



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP149)

Nombre: Inglés I- Principiante (Nivel A1) LBP.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática Inglés I se desarrolla con estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria que se enfrentan por primera vez a un idioma extranjero como lo es el Inglés y también para quienes hace algún tiempo lo estudiaron y ya han olvidado algunos conceptos básicos del mismo.

Los contenidos desarrollados en esta Unidad temática incluyen temas discursivos y gramaticales los cuales se seleccionaron teniendo cuenta temas sugeridos en documentos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) relacionados con la enseñanza y aprendizaje de lenguas Extranjeras, en este caso el Inglés, los presentados para el Curso de Iniciación de Inglés (2015-16) del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla y los propuestos por un texto guía de una editorial extranjera, especializada en enseñanza de las lenguas y reconocida a nivel mundial.

Esta Unidad temática de Inglés I correspondería al Nivel A1 planteado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con el equivalente de Principiante en nuestro contexto, según el MEN.

Atendiendo a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional respecto al aprendizaje de una lengua extranjera como el Inglés en las instituciones educativas de Educación Superior, se hace necesario plantear y desarrollar Unidades temáticas de Inglés que estén acordes a los Niveles sugeridos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y a los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras- Inglés estipulados por el MEN, en nuestro país.

Por lo anterior, la Licenciatura en Educación Básica Primaria propone cinco niveles para el aprendizaje del Inglés cumpliendo con los requerimientos antes mencionados, iniciando con la presente Unidad temática llamado Inglés I correspondiente al Nivel A1 según MCERL y al de Principiante según el MEN.

Objetivo General

Adquirir un nivel básico de la lengua, correspondiente al Nivel A1 según el MCERL y de Principiante según el MEN.

Objetivos específicos

?Habla:

El estudiante será capaz de participar en conversaciones usando oraciones y frases simples sobre personas, lugares, costumbres y actividades cotidianas en general.

?Escritura:

El estudiante será capaz de escribir información básica y específica sobre personas, lugares, costumbres y sobre actividades cotidianas en general.

?Escucha:

El estudiante será capaz de entender lenguaje básico y sencillo sobre personas, lugares, costumbres y actividades cotidianas en general.

?Lectura:

El estudiante será capaz de leer y comprender textos básicos sobre personas, lugares, costumbres y actividades cotidianas en general.

Contenido

Contenido Discursivo:

Alphabet
Greetings and Farewells
Cardinal Numbers, Ordinal numbers, phone numbers and prices.
Days of the week, months of the year, dates and time expressions.
Clothing, weather and seasons.
Colors, classroom objects and personal items.
Cities, countries, nationalities and languages.
Clock time and times of the day.
Transportation
Family relationships
Daily routines
Rooms and furniture
Jobs, occupations, and workplaces.
Sports and exercise
Abilities and talents

Contenido Gramatical

Statements with BE; THERE IS/THERE ARE
Definite and indefinite articles
Plural form of nouns
Prepositions of place and direction
Adjectives
Placement of adjectives
Demonstratives adjectives
Possessive adjectives
Possessive forms
Conjunctions (and, but, so)
Subject and object pronouns
CAN for ability
Adverbs of Frequency
Present Simple
Present Continuous
Future with Be going to

Bibliografía

Basic Learning Rights. English 6th to 11th . Colombia Bilingüe, Ministerio de Educación Nacional Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.
Esquema Curricular Sugerido. Grados 6 a 11. ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY. Colombia Bilingüe. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.
Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Serie Guías N. 22. Fomentar en Lenguas Extranjeras. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.

Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla. Programa de Inglés- Curso de Iniciación (Curso 2015-16). DIRECCION WEB: institutodeidiomas.us.es/
Interchange Fourth Edition. 1 (RED). Cambridge. English Language Teaching. DIRECCION WEB: <http://www.cambridge.org/interchange/interchange/interchange/interchange/>
Interchange Fourth Edition. INTRO (YELLOW). Cambridge. English Language Teaching. DIRECCION WEB: <http://www.cambridge.org/interchange/interchange/interchange/interchange/>
Lineamientos Curriculares para el área de Idiomas Extranjeros en la Educación Básica y Media. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.
Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca.
Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Council of Europe. 2001.

Para recomendar

Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés. Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Direcciones WEB

<http://www.english-zone.com/>
<https://www.englishclub.com/learn-english.htm>
<http://www.englishmedialab.com/grammar.html> <http://www.mes-english.com/>
<https://www.ego4u.com> <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.learningtolearnenglish.com/>

