

Tipo de actividad: Asignatura(EDF223)

Nombre: Fundamentos didácticos del Deporte-Futbol .

Requisitos: EDF111

Créditos: 2

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

Se parte de que esta Didáctica del fútbol no es una disciplina determinada, fija, instaurada o terminada como modelo, por el contrario, es una construcción crítica y reflexiva que se realiza cada semestre con los estudiantes que la van vivenciando desde el pensamiento crítico y creativo como proceso dinámico entre sujetos, al respecto Porlán Ariza (1993 : 252) lo manifiesta al referirse a la didáctica general como un ámbito científico emergente, en proceso de construcción.

Con la presente Unidad Temática se pretende de una manera innovadora y pertinente dar una serie de elementos como el objeto de estudio, las diferentes formas de construir conocimiento y la finalidad del conocimiento del fútbol con miras al desarrollo personal y social desde las realidades socioculturales, mediante un compromiso social de los actores con los fundamentos didácticos del deporte del fútbol como los contenidos, la metodología y la evaluación, esto basado en una serie de principios, teorías y conceptos tanto desde la experiencia como desde la vivencia y desde la cientificidad en los contextos informal, no formal y especialmente el formal en la Educación Básica Primaria y Secundaria

Objetivo General

- Proporcionar al estudiante los conceptos básicos del fútbol, desde la perspectiva de la complejidad, la acción, lo lúdico y lo trascendente que se encuentra en los sujetos

Objetivos específicos

- Transitar con el estudiante por el contexto del deporte del fútbol.
- Plantear desde el fútbol problemas y solucionarlos desde el pensamiento crítico y creativo.
- Aprender a identificar corporeamente los diferentes aspectos técnicos, tácticos, sistemas de juego y reglas que acontecen desde el fútbol.
- Construir juegos y ejercicios de fútbol para vivenciarlos con niños y niñas de escuelas de formación deportiva.
- Construir propuestas de fútbol con-sentidos para instituciones u organizaciones deportivas

Contenido

1. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL FÚTBOL

- Contenidos.

- Metodología.
- Desarrollos.
- Evaluación.

2. CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES PARA LA DIDÁCTICA DEL FÚTBOL

- Corporeidad.
- Especialidad.
- Temporalidad.
- Relaciones.
- Materiales.
- Situación física y técnica.

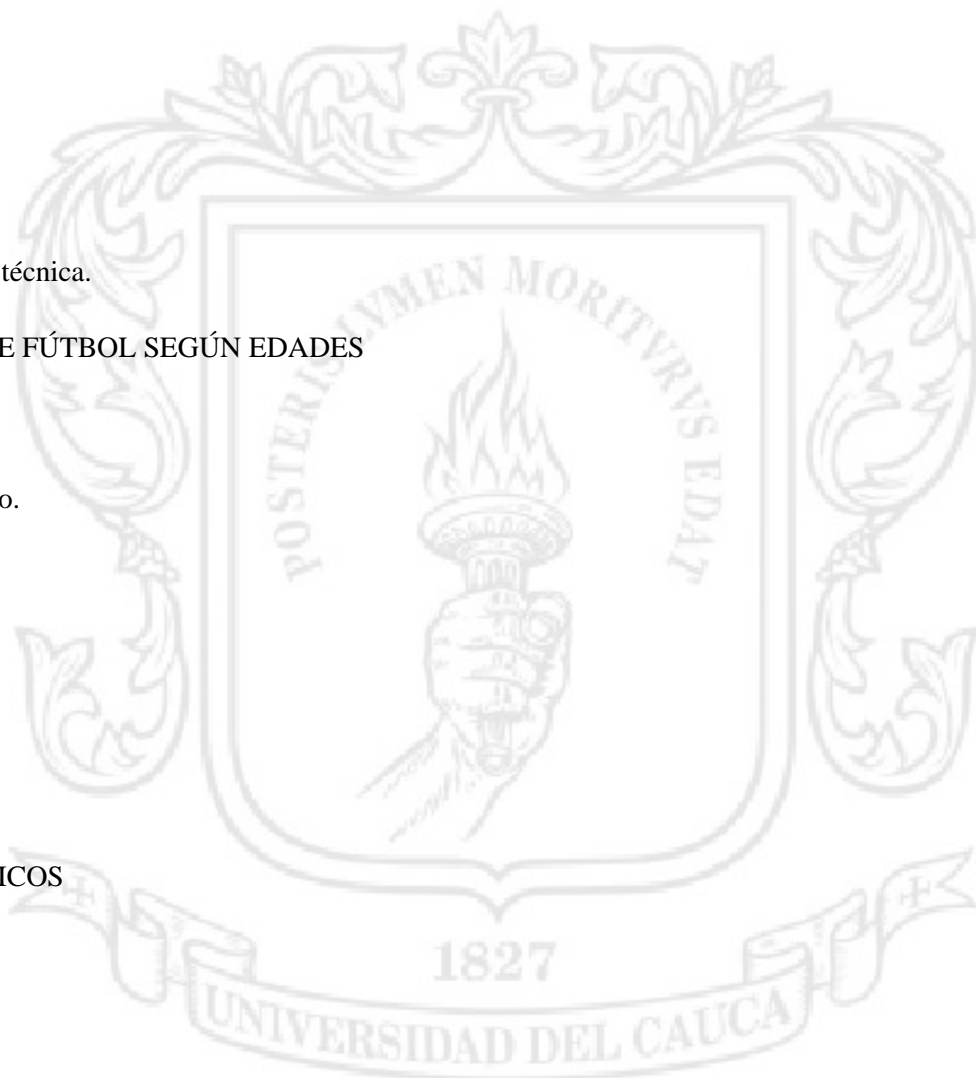
3. PROGRAMA DE FÚTBOL SEGÚN EDADES

- Presentación.
- Referente temático.
- Justificación.
- Contenidos.
- Metodología.
- Evaluación.

4. GESTOS TÉCNICOS

- Conducción.
- Pase.
- Recepción.
- Remate.
- Técnica de portero.

5. PRINCIPIOS TÁCTICOS INICIALES DEL FÚTBOL



- Principios generales.
- Principios defensivos.
- Principios ofensivos.

6. SISTEMAS GENERALES DE JUEGO

7. REGLAMENTO

8. CONCEPTOS ABORDADOS EN FORMA GENERAL

- Educación.
- Pedagogía.
- Didáctica.
- Educabilidad- Enseñabilidad.
- Deporte.
- Fútbol.

Bibliografía

- HERNÁNDEZ, J.L., DEVIS J. y otros. 2004. Didáctica de la educación Física, una perspectiva crítica y transversal. Editorial Biblioteca nueva.
- FIFA. 2000 La Academia Mundial de Fútbol Juvenil. Cuarta edición.
- HARRE, Dietrich. “Teoría del Entrenamiento Deportivo”. Editorial Científico Técnica. Ciudad de la Habana. Segunda edición. 1988.
- LUQUE, F y LUQUE S. (1995) Guía de juegos escolares balones y pelotas. Edit. Gymnos.
- PIERON, M. (1988) Didáctica de la actividades físicas y deportivas. Edit. Gymnos.
- PORLAN, Ariza, R. (1993) La identidad Epistemológica de la didáctica de las ciencias experimentales.
- SÁNCHEZ, F. (1992). Bases para una Didáctica de la educación física y el deporte. Edit. Gymnos-
- TALAGA, J. Fútbol (1989). Fútbol. 750 ejercicios para el entrenamiento de la técnica. UTOPIA, 2006. Revista.

La otra bibliografía es construida con los estudiantes durante el semestre desde las diferentes perspectivas teóricas que emergen.