



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación física, recreación y deportes

Tipo de actividad: Asignatura(EDF141)
Nombre: Conociendo Nuestra Universidad.
Requisitos:

Créditos: 3
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Correquisitos:

Introducción

En este Núcleo Temático se pretende desarrollar actividades académicas teórico-prácticas, que conlleven a que el estudiante se ubique en el contexto socio-humanístico, a través de la Universidad con: sus compañeros, sus profesores, la sociedad y la misma Universidad interactuando en los diferentes campos como son: lo social, lo cultural, académico y político, que contribuyan a obtener unos conocimientos que le permitan actuar de una manera crítica y participativa desde el contexto universitario, para su quehacer como futuro maestro y con el entorno.

Objetivo General

- Analizar, relacionar y vivenciar el quehacer del estudiante dentro de la Universidad, teniendo un sentido crítico y propositivo de pertenencia e identificación acertada de su elección como futuro Licenciado en Educación.

Objetivos específicos

- ? Conocer el sentido histórico de la Universidad y su relación crítica con los cambios sociales (a nivel global y local).
- ? Conocer y analizará la normatividad de la Universidad con su componente de servicios que presta a la comunidad Universitaria.
- ? Realizar talleres, foros, asistencia a eventos, videos y demás que tengan que ver con su rol como futuro docente, ciudadano y universitario para fortalecer su contexto.
- ? Integrar los actos del proceso con actividades culturales, recreativas y deportivas.
- ? Integrarse con otros grupos de la Universidad que fortalezcan su formación profesional y personal.
- ? Conocer los objetivos, la misión y al visión del Departamento, la facultad y la Universidad.
- ? Conocer los diferentes estamentos de la Universidad del Cauca.

Contenido

- Qué es el Componente Socio-Humanístico y porqué para el Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes.
- El sentido histórico de la Universidad (mirada histórica, global y local).
- Desmitificando los himnos, símbolos y logos - Qué es lo público.
- Fines de la Universidad para la formación.
- Conocimiento Unicauca-Conocer servicios de la Universidad (diferentes estamentos).
- Comentarios y asistenta a dos eventos socioculturales.

- Expediciones Socio - Humanísticas.

Bibliografía

- NOE ROTH, André. 2000, La Universidad frente a los retos de la democratización y la diversidad social y cultural, (marco histórico general- local y problemáticas contemporáneas) Coloquio internacional sobre curriculum, Universidad del Cauca.
- NOE ROTH, André. 1999, El modelo neoliberal Fundamentos históricos y modelos de implementaron. contemporáneos el modelo neoliberal y sus implicaciones en el Cauca. Departamento de Ciencia políticas Universidad del Cauca, serie temas Ciencias políticas. No 1, Popayán Editorial universidad el Cauca.
- JARAMILLO VELEZ, Rubén. 1998: Colombia: La modernidad postergada, Editorial argumentos. Bogotá.
- LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA RINDE CUENTAS A LA SOCIEDAD 1827- 2005, Directivas universitarias, Editorial Universidad del Cauca. Noviembre del 2005.
- TRIGO, Eugenia. 2000 Fundamentos de la Motricidad Humana, Editorial Gymnos, Madrid.
- LAWELFELD, Víctor. 1981, Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz, Barcelona.
- CASTAÑEDA, Luis Hernando. 2001. Campamentos, Editorial kinesis Armenia.
- WAICHMAN, Pablo. 2000, Tiempo libre y Recreación, Editorial Kinesis, Armenia.

