



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP121)

Nombre: La Escuela y sus Prácticas Pedagógicas LBP.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

La escuela entendida como el espacio donde se realizan procesos formativos intencionados o no, circunscrita en los niveles de educación Inicial hasta el Superior, donde ocurren diversos tipos de interacciones entre personas, conocimientos, saberes, expresiones sociales, políticas, económicas y culturales. Esta misma complejidad de la escuela nos invita a realizar un ejercicio reflexivo de su evolución y configuración en el contexto local, nacional e internacional; por ello, es fundamental, desde esta Unidad temática, hacer un recorrido histórico sobre sus características y las prácticas pedagógicas que subyacen en el espacio escolar de manera implícita o explícita.

Etimológicamente, el término escuela deriva del latín Schola, hace referencia al establecimiento o sitio donde se procura cualquier género de educación, es por ello, que en esta Unidad Temática, se hará un ejercicio de observación, análisis y reflexión en torno a los actores que intervienen en el proceso educativo, las prácticas pedagógicas y su impacto social, político en el contexto.

Teniendo en cuenta lo anterior, es primordial hacer una revisión conceptual de la escuela, las prácticas pedagógicas y los términos relacionados con el proceso de formación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria; además, es imprescindible y dada la coyuntura de la pandemia del Covid. 19, realizar visitas virtuales a diferentes instituciones educativas, que permitan identificar prácticas educativas y pedagógicas para ver la coherencia con los procesos de transformación que debe tener la escuela y sus actores, de tal manera que, se establezcan los aportes, las características y determinar los retos y requerimientos que devienen para la escuela de una nueva sociedad.

Objetivo General

Realizar una aproximación conceptual de escuela, prácticas educativas y prácticas pedagógicas en el contexto de la formación de maestros.

Iniciar ejercicios de indagación sobre las prácticas pedagógicas en las instituciones educativas de manera crítica y proactiva. En particular las prácticas pedagógicas en la Educación Básica Primaria y en los procesos de lectura y escritura.

Identificar desde las experiencias propias y los ambientes de aprendizaje virtual, las diferentes prácticas educativas y pedagógicas en el contexto de instituciones a nivel local, regional y nacional para determinar sus aportes en la formación humana.

Contenido

Historia de la Educación y la Pedagogía.

Aproximaciones conceptuales de: Educación, Pedagogía, didáctica, práctica pedagógica.

Prácticas Pedagógicas

Saber pedagógico

La escuela: historia, evolución, características, actores, rol social, cultural y político.

Rituales cotidianos y ceremonias en la escuela.

Corrientes, modelos y principios pedagógicos.

Aportes de grandes Pedagogos.

Aportes pedagógicos de latinoamericanos.

Profesión del maestro.

Relaciones y diferencias entre maestro, docente, profesor, educador.

Bibliografía

Álvarez A. (2003) ¿Hacia la sociedad educadora? En los medios de comunicación y la sociedad educadora ¿ya no es necesaria la escuela? Bogotá Editorial Magisterio.

Álvarez, A (1995). La escuela se hizo necesaria, en busca del sentido actual de la escuela: Editorial

Arana, I (1998) Los roles de género en las prácticas pedagógicas. En la investigación fundamento de

Bejarano, A. Matamoros, M. Peña, S (1998) Ritos de iniciación y transición: rituales cotidianos y ceremonias de la escuela. En la investigación: fundamento de la comunidad académica. Bogotá: IDEP.

Cassany, Daniel. (1995) La cocina de la escritura. Editorial Anagrama Argumentos

Euscátegui, Robert y otros (2013). Palimpsestos, trayectorias, sentidos y perspectivas pedagógicas. Sello Editorial Universidad del Cauca. Popayán.

Euscátegui, Robert y Pino, Stella (2006). La formación humana en la Educación Superior. Reflexiones para recrear las estructuras curriculares y repensar las prácticas pedagógicas. Editorial Universidad de San Buenaventura – Cali.

Euscátegui, Robert y Pino, Stella (2010). Los procesos educativos y curriculares resignificados desde la formación humana. Sello Editorial Universidad del Cauca. Popayán.

Euscátegui, Robert y Pino, Stella (2014). Re-pensando la formación de maestros. Una mirada desde la Educación Popular.-Sello Editorial Universidad del Cauca. Popayán.

Euscátegui, Robert y Pino, Stella (2015). Transitando los hilos del tejido educativo en la educación virtual, una mirada desde la Educación Popular. Sello Editorial Universidad del Cauca. Popayán.

Flórez Ochoa, R (1999) Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá: McGraw Hill.

Freire, Paulo. Pedagogía de la Autonomía

Gadotti, Moacir. Historia de las ideas pedagógicas

[gopZg1HPt1QBczK1qSDJUgLB](https://www.sutori.com/story/evolucion-de-la-escuela-durante-la-historia--)

<https://www.sutori.com/story/evolucion-de-la-escuela-durante-la-historia-->

Internet: Evolución de la escuela durante la historia

la comunidad académica. Bogotá: IDEP.

Maestros expedicionarios (2000). En huellas y registros de la expedición pedagógica nacional. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

Medina Gallego Carlos (1996) Caja de herramientas para transformar la escuela. Rodríguez Quito Editores.
Torres, Rosa María. (1992). Aula Adentro. Unicef – Instituto Frenesís. Quito – Ecuador

VIDEOS DE ESCUELAS

<https://www.facebook.com/dw.espanol/videos/alternativas-a-clases-virtuales-encolombia/638634570092553/> clases virtuales en Colombia?

<https://www.youtube.com/watch?v=ghN0Jeca1pE> escuela alternativa en España

<https://www.youtube.com/watch?v=VpYMMdPMbuI> escuela o educación?

<https://www.youtube.com/watch?v=WcC4znsu2Ac> escuela en México

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EcHCT78dQ> Luis Emiro Ramírez Florencia Caquetá

<https://www.facebook.com/pasocolombia/videos/1247080592120150/> Escuela Saravena

<https://www.facebook.com/pasocolombia/videos/205867517708400/> Escuela de Miranda Cauca

<https://www.youtube.com/watch?v=eMQCA57aDvo> escuelas virtuales?

https://www.youtube.com/watch?v=6h7TFM_IZ0g Proyectos Educativos Comunitarios

<https://www.youtube.com/watch?v=eMdRz2063Kg> lectura y escritura “día E”

<https://www.facebook.com/alcaldiabarrancabermeja/videos/397164098084437/> promoción a la lectura

<https://www.youtube.com/watch?v=IEZAOL62Ohk> promover la lectura escuela familia

https://www.youtube.com/watch?v=yk79PjGrgmI&feature=emb_logo escuela de paz y poesía Magisterio.

LIBROS DE LECTURA

Pedagogía de la Autonomía de Paulo Freire

Pedagogía e Historia de Olga Lucia Zuluaga

Hacia una pedagogía del conocimiento de Rafael Flórez

Historia de las ideas pedagógicas de Moacir Gadotti

