



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP2411)

Créditos: 3

Nombre: Inglés III- Pre-intermedio I (Nivel B1-1) LBP.

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos: Inglés II- Básico (Nivel A2)

Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática Inglés III está dirigida a estudiantes que aprobaron la Unidad temática de Inglés II (A2- Básico) de la Licenciatura en Educación Básica.

Los contenidos presentados en esta Unidad temática incluyen temas discursivos y gramaticales los cuales se seleccionaron teniendo cuenta temas sugeridos en documentos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) relacionados con la enseñanza y aprendizaje de lenguas Extranjeras, en este caso el Inglés, los presentados para el Curso de Inglés II - B1 (2014-15) del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla y los propuestos por un texto guía de una editorial extranjera, especializada en enseñanza de las lenguas y reconocida a nivel mundial.

La Unidad temática correspondería al Nivel B1.1 planteado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con el equivalente de Pre-intermedio 1 en nuestro contexto, según el MEN.

Atendiendo a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional respecto al aprendizaje de una lengua extranjera como el inglés en las instituciones educativas de Educación Superior, se hace necesario plantear y desarrollar cursos de Inglés que estén acordes a los Niveles sugeridos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y a los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras- Inglés estipulados por el MEN, en nuestro país.

Por lo anterior, la Licenciatura en Educación Básica Primaria propone cinco niveles para el aprendizaje del Inglés cumpliendo con los requerimientos antes mencionados. El presente es la Unidad temática de Inglés III y corresponde al Nivel B1.1 según MCERL y Pre-intermedio 1 según el MEN.

Objetivo General

Adquirir un nivel de lengua correspondiente al Nivel B1.1 según el MCERL y Pre-intermedio 1 según el MEN.

Objetivos específicos

? Habla:

El estudiante será capaz de realizar exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.

? Escritura:

El estudiante será capaz de realizar textos de mediana longitud en los cuales expresa recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal o social.

? Escucha:

El estudiante será capaz de identificar el propósito, las partes y el tipo de textos en audios de mediana duración.

? Lectura:

El estudiante será capaz de identificar información sobre temas académicos de interés en textos descriptivos.

Contenido

Contenido discursivo

- Household chores
- Technology
- Advices and suggestions
- Plans and entertainment
- Past events

Contenido gramatical

- Past Tense
- Used to
- Past Perfect
- Future Perfect
- Compound nouns
- Reflexive Pronouns
- Conditionals (0 y I)
- Indirect style
- Prepositions and Prepositional Phrases
- Sequence adverbs
- Adverbs of Quantity
- Modals (necessity, suggestion, etc.)
- Two part- verbs
- Imperatives and Infinitives
- Relative clauses of time
- Adverbial clauses of time

Pronunciation: (Stress, Rhythm and Intonation)

Bibliografía

- Basic Learning Rights. English 6th to 11th. Colombia Bilingüe, Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.
- Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.
- Esquema Curricular Sugerido. Grados 6 a 11. ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY. Colombia Bilingüe. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.
- Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Serie Guías N. 22. Fomentar en Lenguas Extranjeras. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.
- Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla. Programa de Inglés- Curso de Inglés II (B1) (Curso 2014-15). DIRECCION WEB: institutodeidiomas.us.es/
- Interchange Fourth Edition. 2 (BLUE- Units 1 to 8). Cambridge. English Language Teaching. DIRECCION WEB: <http://www.cambridge.org/interchangearcade/>
- Lineamientos Curriculares para el área de Idiomas Extranjeros en la Educación Básica y Media. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.
- Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Council of Europe. 2001.
- Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés. Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Para recomendar

<http://www.english-zone.com/>

<https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

<http://www.englishmedialab.com/grammar.html> <http://www.mes-english.com/>

<https://www.ego4u.com>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.learningtolearnenglish.com/>

