

# Los Proyectos Pedagógicos de Aula para la integración de las TIC como sistematización de la experiencia docente

Autor: Autores varios

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Introducción.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>1. Los proyectos Pedagógicos de Aula para una educación flexible y pertinente.....</b>                                   | <b>9</b>  |
| 1.1 Definiendo los Proyectos Pedagógicos del Aula.....  | 9         |
| 1.2 Construir nuevos escenarios educativos: El reto de integrar las TIC a través de los PPA.....                            | 12        |
| 1.3 Primer eje de articulación: Contexto socio-cultural de las comunidades educativas.....                                  | 13        |
| 1.4 Segundo eje de articulación: Enfoques de enseñanza de las áreas de educación básica y media.....                        | 16        |
| 1.5 Tercer eje de articulación: Posibilidades de las TIC en la educación.....   | 24        |
| 1.5.1 Las TIC para la generación y publicación de información en la escuela.....  | 25        |
| 1.5.2 Las TIC para la negociación de sentidos y la coordinación de acciones en la escuela.....                              | 27        |
| 1.5.3 Las TIC para el desarrollo de otras representaciones del mundo desde la ciencia y el arte en la escuela.....          | 28        |
| <b>2. Escenarios para el uso de las TIC en la educación.....</b>  | <b>31</b> |
| 2.1 Innovación educativa con las TIC.....   | 31        |
| 2.2 Configurando los escenarios de uso de las TIC en la educación.....  | 33        |
| A1. Ofimática.....  | 35        |
| A2. Multimedia.....   | 37        |
| A3. Modelamiento.....   | 38        |
| B1. Compartir recursos en red.....  | 39        |
| B2. Usar programas en red.....  | 41        |
| B3. Implementación de servicios de red.....   | 43        |
| C1. Navegación en la web.....   | 44        |
| C2. Publicación en servicios Web 2.0.....   | 44        |
| C3. Comunidades Virtuales.....  | 45        |
| <b>3. La sistematización como camino para la planeación y desarrollo de PPA.....</b>  | <b>49</b> |
| 3.1 Un cambio de enfoque en la planeación de los proyectos pedagógicos.....   | 49        |
| 3.2 Definiendo la sistematización de experiencias de aula.....  | 53        |
| 3.3 Por qué sistematizar la experiencia y el saber pedagógico del maestro para construir Proyectos Pedagógicos de Aula..... | 53        |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 3.4       | Aclarando el proceso de la sistematización.....   | 58        |
|           | Paso 1: Definir qué se va a sistematizar y con quién.....   | 58        |
|           | Paso 2: Registrar, procesar y ordenar la información.....   | 60        |
|           | Paso 3: Socializar los resultados y aprendizajes obtenidos.....                                       | 61        |
|           | Paso 4: Volver sobre la propia experiencia con nuevas acciones a implementar .....                    | 63        |
| 3.5       | Herramientas de Registro Gráfico: La Fotosistematización.....   | 64        |
| 3.5.1     | Algunas características del registro gráfico y su utilidad.....                                       | 65        |
| 3.5.2     | Planear el registro gráfico, una buena práctica.....  | 66        |
| 3.5.3     | Concejos y recomendaciones para tomar mejores fotos y videos.....                                     | 66        |
| 3.5.4     | Como aprovechar el archivo gráfico de una experiencia de aula.....                                    | 70        |
| 3.6       | Herramientas de registro: Diario de aula y Entrevista.....  | 71        |
| 3.6.1     | Qué es el Diario de Aula.....   | 71        |
| 3.6.2     | Qué considerar para llevar mi propio Diario de Aula.....  | 72        |
| 3.6.3     | Entrevista o conversación guiada como herramienta de registro.....                                    | 74        |
| 3.6.4     | Como analizar la información del Diario de Aula y de las Entrevistas .....                            | 78        |
| <b>4.</b> | <b>Recomendaciones para la escritura y socialización de los Proyectos Pedagógicos de Aular .....</b>  | <b>81</b> |
| 4.1       | Aspectos iniciales a considerar para compartir una experiencia.....                                   | 81        |
| 4.2       | Documentos: La memoria escrita de los PPA.....  | 82        |
| 4.3       | Representando o exponiendo oralmente una experiencia de aula.....                                     | 93        |
| 4.4       | Recomendaciones para construir materiales de apoyo y materiales de divulgación entorno a los PPa..... | 96        |