

Tipo de actividad: Asignatura(EDP362)
Nombre: Ejecución de la Investigación II.
Requisitos: EDP361

Créditos: 3
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Correquisitos:

Objetivo General

- Continuar el proceso investigativo articulado a una mediación pedagógica en el contexto de su proyecto de investigación, de tal forma que sea coherente y pertinente con la realidad educativa y las características particulares del contexto.
- Acompañar, en la institución o población escogida, el desarrollo de un proceso creativo y la utilización de estrategias pedagógicas que se aborden, teniendo como referentes el problema de investigación, los objetivos planteados, el referente conceptual, la metodología y las características de la población.

Objetivos específicos

- Enriquecer la propuesta pedagógica presentada por los diferentes grupos, con miras a aportar disciplinar y pedagógicamente en cada una de las instituciones.
- Mostrar los avances en el proceso de investigación y en los aportes pedagógicos y didácticos de cada una de las propuestas de investigación.
- Realizar un acompañamiento al proceso pedagógico e investigativo que los estudiantes están llevando a cabo, con el propósito de evaluar la coherencia y pertinencia de las actividades y el problema de investigación planteado.
- Profundizar sobre las temáticas disciplinares relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura que se han asumido en el marco teórico
- Aplicar estrategias metodológicas para la investigación teniendo en cuenta el tipo de investigación
- Conocer procedimientos de registro, análisis, interpretación y sistematización de la información.
- Conocer experiencias educativas significativas que presenten aportes innovadores desde aspectos educativos y pedagógicos para el contexto regional.

Contenido

- Conceptualización desde la práctica de los elementos pedagógicos y disciplinares.
- Reflexión sobre lo pedagógico y curricular desde las propuestas investigativas.
Estrategias metodológicas cualitativas.
- Recolección de datos cualitativos.

- Análisis de los datos cualitativos.
- Conceptualización sobre práctica pedagógica, pedagogía y didáctica.
- Estrategias pedagógicas

Bibliografía

- J. P. GOETZ & M.D. LECOMPTE Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Barcelona, Ediciones Morata 1984.
- CASTRO, Bonilla, Elsy y RODRIGUEZ, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá, Ediciones Uniandes Grupo Editorial Norma, 2000.
- BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.
- ALVARES DE ZAYAS, Carlos. Pedagógica como Ciencia. Editorial “Félix Varella” La Habana 1998.
- CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994.
- COOK, T.D. Y REICHARDT, CH.S., Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Morata, Madrid, 1986.
- GUTIÉRREZ RUIZ, Elio Fabio, La práctica investigativa: un problema metodológico o un problema de formación?, UNICAUCA, Popayán, 1992.
- -----, Algunas vivencias en nuestro proceso de búsqueda, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- -----, Estrategias para llegar al planteamiento de problemas de investigación, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- -----, El educador como investigador de su práctica, UNICAUCA, Popayán, 1996.
- MONGRAGÓN OCHOA, Hugo. Didáctica: Estado del Debate. Universidad Javeriana.
- MURCIA FLORIAN, Jorge. Investigar para cambiar. Un enfoque sobre investigación acción participante. Editorial Magisterio.
- TORRES, Rosa María, Reflexiones sobre Pedagogía. Papeles del CEAAL. Santiago de Chile.
- -----, Aula Adentro. UNICEF- Instituto Fronesis. Quito 1992.
- MATURANA, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida?. Fundamentos biológicos de la Realidad.