

Tipo de actividad: Asignatura(EDP463)

Nombre: Seminario I de la Práctica Pedagógica Investigativa .

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Objetivo General

- Analizar la información recolectada.
- Iniciar el proceso de sistematización de la información.

## Objetivos específicos

- ¿Cómo organizar la información recolectada para iniciar el proceso de análisis?
- ¿Cómo realizar el proceso inductivo-deductivo y viceversa para el análisis de la información?
- Cómo realizar la agrupación temática de la información?
- ¿Qué aspectos pedagógicos, investigativos y disciplinares se vislumbran en el proceso desarrollado?

## Contenido

El Seminario es un espacio de encuentro y construcción de interlocutores válidos en el proceso investigativo, organizado a modo de taller vivencial a partir de cuatro estrategias:

- Asesoría específica a cada grupo de investigación de acuerdo con sus necesidades.
- Socialización intergrupal de avances del proceso de sistematización.
- Espacios de discusión teórica y metodológica de acuerdo con las necesidades de cada proyecto de investigación.
- Producción de avances sobre el proceso.
- Acompañamiento en las instituciones educativas.
- Presentación de lecturas para evidenciar la apropiación conceptual.

## Bibliografía

Esta es una bibliografía tentativa que puede ser nutrida con otros documentos de acuerdo con las necesidades de cada grupo de investigación.

Bustamante, Guillermo; Jurado, Fabio y Pérez, Mauricio, Juguemos a Interpretar, Evaluación de Competencias en Comprensión y Producción de Textos, Bogotá, Plaza y Janés, 1998.

- Ciaspuscio, Elena, Tipos Textuales, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, 1994.
- Sistema Nacional de Evaluación de la Educación SNE. Evaluación de Logros Areas de Lenguaje y Matemáticas 1992 1994. Serie Publicaciones Para Maestros, Bogotá, MEN, 1997.
- Ferreiro, Emilia y Teberosky, Ana, Los Sistemas De Escritura en el Desarrollo del Niño, México, Siglo Veintiuno Editores, 1980.
- Jurado, Fabio, Investigación, Escritura y Educación, Bogotá, Universidad Nacional, 1997. Ministerio de Educación Nacional, Lengua Castellana.
- Lineamientos Curriculares. Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 1998.
- Pennac Daniel, Como una Novela, Bogotá, Editorial Norma, 1993.
- Pérez Abril, Mauricio, Evaluación de la producción de textos: ¿Qué Evalúan la Pruebas Masivas en Colombia?,
- ALVARES DE ZAYAS, Carlos. Pedagógica como Ciencia. Editorial "Félix Varella" La Habana 1998.
- BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.
- CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994
- COOK, T.D. Y REICHARDT, CH.S., Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Morata, Madrid, 1986.
- ECO, Humberto, Cómo se hace una tesis, Gedesa, Barcelona, 1986.
- -----, El nombre de la rosa, Editorial Lumen, Barcelona, 1994.
- GUTIÉRREZ RUIZ, Elio Fabio, La práctica investigativa: un problema metodológico o un problema de formación?, UNICAUCA, Popayán, 1992.
- -----, Algunas vivencias en nuestro proceso de búsqueda, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- -----, Estrategias para llegar al planteamiento de problemas de investigación, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- -----, El educador como investigador de su práctica, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- MONGRAGÓN OCHOA, Hugo. Didáctica: Estado del Debate. Universidad Javehana
- MURCIA FLORIAN, Jorge. Investigar para cambiar. Un enfoque sobre investigación acción participante. Editorial Magisterio.
- TORRES, Rosa María, Reflexiones sobre Pedagogía. Papeles del CEAAL. Santiago de Chile.
- -----, Aula Adentro. UNICEF- Instituto Fronesis. Quito 1992.

- MATURANA, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida?. Fundamentos biológicos de la Realidad.

