



Tipo de actividad: Asignatura(EDP1410)

Nombre: Inglés II- Básico (Nivel A2) LBP.

Requisitos: Inglés I- Principiante (Nivel A1)

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática Inglés II, está dirigido a los estudiantes que aprobaron la Unidad temática de Inglés I de la Licenciatura en Educación Básica Primaria.

la Unidad temática de Inglés II correspondería al Nivel A2 planteado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con el equivalente de Básico en nuestro contexto, según el MEN.

Atendiendo a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional respecto al aprendizaje de una lengua extranjera como el Inglés en las instituciones educativas de Educación Superior, se hace necesario plantear y desarrollar la Unidades temáticas de Inglés que estén acordes a los Niveles sugeridos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y a los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras- Inglés estipulados por el MEN, en nuestro país.

Por lo anterior, la Licenciatura en Educación Básica Primaria propone cinco niveles para el aprendizaje del Inglés cumpliendo con los requerimientos antes mencionados. La presente Unidad temática de Inglés II y corresponde al Nivel A2 según MCERL y Básico según el MEN.

Objetivo General

Adquirir un nivel de lengua correspondiente al Nivel A2 según el MCERL y de Básico según el MEN.

Objetivos específicos

? Habla:

El estudiante será capaz de solicitar y brindar información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.

? Escritura:

El estudiante será capaz de explicar hechos, situaciones cotidianas y experiencias en textos sencillos y coherentes.

? Escucha:

El estudiante será capaz de comprender información específica sobre hechos actuales, situaciones cotidianas y experiencias.

? Lectura:

El estudiante será capaz de comprender el tema e información general de textos sobre hechos actuales, situaciones cotidianas y experiencias.

Contenido

Contenido Discursivo

Food

Feelings and emotions

Adjectives to make comparisons

Health and common health complaints

Containers
Suggestions
Descriptions past events (vacations, holidays, etc.)

Contenido Gramatical

Future Simple with WILL
Future with Present Continuous
Simple Past
Past of BE
Past Continuous
Modals: Can, must, have to, should, could
Imperatives
Present Perfect (already, yet, for, since)
Comparatives and superlatives
Adverbs before adjectives and conjunctions
Connectors of sequence
Verb + infinitive and Gerund
Countable and Uncountable nouns
Quantifiers
So, too, neither, either
How much, how many, Some/any, Much/many, a lot of / a little
Verbs (Transitive, Intransitive, present participle, past participle, regular and irregular, two words)
Idioms
Pronunciation: (Stress, Rhythm and Intonation)

Bibliografía

Basic Learning Rights. English 6th to 11th. Colombia Bilingüe, Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.

Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.

Esquema Curricular Sugerido. Grados 6 a 11. ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY. Colombia Bilingüe. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.

Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Serie Guías N. 22.

Fomentar en Lenguas Extranjeras. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.

Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla. Programa de Inglés- Curso de Inglés I (A2) (Curso 2015-16). DIRECCION WEB: institutodeidiomas.us.es/

Interchange Fourth Edition. 1 (RED). Cambridge. English Language Teaching. DIRECCION WEB: <http://www.cambridge.org/interchangeacademy/>

Lineamientos Curriculares para el área de Idiomas Extranjeros en la Educación Básica y Media. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.

Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca.

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Council of Europe. 2001.

Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés.

Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Para recomendar Direcciones WEB <http://www.english-zone.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

<http://www.learningtolearnenglish.com/>

<http://www.englishmedialab.com/grammar.html> <http://www.mes-english.com/>

<https://www.ego4u.com>

