

Tipo de actividad: Asignatura(EDP163)

Nombre: Fundamentos Epistemológicos de la Investigación .

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

## Objetivo General

- Valorar la relación y tensión entre ficción y ciencia.
- Tratar de desvelar el manto de duda que ha caído a la teoría como si ésta hubiese surgido de la nada.
- Analizar con sentido crítico cómo hemos entendido la Ciencia, la investigación y sus paradigmas.
- Explorar las corrientes contemporáneas de investigación

## Contenido

- Desentrañar lo que significa epistemología. Ciencia, investigación y método.
- Por qué y cómo investigamos desde nuestras subjetividades, y cómo las subjetividades y la investigación son configuraciones discursivas históricas.
- Enfoques, tendencias y corrientes de investigación.
- La literatura en la Ciencia y la Ciencia en la literatura.

## Bibliografía

- Bruner, Jerome (1986) El lenguaje de la educación En realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia. Páginas 127 a la 137. Editorial Gedisa; Barcelona España
- Camps, A. (coord.) (2001) El aula como espacio de investigación y reflexión. Investigaciones en didáctica de la lengua. Barcelona: Graó.

vCorrales Carvajal, Socorro (2007) La lengua materna: más que una metáfora. Afán femenino por las letras. Ensayo que hace parte del Informe de Investigación a Colciencias sobre los sentidos y los usos sociales de la lectura y la escritura. Universidad del Cauca, Popayán.

- De Saint Exupery, Antoine (1974 ) El principito. Circulo de lectores, España.
- Eco Umberto ( El nombre de la rosa Película
- Ferrater Mora, José (2001) Diccionario de Filosofía, España: Ariel Filosofía.
- Foucault, Michel ( 2003) La arqueología del saber . Siglo XXI editores, México.

- Gadamer, Hans-Georg (2000) Del ideal de la filosofía práctica. Ciencia y opinión pública. La ciencia como instrumento de la Ilustración. En Elogio de la teoría. Discursos y artículos. Ediciones Península, Barcelona.
- Galeano M. María Eumelia (2004) Estrategias de investigación social cualitativa. Giro en la mirada. La Carrreta Editores, Medellín.
- Giraldo Chavarriaga A. (2008) La investigación filosófica: Filosofía, Ciencia y Método. En Cuadernos de Epistemología. Reflexiones en torno a la Filosofía de la Ciencia y la Epistemología. Grupo de interés en Ciencia y método, Grupo de investigación Hipatia. Universidad del Cauca, Popayán.
- Irwin, Judith y Doyle, Mary Anne. Conexiones entre lectura y escritura. Aprendiendo de la investigación. Serie de la palabra. Aique, Montevideo Uruguay, 1994.
- Jurado Valencia, Fabio. (1999). Investigación, escritura y educación. Plaza y Janés, Colombia.
- Mccarthey, Sarah y Taffy, Ráphael V. (1992) Conexiones entre lectura y escritura. Perspectivas de la investigación alternativa. Editorial Aique, Argentina.
- Muñoz M., José Arturo (1992) El oficio de investigar o el arte de auscultar las estrellas.
- Corporación para la producción y divulgación de la Ciencia y la Cultura –CORPRODIC–, Bogotá
- Pérez Soto, C. (1998) Epistemología de la Ciencia. Instituto de Educación y Pedagogía, Universidad del Valle, Cali.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la lengua española (2005) Diccionario panhispánico de dudas, Bogotá.
- Real Academia Española (1999) Ortografía de la lengua española. Edición revisada por las academias de la lengua española. España: Espasa Calpe S.A.
- Wallertein, Inmanuel (2005) Las incertidumbres del saber. Editorial Gedisa, Barcelona.
- Wodak, Ruth y Meyer, Michael (2001) Métodos de análisis del discurso. Gedisa editorial, España.