiental	Olga Lucia Sanabria	3 DE OCTUBRE	8:00 a 9:30
6. Caso de estudio: Patrimonio, Paisaje y Territorio	Dr. Fabio Rincón UNAL, Manizales	3 DE OCTUBRE	10:00 a 11:00



	<i>Intervención de los estudiantes</i>		
7. Discusión de los Contenidos del segundo eje temático. Entrega y presentación del Primer Avance Artículo	Coordinadores de Sede Fecha de recepción del ensayo	10 DE OCTUBRE	8:00 – 10:00 am

**Eje temático 3
La relación cultura y medio ambiente en Colombia**

TEMA	PROFESOR	DIA	HORA-AM
1. Las Ciencias Ambientales en Colombia.	Luis Gonzaga Gutierrez Decano FCA UTP	17 DE OCTUBRE	8:00 a 9:30
2. Los valores plurales del ambiente: estudios de caso para Colombia	Paola Arias, Univalle		10:00 a 11:30
	Intervención estudiantes		
3. El "Don" y la Gestión Colectiva del Agua Estudios de caso	Ana Patricia Quintana. Universidad Tecnológica de Pereira.	24 DE OCTUBRE	8:00 a 9:45
4. Representaciones epistemológicas locales sobre la naturaleza en el Pacífico sur de Colombia	Carlos E. Osorio, Unicauca		10:10 a 11:30
	Intervención estudiantes		

**Eje temático 4.
Ambiente y Desarrollo**

<u>TEMA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA-AM</u>
Debate al Desarrollo	Mario Alejandro Pérez, Univalle	31 DE OCTUBRE	8 a 9:45
	Mariela García, Universidad del Valle. Género, desarrollo y ambiente		10:00 – 11:30
	Intervención de los estudiantes.		11:30 a 12:00
Estudios de caso			
Riesgos, incertidumbres y ciencias ambientales en el contexto de la modernidad	Ciencia posnormal, incertidumbre y riesgos ambientales, Mario Pérez-Universidad del Valle	7 DE NOVIEMBRE	8 a 11:30
	Los riesgos del glifosato, Irene Vélez-Universidad del Valle		



	Evaluación de microcontaminantes en el río Cauca en su cuenca alta, Andrés Toro-Universidad del Valle		
	Intervención de los estudiantes		11:30 a 12:00
Discusión Contenidos eje Temático 4. Entrega y presentación del segundo avance del artículo	Coordinadores de Sede Fecha de recepción del ensayo: 14 de noviembre	14 DE NOVIEMBRE	8:00 a 10:00
Salida de campo Entrega artículo final e informe salida de campo.	Ambiente y Cultura en el Valle medio del río Cauca y el Paisaje Cultural Cafetero Recorrido Cali-Pereira-Cartago-La Virginia-Santuario (Risaralda)	30 DE NOVIEMBRE Y 1 DE DICIEMBRE	2 días

8. RECURSOS DIDÁCTICOS					
Proyector de acetatos		Videobeam	x	Películas	
Internet		Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	x	Otros. ¿Cuáles?	
9. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics					
Recursos básicos de equipamiento y equipos para el desarrollo de actividades en aula cerrada por VIDEOCONFERENCIA y campo abierto.					

10. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
A partir de lecturas, exposiciones y visitas, se estudiarán los aspectos más sobresalientes de la propuesta teórica y el resultado práctico del enfoque de las Ciencias Ambientales: sus logros, alcances y desarrollo en nuestro medio y otras regiones.
Cada eje temático tendrá aspectos teóricos, prácticos y de análisis a partir de conferencias magistrales, presentación de estudios de caso y talleres de discusión. Vale la pena anotar que cada eje temático tendrá un componente electivo en la selección de los estudios de caso a analizar de acuerdo a las preferencias de cada estudiante. Será muy importante el reconocimiento de la relación sociedad naturaleza de acuerdo a marcos históricos, filosóficos, contextuales, políticos y económicos en confrontación con el territorio sur occidental de nuestro país.



Universidad
del Cauca



Universidad
del Valle



Universidad Tecnológica
de Pereira



Doctorado
Interinstitucional en
Ciencias Ambientales

Desde el aula de una de las universidades, se establecerá un enlace de videoconferencia, que permitirá la interacción entre las tres universidades más invitadas institucionales, gubernamentales y comunidad académica. En la presentación de los estudios de caso como en la Salida de campo se tendrá la colaboración de comunidades y organizaciones sociales.

La propuesta del seminario se basa en el estudio y discusión de textos y de casos, en la perspectiva de que cada participante despliegue su capacidad para la interpretación de realidades cambiantes y complejas y sus habilidades para aportar en la búsqueda de alternativas tanto a los problemáticas como a las oportunidades que ofrece el ambiente.

Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	x
Laboratorio		Trabajos en grupo		Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales		Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos	x	Implementación de recursos didácticos	x	Seguimiento de actividad en la clase	x

11. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	x	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	x	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

Lugar y fecha de salidas de campo:

SALIDA DE CAMPO: VISITA A CENICAFE – Semana 14 – Mayo del 2015

12. BIBLIOGRAFÍA

Eje temático 1. Relación Cultura Medio Ambiente desde los primeros antepasados

- Cubillos, Q. León Felipe, 2015. **Los Estudios Socioculturales como estrategia Académica para la Comprensión de las problemáticas Ambientales del Territorio**. Revista Ambiente y Sociedad. Universidad del Valle, Cali, Colombia.
- Cubillos, Q. León Felipe, 2010. **Epistemología de las Ciencias Ambientales: Pretensiones Académicas frente al proceso fundacional de una Nueva área de Conocimiento para Colombia**. En: Rodríguez Herrera, D y García Arenas, A (eds.) **Cátedra Ambiental Memorias 2006 – 2009. Un Espacio de reflexión para la Sustentabilidad**. Universidad Tecnológica de Pereira, Corporación Autónoma Regional de Risaralda, Pereira, Colombia.
- Descola, P. Pálsson, G. (Coordinadores). 2001. **Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas**. Siglo veintiuno editores. México DF, México.
- García, José Luis. 1976. **Antropología del territorio**. Taller ediciones Josefina Betancor. Madrid, España.



Universidad
del Cauca



Universidad
del Valle



Universidad Tecnológica
de Pereira



Doctorado
Interinstitucional en
Ciencias Ambientales

- González de Molina, M. 2004. **Historia y medio ambiente**. Red Utopía. México DF, México.
- Gonzalez, J. Palacio, G. Velez, H. 1998. **La manzana de la discordia: debate sobre la naturaleza en disputa**. Tercer Mundo Editores - Ecofondo. Bogotá, Colombia.
- Lemkov, I. **Sociología Ambiental**. 2008. Editorial, Icaria. Barcelona, España.
- Levi-Strauss, Claude. 1982. **El pensamiento salvaje**. Brevarios. Fondo de cultura económica. México DF, México.
- Palacio, G. Ulloa, A. (Editores). 2002. **Repensando la Naturaleza**. Universidad Nacional - Imani – ICANH - Colciencias, Bogotá.
- Palacio, Germán. (Editor). 2001. **Naturaleza en Disputa. Ensayos de Historia Ambiental de Colombia 1850-1995**. ICANH. Bogotá, Colombia.
- Parsons, James. 1992. **Las regiones tropicales americanas: visión geográfica de James J. Parsons**. Fondo FEN Colombia. Bogotá, Colombia..
- Malheiros, T.; Pérez, M., Cioce-Sampaio, C. A.; y, Henriquez, C. (2013). Os desafios do tema sustentabilidade no ensino da pós-graduação. **Revista Brasileira de Pós-graduação (RBPG)**, V. 21: 537-552.
- Rangel-Ch., J.O.(ed.), **Colombia Diversidad Biótica, Varios Tomos**. Instituto de Ciencias Naturales, Bogotá.
- Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA). 2007. Las Ciencias Ambientales una Nueva Área de Conocimiento. Compilado por Orlando Saenz. RCFA, Bogotá.
- Sanabria, O.L.(editora). **Valoración del conocimiento, uso, manejo y prácticas de conservación de la diversidad de recursos forestales no maderables en diferentes ambientes socioculturales de la región el Pacífico Colombiano**. ACBotanica, 2013
- Sanabria, O.L., Macias, DJ, Ramírez, B, Ramirez, H y Varona G. **Productos Forestales no maderables en los resguardos de Guangüi y Calle Santa Rosa, Pacífico Colombiano**. Sello Editorial Universidad del Cauca, Serie Estudios Aplicados, Popayan, Colombia. 2012
- Sanabria, O.L., Lagos,S, García, R, Chacon, P. **Manual de Herramientas Etnobotánicas relativas a Conservación y Uso Sustentable de los Recursos Vegetales** ed: Red Latinoamericana de Botánica RLB pags. 138, 2011, Chile On Line
- Sanabria, O.L, Vivas, R.H. **Factores sociales y culturales que deben ser tenidos en cuenta en la reglamentación y aplicación de la decisión 391 de la CAN sobre política de acceso a los recursos genéticos en Colombia: Estudios de caso en comunidades campesinas e indígenas del Cauca**. Instituto Alexander Von Humboldt Colombia, 2003
- Sanabria, O.L. **Manejo de germoplasma nativo en agroecosistemas tradicionales de la región andina de Tierradentro, Cauca, Colombia, Suramerica**. Tesis Doctoral. Universidad Nacional Autónoma de México, Posgrado en Ciencias Biológicas, México D.F. 2006.
- Ulloa, Astrid. 2005. **La construcción del nativo ecológico. Complejidades,**



Universidad
del Cauca



Universidad
del Valle



Universidad Tecnológica
de Pereira



Doctorado
Interinstitucional en
Ciencias Ambientales

paradojas y dilemas de la relación entre los movimientos indígenas y el ambientalismo en Colombia. ICANH. Bogotá, Colombia.

Eje temático 2. La Epistemología Moderna y los límites de occidente frente a los Estudios Ambientales

- Angel Maya, Augusto. 1996. **La Fragilidad Ambiental de la Cultura.** IDEA - Universidad Nacional. Bogotá, Colombia.
- Angel Maya, Augusto. 2001. **El Retorno de Ícaro: Una Propuesta de Filosofía Ambiental.** Corporación Universitaria Autónoma de Occidente. Cali, Colombia.
- Capra, Fritjof. 1998. **El punto crucial. Ciencia, sociedad y cultura naciente.** Editorial Troquel S.A. Buenos Aires, Argentina.
- Capra, Fritjof. 1999. **La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos.** Segunda edición. Editorial Anagrama. Barcelona, España.
- Carrizosa, Julio. 2001. **¿Qué es el Ambientalismo?.** Colección Pensamiento Ambiental Latinoamericano. PNUMA. Bogotá, Colombia.
- Cubillos, León Felipe. 2007. **La epistemología de las ciencias ambientales. Reflexiones desde la “impertinencia” social.** En: Sáenz, Orlando. (compilador) 2007. **Las ciencias ambientales: una nueva área del conocimiento. Tesis y propuestas.** Red Colombiana de Formación Ambiental. Bogotá, Colombia.
- Cubillos Q, L. F., 2014. **La Problemática Ambiental del Tramo Urbano del Río Consota.** En: Arias Hurtado, C. **Resignificación de la Cuenca del Consota. Perspectivas ambientales del Municipio de Pereira en sus 150 años.** Editorial UTP. Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.
- Duque, Andrés. 2007. **Ambiente como categoría y ciencia como conocimiento.** En: Sáenz, Orlando. (compilador) 2007. **Las ciencias ambientales: una nueva área del conocimiento. Tesis y propuestas.** Red Colombiana de Formación Ambiental. Bogotá, Colombia.
- Funtowicz, S. y Ravetz, J. 2000. **La ciencia posnormal: ciencia con la gente. El valor de un ruseñor: La economía ecológica como ciencia posnormal.** Icaria Editorial. Barcelona, España.
- García, Rolando. 1994. **Interdisciplinariedad y sistemas complejos.** En: Ciencias Ambientales y Formación Ambiental. Gedisa. Barcelona, España.
- Leff E. 2000. **La complejidad ambiental.** Editorial Siglo XXI. México DF, México.
- Leff E. 2001. **Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder.** Siglo XXI. México DF, México.
- Vidart, Daniel. 1997. **Filosofía ambiental. El ambiente como sistema.** Segunda edición. Editoria Nueva América. Bogotá, Colombia.

Eje temático 3. La relación cultura y ambiente en Colombia

- Carrizosa, Julio. **Colombia Compleja.** 2014. Jardín Botánico de Bogotá, Colombia.
- Escobar, A. Pedroza, A. 1996. **Pacífico: Desarrollo o Diversidad.** Ecofondo. Bogotá, Colombia.



Universidad
del Cauca



Universidad
del Valle



Universidad Tecnológica
de Pereira



Doctorado
Interinstitucional en
Ciencias Ambientales

- Gómez, Ana María y Sandra Turbay. 2016. **Relación de una comunidad de pescadores del golfo de Urabá (Colombia) con los ecosistemas de manglar y su conservación.** En Revista de Estudios Sociales 55. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales. Pag: 104-119. Bogotá Colombia.
- ICFES - UNAL. 1985. **Primer Seminario Nacional sobre Universidad y Medio Ambiente.** Bogotá, Colombia..
- López, C. Cano, C. 2008. **Aportes de la ecología histórica a la cultura ambiental.** En: Ecología Histórica. Universidad Tecnológica de Pereira- Universidad del Cauca - Sociedad Colombiana de Arqueología. Pereira, Colombia.
- López, C. Hernández, U. (Compiladores). 2009. **Diálogos entre saberes, ciencias e ideologías en torno a lo ambiental.** Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, Colombia.
- Martínez Alier, J. 2005. **El ecologismo de los pobres. Conflictos Ambientales y Lenguajes de Valoración. Cap- 4. Ecología política: el estudio de los conflictos ecológicos distributivos.** Icaria Editorial. Barcelona, España.
- Portela Guarín, Hugo. 2000. **El pensamiento de las aguas de las montañas. Coconucos, Guambianos, Paeces, Yacaconas.** Capítulo 1. El espacio vivo de la vida. Serie estudios sociales. Editorial Universidad del Cauca. Popayán, Colombia
- Portela Guarín, Hugo. 2012. **la naturaleza y la cultura en la urdimbre de las cosmovisiones que sustentan la vida.** Pacífico colombiano.
- Portela Guarín, Hugo. 2013. **El territorio: un sustrato espacial significativo y humanamente semantizado.** Doctorado Ciencias Ambientales. Unicauca. Popayán.
- Rodríguez, D. Duque, A. y Carranza, J. 2008. **El patrimonio natural del paisaje cultural cafetero en Risaralda - Colombia.** En: Osorio, J. Acevedo, A. (Editores). 2008. **Paisaje Cultural Cafetero Risaralda-Colombia.** Universidad Tecnológica de Pereira – Universidad Católica Popular de Risaralda – CARDER. Pereira, Colombia.
- Sáenz, Orlando. (compilador) 2007. **Las ciencias ambientales: una nueva área del conocimiento. Tesis y propuestas.** Red Colombiana de Formación Ambiental. Bogotá, Colombia.
- Tobasura, Isaias. 2006. **Ambientalismos y ambientalistas. El ambientalismo criollo a finales del siglo XX.** Cuadernos de investigación N° 21. Universidad de Caldas. Manizales, Colombia.
- Toledo V. y Barrera-B, N. **La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales.** Icaria, editorial, Barcelona, 2008
- Turbay, Sandra. 2001. **La relación hombre y medio ambiente en las teorías antropológicas.** Utopía Siglo XXI. Bogotá, Colombia

Eje temático 4. Ambiente y Desarrollo

- Alexiévich, Svetlana (2015). Voces de Chernóbil. Crónica del futuro. Premio Nobel de Literatura, 2015. Debolsillo, Barcelona.
- Aliste, Enrique y Caroline Stamm. 2016. **Hacia una geografía de los conflictos**



Universidad
del Cauca



Universidad
del Valle



Universidad Tecnológica
de Pereira



Doctorado
Interinstitucional en
Ciencias Ambientales

socioambientales en Santiago de Chile: lecturas para una ecología política del territorio. En Revista de Estudios Sociales 55. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales. Pág. 45-62. Bogotá Colombia. **Esperanza Invisible: Permanencias, Arraigos y Éxodos en torno al Parque Temático de Flora y Fauna, Pereira , Colombia.** 2012. Talleres Publiprint, Pereira, Colombia.

- Beck, Ulrich. 1996. **Teoría de la sociedad del riesgo.** En: Beriain, Josetxo (Compilador). 1996. **Las consecuencias perversas de la modernidad.** Editorial Anthropos. Barcelona, España.
- Carson, Rachel. 1962. **La primavera silenciosa.** Editorial crítica. Barcelona, España.
- Cubillos Quintero, León F. **La Esperanza Invisible: Permanencias, Arraigos y Éxodos en torno al Parque Temático de Flora y Fauna, Pereira , Colombia.** 2012. Talleres Publiprint, Pereira, Colombia.
- D'Alisa, G., Demaria, F. y Kallis, G. (eds.), 2015. **Decrecimiento: vocabulario para una nueva era.** Icaria Editorial, Barcelona.
- EJOLT (2012). **Environmental Justice Organizations, Liabilities and Trade.** Página Web: www.wjolt.org.
- Escobar, Arturo. 1996. **La invención del tercer mundo.** Cap. 2. La problematización de la pobreza, pp. 51-111. Editorial Norma. Bogotá, Colombia.
- Escobar, Arturo. 1999. **El final del salvaje. Naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea.** CEREC-ICAN. Bogotá, Colombia.
- GERBER, J. F., VEUTHEY, S. and MARTÍNEZ-ALIER, J. (2009). **Linking political ecology with ecological economics in tree plantation conflicts in Cameroon and Ecuador.** *Ecol. Econ.* 68: 2885-2889.
- GERBER, J. (2011). **Conflicts over industrial tree plantations in the South: Who, how and why?** *Global Environmental Change* 21: 165-176.
- HARVEY, D. (2003). **The new imperialism.** Oxford: Oxford University Press.
- IAASTD. 2009. **Evaluación sobre el papel de los conocimientos, ciencia y tecnología para las metas de sustentabilidad y desarrollo.** Internet: www.agassessment.org.
- MARTÍNEZ-ALIER, J., KALLIS, G., VEUTHEY, S., WALTER, M. and TEMPER, L. (2010). **Social Metabolism, Ecological Distribution Conflicts, and Valuation Languages.** *Ecol. Econ.* 70: 153-158.
- MARTÍNEZ ALIER, J. (2012). **El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración.** ICARIA Editorial, Barcelona.
- Pérez R., Mario A. (2012). **Dinámica palmera y control del territorio. Impactos en la apropiación de los ecosistemas hídricos y en los medios de vida: el caso Las Pavas, Bolivar, Colombia.** En: R. Boelens & A. Arroyo, Tercer Libro Justicia Hídrica, IEP-Lima, CBC, Cusco.
- Pérez R., Mario A. & Paula Álvarez (2012). **La apropiación del agua por parte de la agroindustria cañera en Colombia.** En: R. Boelens & A. Arroyo, Tercer Libro Justicia Hídrica, IEP-Lima, CBC, Cusco.
- Pérez-Rincón, Mario, 2014. **Conflictos ambientales en Colombia: inventario,**



caracterización y análisis. En: Minería en Colombia, V4, L. J. Garay, Edit. Contraloría General de la Nación, Bogotá.

- Pérez-Rincón, Mario, 2015. **Injusticias ambientales en Colombia: estadísticas y análisis para 95 casos.** *Revista Ambiente y Sostenibilidad, Vol 4 (2014).* Universidad del Valle.
- Ruiz Serna, Daniel y Carlos Del Cairo. 2016. **Los debates del giro ontológico en torno al naturalismo moderno.** En Revista de Estudios Sociales 55. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales. Pag: 193-204. Bogotá Colombia.
- Ulloa, Astrid. 2001. **De una naturaleza prístina a un ambiente politizado: Transformaciones en las investigaciones antropológicas sobre naturaleza, ecología y medio ambiente.** En: Revista Colombiana de Antropología. ICANH. Bogotá, Colombia.
- Ulloa, Astrid. 2005. **La construcción del nativo ecológico. Complejidades, paradojas y dilemas de la relación entre los movimientos indígenas y el ambientalismo en Colombia.** ICANH. Bogotá, Colombia.
- Vickers, William. 1989. **Los Sionas y Secoyas, su adaptación al ambiente amazónico.** Ediciones Abya Yala - Movimientos Laicos para América Latina MLAL. Quito, Ecuador.

13. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

14. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

- A. Se recomienda apagar celulares en clase.

15. HORARIO DE ASESORÍAS Y ATENCIÓN: