Universidad del Cauca

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación física, recreación y deportes

Tipo de actividad: Asignatura(EDF453)	Créditos: 3
Nombre: Seminario de Practica Pedagogica Investicativa II .	Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Requisitos: EDF452	Correquisitos:

Introducción

La investigación como una forma de acción pedagógica es la oportunidad para desarrollar una comprensión crítica de los procesos de formación con el fin de encontrar soluciones pedagógicas innovadoras y pertinentes. El propósito de la presente unidad temática es que el estudiante, a partir de su propuesta de Trabajo de Grado en cualquiera de sus modalidades, pueda adquirir las bases necesarias para su trabajo de campo, con el fin de recoger información que analizará de manera reflexiva en la presentación de su informe final

Objetivo General

• Proporcionar al estudiante herramientas conceptuales y prácticas para la realización del trabajo de campo su de su propuesta de trabajo de grado en las distintas modalidades (Investigación – Pasantía – Práctica Social).

Objetivos especificos

• Conceptualizar dependiendo del tipo de Investigación, marco teórico, Teoría Formal y teoría sustantiva.

• Establecer el concepto de reconstrucción de la realidad a partir de la teoría.

• Desarrollar fuentes primarias y secundarias sus diferencias e importancia, al igual que el acceso al escenario sociocultural.

Contenido

Especificidad por el tipo de Proyectos

A. PARA LOS PROYECTOS CUANTITATIVOS

UNIDAD 1: Elaboración del Marco Teórico

• Conceptos Generales.

• Funciones del Marco Teórico.

• Etapas que comprende.

• En qué consiste la Revisión de la literatura.

• Cómo se construye el Marco teórico.

UNIDAD 2: Sistema de Hipótesis y Variables

• Conceptos Generales.

• La Utilidad e Importancia de las Hipótesis.

• El papel de las Hipótesis en la Investigación Cuantitativa.

• Características de la Hipótesis.

• El Concepto de Variable.

• Definición de las variables.

• Clasificación de las Variables.

• Niveles de medición de las Variables.

• El procesos de Operacionalización de las Variables.

UNIDAD 3: La Estrategia Metodológica

• Tipo de estudio.

• Población y Muestra.

• Técnicas e Instrumentos.

• Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.

• Procedimiento a seguir para realizar el trabajo de Campo.

B. PARA LOS PROYECTOS CUALITATIVOS

UNIDAD 1: Preconfiguración de la realidad. Estudio Exploratorio

• Guía de Preconfiguración.

• Categorías de Análisis en forma general.

• Acceso. Entrada al campo.

• Negociación de Relaciones.

• Iniciación a la Observaciones Participantes.

UNIDAD 2: Análisis inicial de los datos emergentes. Teoría Sustantiva

• Categorías Emergentes.

• Descripción de las categorías.

UNIDAD 3: Búsqueda inicial de teoría basada en datos emergentes, Teoría Formal.

• Elaboración de Fichas bibliográficas y Catalográficas.

• Explicación inicial de las categorías a la luz de la teoría formal.

• Pre-estructura sociocultural encontrada.

• Posible Dimensión Temática.

UNIDAD 4: Configuración de la Realidad. Guía de Configuración

• Un Gran interrogante o problema de Investigación.

• Posibles Objetivos.

• Otros interrogantes o Preguntas de investigación.

• Metodología a Desarrollar.

• Tipo de Estudio.

• Informantes Claves.

• Aspectos Éticos. Consentimiento informado de los sujetos para participar en el estudio.

• Escenario Sociocultural.

• Técnicas e Instrumentos.

• Procedimiento.

• Procesamiento de los datos.

• Iniciación al Trabajo de Campo en Profundidad.

Bibliografía

• ALCOCER, Marta. Investigación Acción Participativa. En: Técnicas de Investigación en Sociedad Cultura y Comunicación. México. Addisión Wesley -Parsón, 1998. 433-461p. ISBN: 968-444-262-9.

• ANGUERA Argilaga, María Teresa. Observación en la Escuela. Cataluña: Imprimeix. S.C.C.L., 1988. ISBN: 84-85729-70-6.

• CLIFFORD A. Reginald. Análisis Semántico Basado en Imágenes: Un Enfoque Etnometodológico. En: Técnicas de Investigación en Sociedad Cultura y Comunicación. México. Addisión Wesley -Parsón, 1998. 385-430p. ISBN: 968-444-262-9.

• CURCIO, C.L (2002): Investigación Cuantitativa. Armenia: Kinesis.

• DE LA CUESTA, B. Carmen. Taller de investigación cualitativa. En: Memorias del seminario taller de Investigación Cualitativa, Universidad de Caldas. Facultad de Ciencias para la Salud. Programa de Enfermería. (1998, Abril 24-25-26 y Mayo 8-9-10. Manizales).

• HAMMERSLEY, Martín y ATKINSON, Paul. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós, 1994. 300p. ISBN: 84-493-0012-6.

• MARIÑO Germán. El diario de campo en los grupos piloto en la cruzada de alfabetización en Nicaragua. Bogotá 1991. Dimensión Educativa. (Aportes: 35). 62-87p.

• MURCIA, N Y JARAMILLO, L.G (2008): La complementariedad. Un posibilidad para Investigar en Ciencias Sociales. Armenia: Kinesis.