Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(MEP6)	Créditos: 3
Nombre: Praxis Educativa Popular.	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos:	Correquisitos:

Introducción

El trabajo de compartir experiencias de educación popular, permite complementar la formación del maestrante, puesto que no solo es recibir elementos de orden teórico sino vivenciar las experiencias que se vienen adelantando en esta línea, lo cual le permitirá a sus participantes comprender desde los supuestos teóricos y prácticos los ejes y principios que mueven la educación popular.
La praxis se desarrollará desde diversos escenarios, como espacios que muestran la gran variedad de apuestas en educación popular, las cuales recorren los movimientos sociales y organizaciones sociales, las instituciones educativas, los procesos interculturales y el aporte de las tecnologías en el nuevo siglo.

Objetivo General

Comprender la importancia de la praxis pedagógica en el contexto actual.

Analizar y vivenciar desde algunos de los escenarios propuestos la educación popular, sus principios y ejes

Contenido

Ejes temáticos centrales a desarrollar
Principios de la educación popular
La praxis como discurso, como saber, como práctica
Experiencias sociales de educación popular
Experiencias pedagógicas de educación popular
Experiencias interculturales de educación popular

Metodología

Cada uno los participantes del seminario deberán seleccionar un escenario donde desarrollará su trabajo de praxis educativa popular, compartiendo 24 horas de trabajo, las cuales le permitirán conocer y vivenciar el trabajo en cada espacio seleccionado; elementos que serán al finalizar reflexionados a partir de protocolos y un seminario de integración donde se presenten las reflexiones, aportes y dificultades del proceso vivido.

Evaluación

Se realizará en forma acumulativa de todo el trabajo que los estudiantes desarrollen en cada una de escenarios, además de los protocolos e informe final de trabajo.

Bibliografía

ANTON DE SHUTTER. Educación e investigación participativa. CREFAL. México. 1990.

AÑAÑOS, Fanny. Educación Social, Formación, realidad y retos. Colección Educación Social, Grupo Editorial universitario. España 2006
Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación
UNIVERSIDAD DEL CAUCA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POPULAR
BONILLA. Elssy. Más allá de los métodos. Ediciones Uniandes. 1995.
CASTRO FLOREZ, José. Educación de adultos, democracia e igualdad social. Innovación, evaluación y estudios prospectivos, A.C.. México. 1990.
CEBRIAN, Manuel. Enseñanza virtual para la innovación universitaria. Ediciones Narcea S.A. Madrid 2003
Cendales Lola, otros, Entretejidos de la educación popular en Colombia. CEAAL. Ediciones desde abajo. 2013 Santa Fe de Bogotá
CEPAL-UNESCO. Educación y conocimiento : eje de la transformación productiva con equidad. Santiago de Chile. 1992.
CLEBA. Cuadro tendencias de la educación popular en Colombia. S.f.
COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL DE LA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE EDUCACION BASICA MUNDIAL PARA TODOS. Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje : una visión para el decenio de 1990. UNESCO-OREALC. Santiago de Chile. 1990.
FALS BORDA, Orlando. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la práxis. Editores Colombia. Santafé de Bogotá. 1994.
FREIRE, Paulo. Pedagogía del oprimido. América latina. S.f.
GADAMER, Hans George. La herencia de Europa. Ensayos. Ediciones península. Barcelona. 1990.
--------. Verdad y método. Ediciones sigueme. Salamanca. 1992.
GARCIA CANCLINI, N. De lo primitivo a lo popular. En revista Aportes. Dimensión educativa. Santafé de Bogotá. 1994.
HARASIM, Linda y otros. Redes de aprendizaje, guía para la enseñanza y el aprendizaje en red. Editorial Gedisa. Barcelona 2000.
MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica. Editorial Antropos. Santafé de Bogotá. 1994.
MEJÍA, Marco Raúl. La educación Popular en tiempos de globalización. Ediciones Aurora. Bogotá 2004.
_____Educación(es) en la(s) glolización(es) I. Entre el pensamiento único y la nueva crítica. Ediciones desde Abajo. 2007 Bogotá D.C Colombia
MESSINA, Graciela. La educación básica de adultos: la otra educación. UNESCO-OREALC. Serie REDALF. Santiago de Chile. 1993.
NOT, Luis. Las pedagogías del conocimiento. Fondo de cultura económica 1994, México
REVISTA APORTES No 37. La hermenéutica, una aproximación necesaria desde la educación. Dimensión educativa. Santafé de Bogotá D.C.. Colombia abril de 1993.
SOETHE, J.R. Educación popular. Construcciones históricas, construcción de paradigmas y teoría. Revista Piragua. CEAAL.
TIFFIN, Jhon. En busca de la clase virtual, la educación en la sociedad de la información. Editorial Paidos, Barcelona 1997.
TORRES, Alfonso. La educación popular. Trayectoria y actualidad. Editorial El Búho. 2008 Bogotá D.C.