



# Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

## Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP3410)

Créditos: 3

Nombre: Teorías y Didácticas de la Enseñanza y aprendizaje del Inglés I

Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos:

Correquisitos:

### Introducción

La Unidad temática Teorías y Didácticas de la Enseñanza y aprendizaje del Inglés I está dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria y apunta al conocimiento, estudio, reflexión y aplicación de aspectos pedagógicos y didácticos en la enseñanza- aprendizaje del idioma Inglés enfocado especialmente en la Educación Básica Primaria.

En ese sentido, la Unidad temática pretende contribuir en la formación de un maestro reflexivo y competente en las teorías pedagógicas y didácticas de la enseñanza- aprendizaje del Inglés así como también en su aplicación en el aula.

La Unidad temática presenta un contenido que incluye métodos, enfoques, técnicas, teorías pedagógicas y didácticas en la enseñanza del Inglés y las relacionadas con niños especialmente. Dichas temáticas serán desarrolladas de manera teórico-práctica con la participación activa del profesor y los estudiantes y también serán evaluadas de manera constante.

La Unidad temática no solo se enfoca en la formación del maestro como sujeto competente en el manejo de la lengua, en este caso, el inglés, sino también en la formación pedagógica y didáctica de la misma y aterrizada principalmente a la enseñanza del Inglés para niños; en consecuencia, es de crucial importancia que el Licenciado, posea una variedad de conocimientos pedagógicos y didácticos en la enseñanza del inglés y los pueda aplicar en el nivel de Educación Básica Primaria en contextos diferentes.

### Objetivo General

Formar un maestro competente en las teorías y didácticas de la enseñanza- aprendizaje del Inglés.

### Objetivos específicos

Abordar diferentes teorías y didácticas relacionadas con la enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés como también sobre sus aplicaciones en contextos reales.

Estudiar los métodos, enfoques y técnicas utilizados en la enseñanza-aprendizaje del Inglés, desde los tradicionales hasta los actuales, para analizar su evolución y aplicabilidad.

Diseñar y elaborar material didáctico para la enseñanza- aprendizaje del idioma Inglés para cualificar la práctica pedagógica de los futuros maestros.

### Contenido

? Métodos de enseñanza del Inglés tradicionales (Audio-lingual -audio-oral-, de Gramática y Traducción, Directo, de

Respuesta Física Total, Suggestopedia, Natural, Audio-visual, Situacional, Silencioso, Aprendizaje en Comunidad)  
? Enfoques (Lexical, Por Contenidos, Por tareas, Humanista, Comunicativo, Cognitivo)  
? Communicative Language Teaching (CLT)

? Otros

- ARC (Authentic- Restricted- Clarification)
- TTT (Test-Teach-Test)
- TBL (Task-Based- Learning)
- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- PPP (Presentation- Practice- Production)
- PBL (Project-Based- Learning)
- PWP (Pre-While-Post activities)
- LBL (Language- Based-Learning)

? Teorías pedagógicas y didácticas en la enseñanza de Inglés para niños

? Materiales didácticos y técnicas en la enseñanza del Inglés (para niños)

## Bibliografía

Brown, H.D. (2007). Principles of Language Learning and Teaching. New York: Longman.

Brumfit, C. (1984). Communicative Methodology in Language Teaching. New York: Cambridge University Press. Chapter 4 Current approaches and teaching methods.

Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.

Harmer, J. (2009). How to Teach English. Essex: Longman.

<http://www.pedagogica.edu.sv/index.php/carreras/facultad-de-educacion/profesorados/para-tercer-ciclo-de-educacion-basica/idioma-ingles>

[http://www.ibo.org/contentassets/4ccc99665bc04f3686957ee197c13855/thompson\\_execsum\\_8-29-12.pdf](http://www.ibo.org/contentassets/4ccc99665bc04f3686957ee197c13855/thompson_execsum_8-29-12.pdf)

<http://www4.ujaen.es/~gluque/Chapter4HANDBOOKDEFINITIVO.pdf>

<https://revistas.ucm.es/index.php/DIDA/article/viewFile/DIDA0404110163A/1935>

Larsen-Freeman, D. (1986). Techniques and Principles in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca.

Models of Teaching Foreign Languages to Young Children

Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés. Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Richards, C. y Rodgers, T. (1986). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.