

Tipo de actividad: Asignatura(EDP363)

Nombre: Desarrollo I de la Práctica Pedagógica Investigativa I.

Requisitos: EDP264

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

### Objetivo General

- Desarrollar la propuesta de práctica pedagógica investigativa.
- Realizar el plan de acción pedagógico de la propuesta de práctica pedagógica investigativa.

### Objetivos específicos

- Profundizar en aspectos teóricos y metodológicos del proceso de investigación.
- Reflexionar sobre la importancia de la investigación educativa, pedagógica y social en el contexto regional.
- Revisar los avances de los proyectos de investigación que se están adelantando en las diferentes instituciones.
- Conocer algunos contextos educativos innovadores que sirvan de referentes para ampliar las posibilidades de construcción de propuestas pedagógicas.
- Diseñar y aplicar estrategias para la recolección e interpretación de la información que los grupos recogen en sus labores investigativas.

### Contenido

- ¿Cuál es el modelo pedagógico-didáctico y o curricular en su plan de acción?.
  - ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas previstas para su trabajo de aula?.
  - ¿Qué aspectos conceptuales y metodológicos contribuyen a enriquecer el plan de acción?.
  - ¿Cómo prevé el proceso evaluativo en el plan de acción?.
- ¿Cómo implementar en la institución educativa, el aula y o el grupo comunitario la propuesta pedagógica?.

### Bibliografía

- Ricoeur, Paul. El conflicto de las interpretaciones.
- Avanzini, Guy. La Pedagogía desde el siglo XVII.
- Alberto Gómez. la investigación educativa: claves teóricas.
- Arends. Teoría pedagógica aprender a enseñar.
- Corbetta. Metodología y técnicas de investigación social.
- Sandín. Investigación cualitativa en educación.

- Calderón. Lecturas básicas de metodología de la investigación.
- Cerda Gutiérrez, Hugo. INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EL AULA. La pedagogía como investigación.
- Sánchez Gamboa, Silvio. FUNDAMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA- Presupuestos epistemológicos que orientan al investigador.
- Murcia F., Jorge. INVESTIGAR PARA CAMBIAR- Un enfoque sobre investigación acción participante.
- Álvarez G., Alejandro. Y LA ESCUELA SE HIZO NECESARIA. En busca del sentido actual de la escuela.
- Rojas B., Leyla. CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS UNA LENGUA EXTRANJERA.
- Parra, Marina. CÓMO SE PRODUCE EL TEXTO ESCRITO.
- Ramírez Peña, Luis Alfonso. COMUNICACIÓN Y DISCURSO.
- Cajiao, Francisco. INSTRUMENTOS PARA ESCRIBIR EL MUNDO. Escritura, lectura y política en el universo escolar.
- Bojorque Pazmiño, Miriam Elian. LECTURA Y PROCESOS CULTURALES. El lenguaje en la construcción del ser humano.Ç
- González Blanco, José. MANUAL PARA ESCRIBIR. El candado del escritor. Claves para abrirlo.
- Bernal Arroyabe, Guillermo. TRADICIÓN ORAL ESCUELA Y MODERNIDAD. La palabra encantada.
- O'Hanlon, Christine. INCLUSIÓN EDUCACIONAL COMO INVESTIGACIÓN ACCIÓN
- Maldonado García, Migue Ángel. PEDAGOGÍAS CRÍTICAS, Europa, América Latina, Norteamérica
- BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.

