

Tipo de actividad: Asignatura(EDP164)

Nombre: Formulación de Problemas de Investigación.

Requisitos: EDP163

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Objetivo General

• Explorar para descubrir y categorizar problemas educativos, especialmente los relacionados con el área del lenguaje, con el ánimo de perfilar una línea temática y problemática de investigación específica que a futuro se convierta en un proyecto de investigación educativa en el campo de formación que nos concierne.

## Objetivos específicos

- Avanzar en el aprendizaje conceptual de la investigación en general y de lo que significa un problema de investigación en particular.
- Identificar posibles contextos o ámbitos donde es posible desarrollar, en próximos semestres, una práctica educativa que pueda sistematizarse y lleve a resultados importantes para el mejoramiento de la calidad de la educación.
- Identificar campos o líneas de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Continuar la reflexión y discusión sobre los paradigmas de investigación en educación para seguir construyendo una visión amplia de lo que significa investigar para los maestros (as).

## Contenido

Inicialmente se retomará algunos temas ya leídos en el semestre anterior y se articulara a ellos los correspondientes a este periodo, consideremos los siguientes temas para su lectura, exposición y discusión:

Del semestre anterior

- Paradigmas de investigación (cualitativo-cuantitativo-enfoques) Elementos del proyecto de investigación.

Temas para este semestre

- ¿Qué es un problema de investigación?.
- ¿Cuáles son los problemas más frecuentes en educación?.
- ¿Qué es investigación educativa?.
- ¿En qué campos o líneas se inscribe la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura? Los lineamientos dan luces.
- ¿Cuáles son los problemas de investigación que se han formulado en las licenciaturas en el énfasis en lengua

castellana y cuáles son las diferencias con los problemas de otras licenciaturas?  
Niveles de lectura para la investigación.

## Bibliografía

- BRIONES Guillermo. MÓDULO 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002, pág. 17-26
- EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA, Revista 31. capítulos: Investigación, paradigmas, paradigmas y sintagmas. La pregunta generadora de una investigación. Parámetros para el debate de lo cualitativo y lo cuantitativo, Págs. 28-31; 46-50; 52-55 Edit. Magisterio, Bogotá, marzo de 2008.
- CURSIO, Carmen Lucía. Investigación cuantitativa. Una perspectiva epistemológica y metodológica. Editorial Kinesis. Armenia, 2002. Capítulo 1-6
- DESLAURIERS, Jean Pierre. Investigación cualitativa. Editorial Papiro. Pereira 2004. Pág. 5-22
- BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Fundación Promotora Colombiana de Cultura, Bogotá, 2003. Pág. 7-16
- BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico. Editorial siglo veintiuno. Buenos Aires, cuarta edición, 1975. Capitulo I. la noción de obstáculo epistemológico. Pág. 15-26
- BONILLA-CASTRO, Elssy: Formación de investigadores. Estudios sociales y propuestas de futuro. Tercer Mundo-Colciencias, Santafé de Bogotá, 1998.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al: Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill, México, 1991.
- BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.
- CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994
- LEÓN Y MONTERO. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México D.F.
- MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Editorial Anthropol. Barcelona, 1991, Pág. 63- 68
- MATURANA, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida? Fundamentos biológicos de la Realidad.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Lineamientos curriculares de lengua castellana. 1998, versión virtual.
- RESTREPO Gómez Bernardo. Investigación en educación INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA

CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002

- SANDOVAL Casilimas Carlos A. Investigación cualitativa. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002.

- TAMAYO Mario. El proyecto de investigación. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición impresa: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 1999.

