



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación física, recreación y deportes

Tipo de actividad: Asignatura(EDP111)

Créditos: 3

Nombre: Bases de la Educación y el Desarrollo Humano .

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos:

Correquisitos:

Objetivo General

- Abordar la Educación y el Desarrollo Humano, como procesos que integran: conocimientos, habilidades y actitudes alrededor de la Persona, la Familia, la Sociedad, la Naturaleza y la Trascendencia concebidos interdisciplinariamente a partir de los aportes de las ciencias biológicas, artísticas y socio humanísticas.

Objetivos específicos

- Identificar la relación existente entre los conceptos de Educación, y Desarrollo Humano.
- Analizar y buscar alternativas saludables a los conflictos que se suceden en la constitución de la persona como sujeto de la educación.
- Comprender la complejidad y diversidad de las relaciones humanas y reconocer la legitimidad del Otro en la convivencia.
- Profundizar en el conocimiento de sí mismos potenciando constructivamente la formación personal individual en el espacio disciplinar que determina el perfil de cada licenciatura.

Contenido

- Primera parte:

Presentación del programa. Reconocimiento del grupo, de las expectativas y motivaciones de los estudiantes respecto a la unidad temática y su formación como educadores. Aclarar dudas y preguntas respecto al programa y el desarrollo del curso.

Segunda parte:

¿Qué es ser humano? Una perspectiva filogenética y ontogenética.

Tercera parte:

La educación como forma de humanización.

Cuarta parte:

Conceptos fundamentales en educación: Pedagogía, enseñanza, didáctica, aprendizaje.

Quinta parte

Abordajes, perspectivas y teorías del desarrollo humano.
Sexta parte

Ser y quehacer docente: Una reflexión sobre su significado.

Bibliografía

• CAJIAO Restrepo, Francisco. En las fronteras de la normalidad. Un llamado ético para evitar el maltrato en la escuela. Editorial NORMA. Bogotá, 1997.

-----La piel del alma Editorial Magisterio, Bogotá 2000.

• CORREA, Cecilia. Aprender y enseñar en el siglo XXI. Cooperativa Editorial Magisterio. Santa Fe de Bogotá, 1995.

• FREIRE, Pablo. Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI Editores. Tercera Edición, Madrid 1987.

• GÓMEZ Buendía, Hernando. Educación la agenda del siglo XXI. Hacia un desarrollo humano. Programa de Naciones Unidas para el desarrollo. Tercer Mundo Editores. Santa FE de Bogotá.1998.

• MATURANA, Humberto. El sentido de lo humano. Dolmen TM editores. Santiago de Chile, 1997. Novena Edición.

• MAX-NIEEF, Manfred. Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro. Medellín, 1996.

• QUIROZ María Teresa. Por una educación que integre el pensar y el sentir. El papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Pensar Iberoamérica. Revista de cultura. Organización de estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric03a03.htm>

• Revista Hechos del Callejón. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. <http://www.pnud.org.co>

• REY German. Cultura y desarrollo Humano: Unas relaciones que se trasladan. Pensar Iberoamérica. Revista de cultura. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI. Numero 0 2002. <http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric00a04.htm>

• RÍOS Giraldo, José. Ecología y desarrollo humano. Colección Aula Abierta. Editorial Magisterio, 1994.

• SAVATER, Fernando. El valor de educar. Ariel Planeta, Colombia. Bogotá, 1994.